



NOTA INFORMATIVA

ACCIONES POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE CONTINGENCIA DE COVID-19 A PARTIR DE LA INFORMACIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS Y DE COMUNICACIÓN

CORTE: 13:00 HORAS 14 DE ABRIL DE 2020

PRODUCCIÓN DE GEL ANTIBACTERIAL

Universidad Autónoma de Campeche (UACAM)

-Están generando su propio gel antibacterial y están trabajando en la elaboración de una solución antiviral, a base de alcohol, glicerina y agua.

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)

-Produce su propio gel antibacterial.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

-Está produciendo gel antibacterial así como como jabón líquido para prevenir los contagios en su población.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)

-Produce su propio gel antibacterial para uso interno de la Institución.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)

-Está produciendo su propio gel antibacterial, a razón de 300 litros diarios en el Centro de Investigación en Química.

Universidad de Guadalajara (UDEG)

-Produce su propio gel antibacterial para uso interno de la Institución.

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)

-La institución llevó a cabo una campaña para elaborar gel antibacterial, con el propósito de brindar a los pobladores de Oxolotán, Tacotalpa. En Tabasco se está comercializando en 50 pesos un bote de 200 ml. Costos que la gente más





NOTA INFORMATIVA

vulnerable no puede pagar. Por lo que obsequian botes de 220 mililitros en cada casa de la comunidad.

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO)

-Estudiantes de la Licenciatura en Salud Comunitaria crearon un gel antibacterial a base de productos naturales.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)

-En Michoacán la Facultad de Ingeniería Química está produciendo 60 kilos diarios, y tiene la capacidad de producir más para vender.

Universidad Veracruzana (UV)

-Estudiantes y académicos ya se encuentran elaborando más de mil litros de gel antibacterial, tanto en Xalapa como en Poza Rica-Tuxpan.

AYUDA PSICOLÓGICA

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

-A través del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSyH) de la IES, se implementó "Punto de Encuentro", un sistema en línea en el que estudiantes de la institución brindan atención psicológica de primer nivel así como asesorías jurídicas sin costo.

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

-Brindan voluntarios de UABC apoyo médico, psicológico y nutricional a distancia ante contingencia por COVID-19. La Facultad de Medicina y Psicología (FMP), en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Baja California y el Centro de Control, Comando, Comunicación y Cómputo del Gobierno del Estado, pusieron en marcha el Sistema de Telesalud COVID-19. De esta forma, la población de todo el estado puede recibir, durante el periodo de cuarentena, asesoría y consulta a distancia, así como información oficial y verificada sobre esta enfermedad.

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)





NOTA INFORMATIVA

-Instaló un Call Center para brindar orientación psicológica por parte de profesionales la Facultad de Psicología y comparte en sus redes sociales consejos psicológicos por parte de expertos de su comunidad universitaria.

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

-La institución brinda a la comunidad, a través de la Facultad de Psicología, atención psicológica a distancia ante la contingencia por COVID-19 en el teléfono 8180881944 y correo urgenciaspsicologicas.fapsi@gmail.com.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

-Durante la emergencia sanitaria por COVID-10, la institución pone a disposición un servicio gratuito de acompañamiento psicológico a distancia para la comunidad universitaria y público en general. Los interesados pueden marcar es 442 628 9000.

Universidad Autónoma de Quintana Roo (UROO)

-Se está implementando un protocolo de bienestar mental. Para la sociedad que requiera apoyo emocional por ansiedad, claustrofobia, depresión, pueden contactar por Whatsapp o mensaje de texto a los enlaces de sus unidades académicas.

Unidad Académica Chetumal: 9831253383

Unidad Académica Cancún: 9837005269

Unidad Académica Playa del Carmen: 9841048099

Unidad Académica Cozumel: 9871412472

Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

-Canaliza este tipo de servicios al Centro de Bienestar y Acompañamiento Psicológico, a través del teléfono 444 175 5579 y el correo: falonso543@gmail.com; al igual que al Centro Potosino de Psicoterapia y Psicotraumatología en el teléfono: 444 188 4707, y el correo: benito.estrada.aranda@gmail.com.

Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)

-Remite a los interesados a los servicios de salud de la entidad a través de teléfono: 800 982 2826. Además la institución, por medio de su página de





NOTA INFORMATIVA

Facebook Servicio de Atención Psicológica, comparte recomendaciones sobre cómo cuidar la salud mental ante la contingencia.

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)

-Por medio de su Programa de Atención Psicológica a Distancia, atiende en el número telefónico: 492 303 8755, y a través del correo: atencionpsicologicaadistancia@uaz.edu.mx

Universidad de Guadalajara (UDEG)

A través de una campaña la institución brindará Apoyo Psicológico COVID-19 - con profesionales de UdeG para toda su Red Universitaria a través del número: 10 58 52 00 Ext. 34280. La campaña estará activa a partir del 31 de marzo.

SERVICIO MÉDICO

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

-Alumnos de la institución prestan servicios en los hospitales del Estado. Y - además, han lanzado un plan de voluntariado a sus estudiantes con la finalidad de cooperar de manera solidaria pero con las medidas de seguridad correspondientes para la prestación de servicios en la producción de insumos de salud, prevención de contagios y atención de personas enfermas en el Estado.

-Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y la Universidad Cuauhtémoc (UCA) trabajan en conjunto en el Triage Call Center Coronavirus, ubicado en las instalaciones del Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH). Los estudiantes diseñaron un proceso para identificar y clasificar a pacientes con riesgo de padecer COVID-19. A través de llamadas, los estudiantes orientan y despejan dudas sobre la sintomatología de los posibles portadores el virus. Teléfono 994 6720, extensión 8566 y 8123.

Video

<https://www.facebook.com/GacetaUAA/videos/259529658385575/>

promocional:





NOTA INFORMATIVA

Los estudiantes brindan las herramientas básicas para que puedan proteger su salud y la de los suyos, la UAA comenzó con la entrega de kits de material médico a los estudiantes internos de pregrado de la institución, así como a aquellos que se encuentran realizando su servicio social en los hospitales del estado.

-La maestra Silvia Patricia González Flores, jefa del Departamento de Enfermería de la UAA, comentó que su área exige estar a la vanguardia: recientemente, encabezó diversas sesiones de capacitación para los pasantes de servicio social de la Licenciatura en Enfermería de la UAA, con la finalidad de transmitir estrategias de cuidado y manejo del equipo de protección del personal de salud, al momento de atender a pacientes hospitalizados con COVID-19.

-Hizo entrega de 4 dispositivos protectores para intubación al Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Doctor Salvador Zubirán” de la Secretaría de Salud en la Ciudad de México.

-Entrega a hospitales del estado de 40 cajas de acrílico, dispositivos que permitirán la obstrucción del paso de las secreciones del paciente con COVID-19 al momento de intubar, para así disminuir el riesgo de contagio del personal de salud.

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

-Un equipo de docentes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), adscritos a la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI) del Campus Tijuana, así como a la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) del Campus Ensenada, iniciaron la fabricación de un prototipo de ventilador respiratorio que sea fácil de replicar y con él construir más aparatos.

-Investigadores del Instituto de Ingeniería de la UABC, Campus Mexicali, formularon un sanitizante que previene posibles contagios.

-Con el objetivo de proporcionar protección básica a los estudiantes que participan en distintas unidades médicas y que pueden entrar en contacto con posibles portadores de la enfermedad COVID-19, alumnos, maestros y





NOTA INFORMATIVA

egresados de diversas unidades académicas de los tres campus de la UABC están desarrollando caretas de protección.

Estos dispositivos deben usarse en combinación con otros equipos de protección y cubren el área facial, así como las membranas mucosas asociadas –ojos, nariz y boca– para evitar las salpicaduras de fluidos corporales.

Las unidades académicas que participan son la Facultad de Ingeniería Mexicali; Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Fcitec) Unidad Valle de las Palmas; Facultad de Ciencias; Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; la Facultad de Artes y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

En la UACJ desarrollan mascarillas con tecnología 3D para el personal médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)

-La institución ha entregado de kits de higiene a estudiantes de Medicina y Enfermería de la UAN que se encuentran en distintas clínicas y hospitales públicos donde prestan servicio social o realizan su internado.

-Investigadores de la institución y el Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología (CENITT) desarrollan mascarilla para pacientes con COVID-19.

-Investigadores de la institución abonan a las diversas proyecciones del comportamiento que tendrá el #Covid19 en Colima, con base en modelos matemáticos, infraestructura y equipamiento.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

-Como una forma de colaborar en el combate de la pandemia del COVID-19, la Facultad de Ingeniería desarrolló un prototipo de careta protectora para el personal de salud que se encuentra en la primera línea de atención a pacientes.





NOTA INFORMATIVA

-También realiza un protocolo de investigación enfocado en la validación de una prueba alternativa para COVID-19, la “Evaluación de la sensibilidad de la técnica de RT-PCR para la proteína “S” de SARS CoV-2 como prueba de tamizaje molecular”. Se trata de una prueba menos sensible, pero capaz de detectar a personas portadoras del virus, aun cuando sean asintomáticas. El 80% de las personas infectadas no presentarán síntomas, o lo harán de forma leve, por lo que no desarrollarán la enfermedad; sin embargo, pueden contagiar a personas susceptibles y de alto riesgo a presentarla.

Acerca del procedimiento:

Para solicitar una cita para la toma de muestra es necesario llenar un formulario: <https://cutt.ly/mtGNMnJ>. En caso de contar con una respuesta favorable, se le hará llegar a su correo electrónico un folio de confirmación, además del lugar, fecha y hora de toma de la muestra.

La muestra se evaluará en las siguientes 24 horas posteriores a la toma y el resultado a distancia será comunicado a usted en un período aproximado de 48 horas..

La toma de muestras se lleva a cabo en la Clínica Santa Rosa Jáuregui UAQ, 20 de Noviembre, Cerro Pie de Gallo s/n, 76220 Santa Rosa Jáuregui, Qro. Ubicación Google Maps: <https://g.page/ClinicaUAQ>.

-La IES ha detectado 36 casos reactivos de SARS CoV-2 en el arranque de prueba experimental de tamizaje molecular.

Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)

-A través de su Consejo Consultivo y de Vinculación Social organiza un plan de contingencia en conjunto con el Gobierno del Estado y la Secretaría de Salud, en beneficio de la sociedad sinaloense. Brindarán cursos de capacitación al personal de las unidades hospitalarias para el proceso de atención de los pacientes con casos sospechosos de COVID-19, que actualmente se encuentran en diversos hospitales sinaloenses sobre el correcto actuar de los médicos y el





NOTA INFORMATIVA

personal de salud, para poder atender a los pacientes desde su llegada, manejo y control de la enfermedad.

-Los pacientes gravemente afectados por COVID-19 pueden desarrollar insuficiencia respiratoria, lo que dificulta su tratamiento; por ello, la intubación endotraqueal es fundamental para intentar salvar la vida del enfermo.

Para aumentar la seguridad de los médicos que realizan la intubación endotraqueal en pacientes afectados por Covid-19, la Universidad de Sonora se ha dado a la tarea de producir campanas de protección para el personal que requiere efectuar este procedimiento.

-Con el objetivo de capacitar al personal de salud en el proceso de atención al paciente con sospecha de COVID-19, la institución a través de la Facultad de Medicina Culiacán, puso en marcha el primer curso de “Atención Integral del Paciente con COVID-19” en el Centro de Simulación Clínica del plantel.

El taller está dirigido a médicos urgenciólogos, de cuidados intensivos, anesthesiólogos, enfermeras y a todo el personal de la salud relacionado con la atención directa del paciente con COVID-19, de todos los hospitales y centros de salud públicos y privados de Sinaloa

-La IES entregó al delegado estatal del ISSSTE 700 litros de gel antibacterial, 160 mascarillas para trabajadores del sector salud y 3 cajas de acrílico protectoras para intubación de pacientes con COVID-19.

-Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)

-La institución, de ser necesario, ofrecerá su albergue estudiantil de reciente construcción como hospital de atención por COVID-19. Antonio Guzmán Fernández, rector de la IES, aseguró que se mantiene en coordinación con el Comité Universitario de Prevención del COVID-19 y autoridades sanitarias del estado para mantener una estrecha observancia del comportamiento de contagios en el estado.





NOTA INFORMATIVA

-Maestros y alumnos de la Unidad Académica de Ingeniería Mecánica de la Universidad Autónoma de Zacatecas, trabajan en el diseño y adaptación de un respirador artificial al que se ha denominado DanRox, que pueda adaptarse al peso, edad y características de pacientes infectados por coronavirus.

Este prototipo se configura a través de una placa vinculada a internet, también se conecta a un celular con varias configuraciones para adaptarlo a niño, adulto o adolescente, ya que el peso va a condicionar la necesidad del volumen de oxígeno. (<https://bit.ly/2wWqbCp>).

Universidad de Colima (UCOL)

-En un trabajo en conjunto de la institución y la Secretaría de Salud y Bienestar Social del Gobierno del Estado de Colima entregaron en la Jurisdicción Sanitaria número 1 insumos de protección a médicos pasantes de la Facultad de Medicina para enfrentar acertadamente la contingencia sanitaria.

Universidad de Guadalajara (UDEG)

-Generó un Modelo Predictivo de contagios por COVID-19, a cargo de especialistas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

-Profesores investigadores de la UJAT apoyan a la Secretaría de Salud estatal, para realizar las pruebas que permiten detectar el Coronavirus (COVID-19) en el Laboratorio de Salud Pública, uno de los 39 autorizados por parte del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INDRE).

Se trata de especialistas en epidemiología y genómica comisionados por las divisiones académicas de Ciencias de la Salud (DACs), y de Biológicas, DACBiol, los que se incorporan a partir de este jueves 26 de marzo, como apoyo a los trabajos de investigación que el gobierno estatal lleva a cabo desde el Laboratorio que funciona en la colonia "El recreo".

- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSH)





NOTA INFORMATIVA

-Ante la falta de respiradores artificiales que se requieren para enfrentar los efectos del COVID-19, especialistas de la institución crearon un prototipo de respirador artificial. Actualmente se usan resucitadores que deben ser operados manualmente por los médicos. El prototipo ya que sustituye la técnica que se implementa con un aparato mecánico, por lo que tiene la capacidad de controlar las variables de frecuencia, volumen, mezcla de oxígeno, presión y flujo.

Universidad Veracruzana (UV)

-Los equipos universitarios están desarrollando caretas de protección para el personal médico del Sector Salud del Estado. Las caretas estarán fabricadas con un soporte realizado en impresora 3D y micas plásticas. Además, los universitarios construirán dos prototipos: un respirador de bajo costo y un purificador de aire para personal médico, el diseño se está realizando y la construcción de ambos y se espera tener un prototipo a finales de la próxima semana de cada uno de ellos.

VIDEO: <https://www.facebook.com/watch/?ref=external&v=1886432094824016>

RECOMENDACIONES EN LENGUAS ORIGINARIAS

El Colegio de Sonora (COLSON)

-En colaboración con la Red Nacional de Jornaleras y Jornaleros Agrícolas, comparte recomendaciones en lengua Mixteca en formato de video para prevenir el COVID-19.

Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM)

-A través de videos y productos audiovisuales se difunden las medidas preventivas del COVID-19.

Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP)

-Difunden imágenes y carteles en lenguas indígenas sobre medidas preventivas ante el COVID-19.





NOTA INFORMATIVA

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)

-A través de infografías representativas explican las medidas preventivas, la sintomatología del COVID-19.

Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UII)

-Para llegar a la población hablante de Purépecha, Nahuatl, Mazahua y Otomí, la institución difunde información a través de sus redes sociales en lenguas originarias sobre la pandemia del COVID-19, así como una serie de cuatro videos con instrucciones para la actual contingencia sanitaria.

INICIATIVAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

-La BUAP junto con otras instituciones de nivel superior en Puebla lanzaron por medio de sus redes sociales un mensaje claro y contundente: “hoy todos jugamos en la misma cancha, #quédate en casa”. Dicha leyenda se acompañaba de los emblemas de cada una de las instituciones mencionadas con anterioridad, con la finalidad de hacer consciencia en la población de las medidas de aislamiento para evitar la propagación del virus COVID-19.

Puso a disposición más de 100 mil libros, revistas y periódicos de interés general y especializado para descarga en la plataforma bibliotecas.buap.mx.

-A través de Radio BUAP por el 96.9FM y en radiobuap.com, se realiza todos los días una Mesa de Análisis de la Comisión Institucional para el seguimiento y evaluación de la Pandemia con varios temas relacionados con especialistas de esta máxima casa de estudios.

El Colegio de Chihuahua (COLECH)

-Promueve el acceso a las colecciones del Observatorio Ambiental, que se encuentran conformadas por documentos y referencias de publicaciones enfocadas en las problemáticas de medio ambiente sobre el estado de





NOTA INFORMATIVA

Chihuahua y sus zonas aledañas, tanto dentro del territorio nacional, como con Estados Unidos. Disponible: <http://www.colech.edu.mx/>.

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

-UABC implementó un micrositio informativo sobre el Plan de Atención de Contingencia por COVID-19. En éste la comunidad universitaria puede encontrar comunicados de prensa que emita la institución, avisos institucionales de relevancia, medios oficiales de comunicación, Plan de Continuidad Académica, enlaces de interés, así como a información relacionada al tema del nuevo coronavirus.

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

-El Centro de Servicios Bibliotecarios de la IES puso a disposición de la población en general su Biblioteca Virtual (BIVIR), que abarca aproximadamente 30 mil libros electrónicos, revistas, artículos científicos, entre otras ligas de interés académico. (<http://bivir.uacj.mx>)

Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)

-Implementó un micrositio con información relacionada con el COVID-19, así como con los avisos de la institución ante la contingencia. <http://www.uadec.mx/covid-19/>.

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)

-Implementó un micrositio para acceder a comunicados oficiales de su rectoría, las acciones y recomendaciones ante el COVID-19. (<https://www.uagro.mx/covid-19/>).

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

-Desarrolló la aplicación "U Informa", la cual tiene como objetivo mantener informado sobre la pandemia y sobre cómo llevar la contingencia desde el hogar.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

-Dos egresados de la Facultad de Ciencias Políticas de la UAQ crearon un sitio web para ayudar a que los negocios de las y los queretanos se mantengan





NOTA INFORMATIVA

activos y mitigar el impacto económico que la crisis de salud pudiera traer. Diana Amador y Carlos Ruiz, desarrollaron la plataforma www.queretaroseapoya.com que es completamente gratuita funciona a manera de directorio y contiene una variedad de útiles categorías para quienes se encuentren en casa, tales como: médico a domicilio, comida preparada, mercado, miscelánea, farmacia, mecánico, plomero, entre otros.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)

-Con la finalidad de proteger a la comunidad universitaria ante la pandemia del COVID-19, institución emite en sus redes sociales recomendaciones para realizar trabajo en casa a los empleados universitarios, tanto académicos como administrativos, esto a través de los hashtags #JuntosNosProtegemosTodos, y #QuédateEnCasa.

-Implementó micrositio para informar sobre las acciones relevantes para la prevención, cuidado y seguimiento de la programación del COVID-19.

Universidad de Guanajuato (UGTO)

-Lanzó la plataforma digital "UG en tu casa", donde su comunidad universitaria y del público general pueden encontrar contenido cultural, recreativo, científico y académico.

Universidad Veracruzana (UV)

-Los investigadores y catedráticos de la Universidad realizaron materiales informativos con datos útiles para la población las generalidades del virus, su sintomatología, las recomendaciones para prevenir el contagio, y un tutorial explicando la forma de crear gel antibacterial en casa, lo anterior en se puede encontrar en la página oficial de esta Institución, en la pestaña "Plan de Contingencia COVID-19". También se puede acceder a una serie de publicaciones sobre el coronavirus.

REALIZACIÓN DE PRUEBAS EN COORDINACIÓN CON AUTORIDADES SANITARIAS





NOTA INFORMATIVA

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)

-En las primeras semanas de abril la Institución abrirá un laboratorio para detectar COVID-19 a la comunidad universitaria, el área destinada para realizar las pruebas se encuentra en la Facultad de Ciencias Químicas Biológicas, donde se está equipando el laboratorio.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

-El Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina (CICSaB) realizará diagnóstico de coronavirus SARS-Cov-2 con fines de vigilancia epidemiológica, este laboratorio esta validado por la Secretaría de Salud.

INICIATIVAS ACADÉMICAS DIGITALES

Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

-El instituto sigue con la impartición de cursos de manera remota con el apoyo de la tecnología, las cuales son sus plataformas institucionales disponibles en este apartado <https://cda.itson.edu.mx/plancontingencia/>.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)

-Con la finalidad de continuar con los programas de estudio, la IES se apoya de herramientas digitales las cuales están disponibles en www.drta.uabjo.mx/herramientas-virtuales.

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

-Tras suspensión de clases presenciales, la IES activó Plan de Continuidad Académica (<http://cead.mx1.uabc.mx/mas/plan-de-continuidad-academica>).

Universidad Autónoma de Campeche (UACam)

-La UAcam en coordinación con Google for Education promueve diversos recursos que pueden ser utilizados por los maestros para la enseñanza a distancia y, de esta forma, dar continuidad al trabajo académico de la institución.

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)





NOTA INFORMATIVA

-La IES puso a disposición de toda su comunidad académica los servicios institucionales en línea: SIASE, NEXUS y correo universitario.
<https://uanlccovid19.s3.amazonaws.com/secretariaacademica/estrategia-digital-covid.pdf>.

Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)

-Desarrollaron el Modelo de Educación a Distancia que se reflejan en la flexibilidad y calidad de los Programas Educativos en Línea, a través de un diseño constructivista, promueve el pensamiento crítico y creativo, así como flexible para las necesidades de profesores y estudiantes.

Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)

-La Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación (CGTIC) diseñó el portal UNACAR en Casa para apoyar las actividades académicas de bachillerato, licenciatura y posgrado durante la contingencia.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)

-Los docentes se mantienen en constante comunicación con sus alumnos a través de la plataforma institucional conocida como Syllabus, Google Drive y aplicaciones de mensajería instantánea.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAMEX)

-La Institución dispone de herramientas y plataformas tecnológicas de apoyo para dar continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje, los profesores y las autoridades académicas de cada espacio universitario establecerán las estrategias necesarias para su implementación y serán responsables de dar el seguimiento correspondiente.
(<https://campusvirtual.uaemex.mx/contingencia/index.php>).

Universidad de Guadalajara (UDEG)

-Implementó una plataforma en la que ofrece un programa de capacitación en apoyo a los profesores de la Red Universitaria que impartirán sus clases en línea.
(<http://www.udgvirtual.udg.mx/covid19/>).

-Con la finalidad de que las comunidades universitarias de México cuenten con recursos, herramientas y recomendaciones de acceso abierto, y puedan





NOTA INFORMATIVA

desarrollar con éxito programas educativos ante la emergencia sanitaria, fue creada la Plataforma de Recursos Educativos para Innovar la Docencia ante el COVID-19, RIE360, disponible en <http://rie360.mx>.

Se trata de un proyecto impulsado por la Red de Innovación Educativa, integrada por nueve instituciones de educación superior: Universidad de Guadalajara (UdeG), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Tecnológico de Monterrey (ITESM), Universidad Anáhuac México, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Iberoamericana (Ibero) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Universidad de Sonora (UNISON)

Con la finalidad de reiterar a su comunidad que no se trata de un periodo vacacional, la IES continúa sus labores académicas a través de <http://www.continuidadacademica.unison.mx/>.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

La IES implementó un Aula Virtual UJAT, que consiste en la habilitación de siete mil 606 grupos presenciales en su modalidad virtual, para impartir dos mil 868 materias.

Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)

El rector de la institución, Rubén Solís Ríos, imparte la materia de Contabilidad de Sociedades Mercantiles a sus alumnos de la Facultad de Economía, Contaduría y Administración (FECA) de la Institución, a través de clase virtual.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNHgo)

A través de estas plataformas digitales, los docentes y el alumnado continúan con sus actividades académicas: Sistema Universitario Virtual Nicolaita (SUVIN), Google Classroom, Biblioteca Virtual UMSNH y Cisco Webex (Video conferencias y entorno educativo).

Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)





NOTA INFORMATIVA

La UAS dará continuidad a sus planes de estudio a través del Aula Virtual, operada y administrada por el Sistema de Torres Académicas y pertenece al Sistema de Universidad Abierta, a Distancia y Educación Continua. También se utilizan herramientas como Classroom y Zoom.

ALTERNATIVAS SALUDABLES (EJERCICIO Y ALIMENTACIÓN)

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

Estudiantes se dieron a la tarea de convocar a la donación de productos de la canasta básica para ser entregados a adultos mayores en situación de abandono o con algún tipo de vulnerabilidad, así como a personas con discapacidad que se encuentren ubicados en los municipios del interior de la ciudad, prioritariamente.

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

A través de redes sociales la institución comparte imágenes ilustrativas con ejercicios pueden contribuir a mantener la salud física y mental de la comunidad.

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACh)

La institución promueve la actividad física como determinante para mejorar el estado de salud de todas las personas, sin importar su edad, sexo o condición social, así como protección para el COVID-19. El contenido se puede encontrar en <https://uach.mx/noticias/2020/3/27/la-actividad-fisica-te-protege-del-covid-19/>.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAMEX)

En solidaridad frente a la contingencia del COVID-19, lanzó POTRODESPENSA una iniciativa que tiene como finalidad brindar productos básicos a las familias, la entrega se lleva a cabo en centros de acopio.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)





NOTA INFORMATIVA

La institución lanzó campaña para su comunidad universitaria con vulnerabilidad económica, se armarán despensas y se les dará a los universitarios que tengan una situación compleja.

Los interesados pueden marcar al 1921200 Ext. 3703.

Universidad Estatal de Sonora (UES)

Con la finalidad de mantener sana y activa a la población que se encuentra en cuarentena, la institución comparte en sus redes videos sobre rutinas de ejercicios con el hashtag #QuédateEnCasa.

Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)

Especialistas en nutrición de la Universidad Autónoma de Tamaulipas emitieron una serie de recomendaciones para tener una alimentación balanceada durante el período de aislamiento en casa por la pandemia COVID-19.

INICIATIVAS EXTERNAS PARA CONTRIBUIR AL CONOCIMIENTO EDUCATIVO REMOTO

- Google

El buscador ofrece recursos de aprendizaje a distancia para escuelas afectadas por COVID-19, así como consejos para involucrar a los estudiantes a través del aprendizaje a distancia en https://edu.google.com/intl/es-419_ALL/latest-news/covid-19-support-resources/

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Con el objetivo de apoyar la formación en línea, a través de la iniciativa #Movingonline BID, el organismo ha creado un espacio virtual abierto en el que se encuentran diferentes recursos para apoyar a docentes, participantes y administradores de educación para avanzar hacia el eLearning de manera rápida y efectiva. Este espacio tiene además un foro de colaboración para resolver dudas y/o compartir experiencias o iniciativas de otras instituciones. Disponible en <https://cursos.iadb.org/es/indes/moving-online>

Coursera, plataforma de capacitación en línea





NOTA INFORMATIVA

Con la finalidad de contribuir a minimizar el impacto de la contingencia por COVID-19 en los estudiantes, Coursera estará disponible a nivel mundial sin costo alguno para cualquier universidad afectada por el coronavirus. Todos los detalles los pueden encontrar en <https://www.coursera.org/coronavirus>.

Programa de ocio en cuarentena de RuralFon

El documento contiene alternativas para hacer deporte en casa, escuchar música, ver series, leer libros electrónicos, acceder a bibliotecas y museos virtuales, así como varias opciones de plataformas para mantener la comunicación digitalmente.

