



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Tercer cuestionario:  
Regreso seguro, paulatino y cauto  
a las actividades presenciales



Subsistemas	Segundo cuestionario (levantamiento del 8 de mayo al 8 de junio 2020)		Tercer cuestionario (levantamiento al 16 de septiembre 2020)	
	Número de Instituciones	% de Instituciones	Número de Instituciones	% de Instituciones
Universidades Públicas Estatales	34	6%	34	8%
Unidades Federales del Tecnológico Nacional de México	127	22%	128	31%
Instituciones Particulares	57	10%	19	5%
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	119	20%	64	16%
Unidades Descentralizadas del Tecnológico Nacional de México	121	21%	122	30%
Centros de Investigación CONACYT	8	1%	5	1%
Otras Instituciones Públicas de Educación Superior	17	3%	3	1%
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	22	4%	21	5%
Universidades Públicas Federales	5	1%	5	1%
Universidades Interculturales	5	1%	8	2%
Normales Públicas	67	12%	0	0%
<b>Totales</b>	<b>582</b>	<b>100%</b>	<b>409</b>	<b>100%</b>

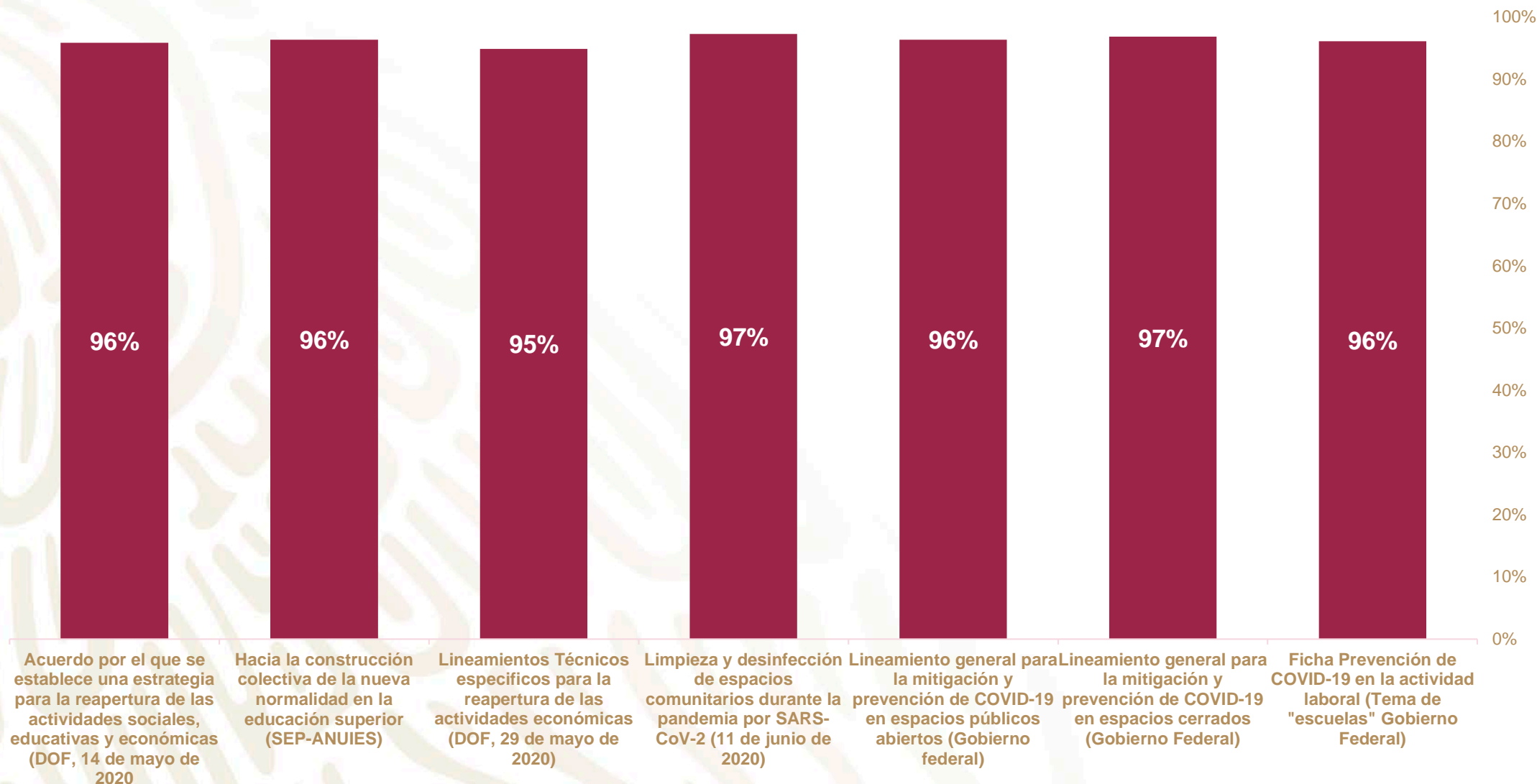


***Todas las Instituciones Públicas de Educación Superior están conscientes de que el virus continuará entre nosotros por tiempo indefinido, por lo que modificarán la forma de interacción y de trabajo***

# Conocimiento de la estrategia del Gobierno Federal para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

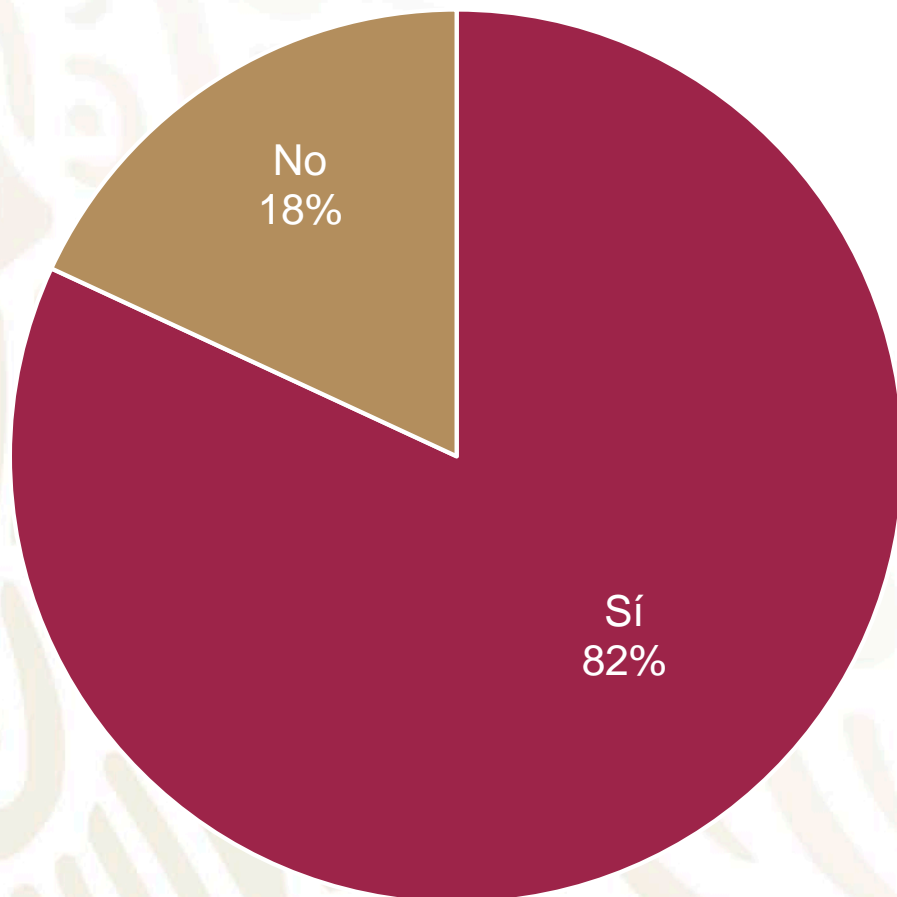
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Conocimiento de la estrategia del Gobierno Estatal para el regreso seguro



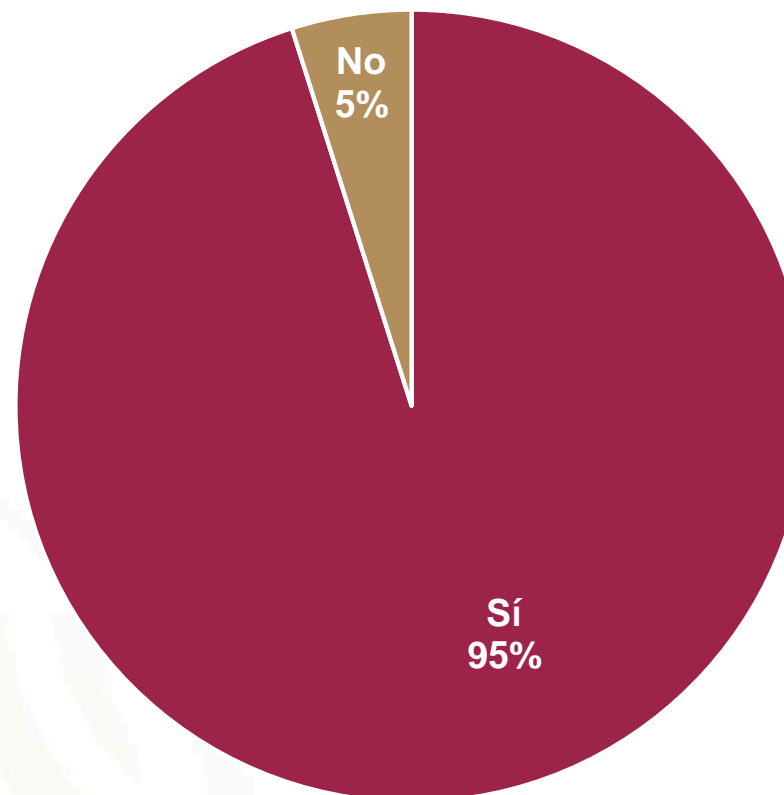
Las Instituciones conocen las disposiciones que ha emitido el Gobierno Estatal para el regreso seguro a las aulas.



# Estrategia de comunicación en las Instituciones



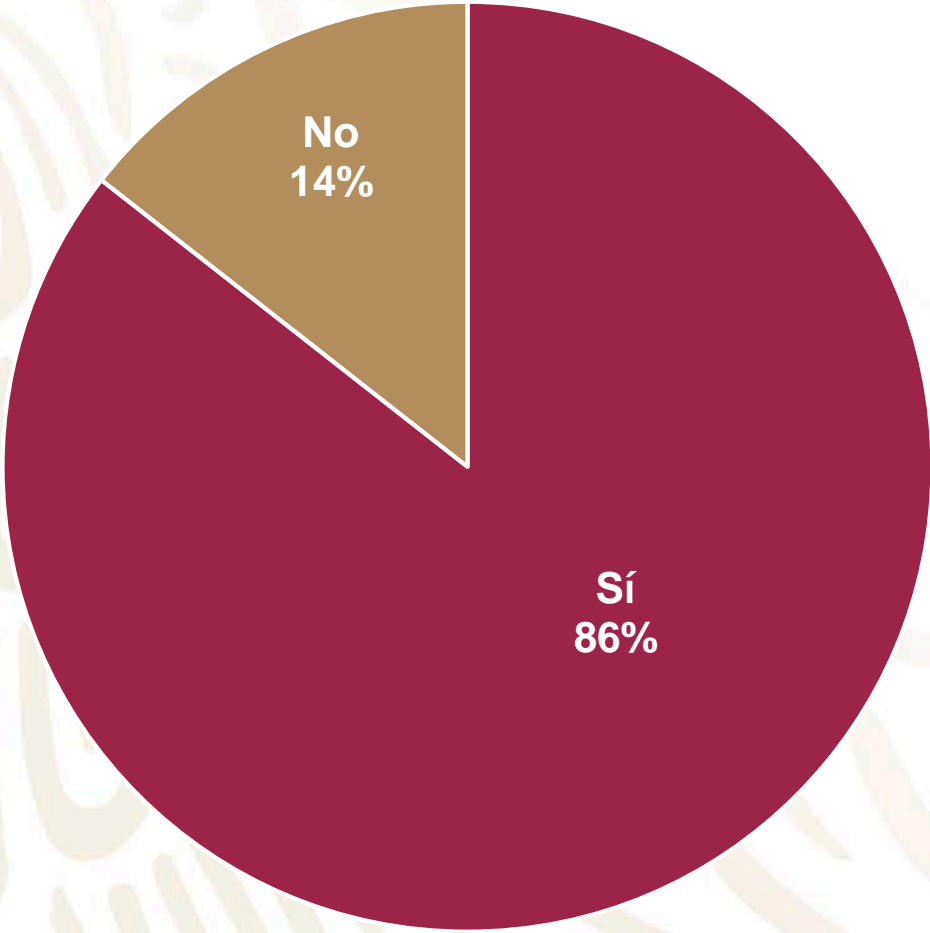
¿La Institución cuenta con una estrategia de comunicación dirigida a toda la comunidad institucional y a la sociedad, sobre las medidas sanitarias para la reapertura de las instalaciones, la seguridad personal y el inicio de las actividades académicas?



# Programa especial focalizado para el regreso seguro

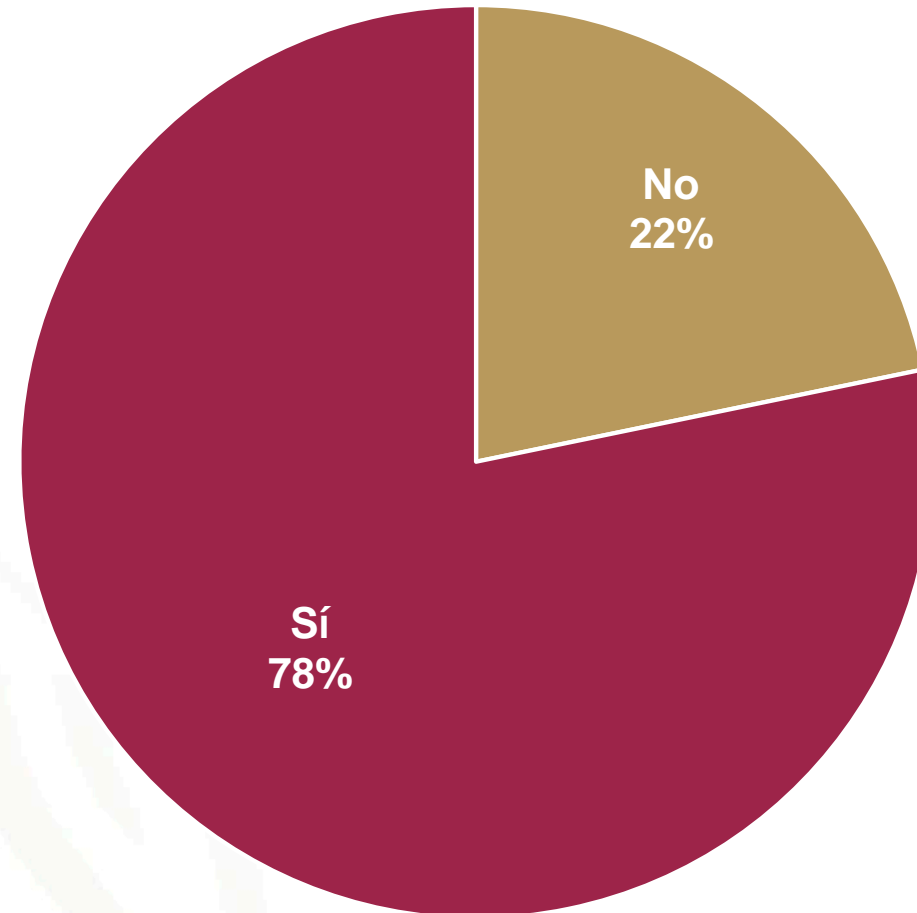
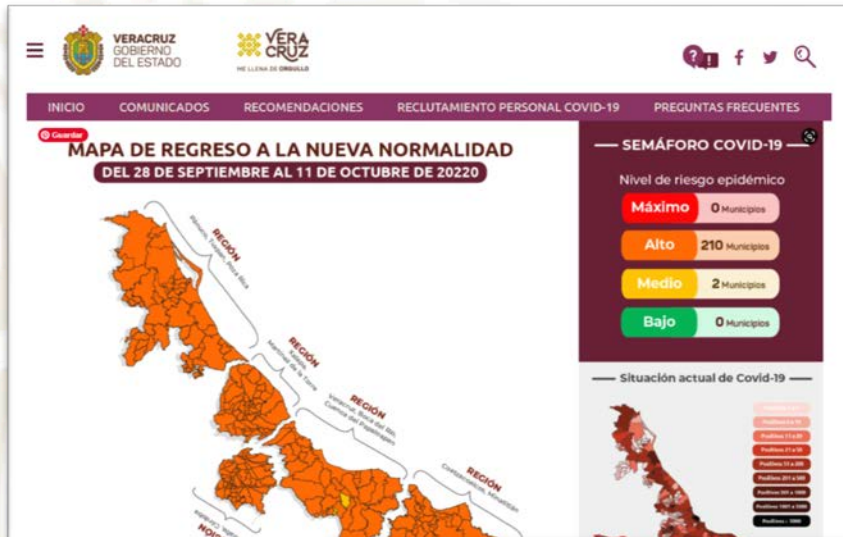


¿La institución elaboró programas especiales focalizados en las acciones para el regreso seguro?



# Semáforo epidemiológico de la región

El 78% de las Instituciones de Educación Superior están en coordinación con sus Gobiernos Estatales respecto del semáforo epidemiológico de su región.

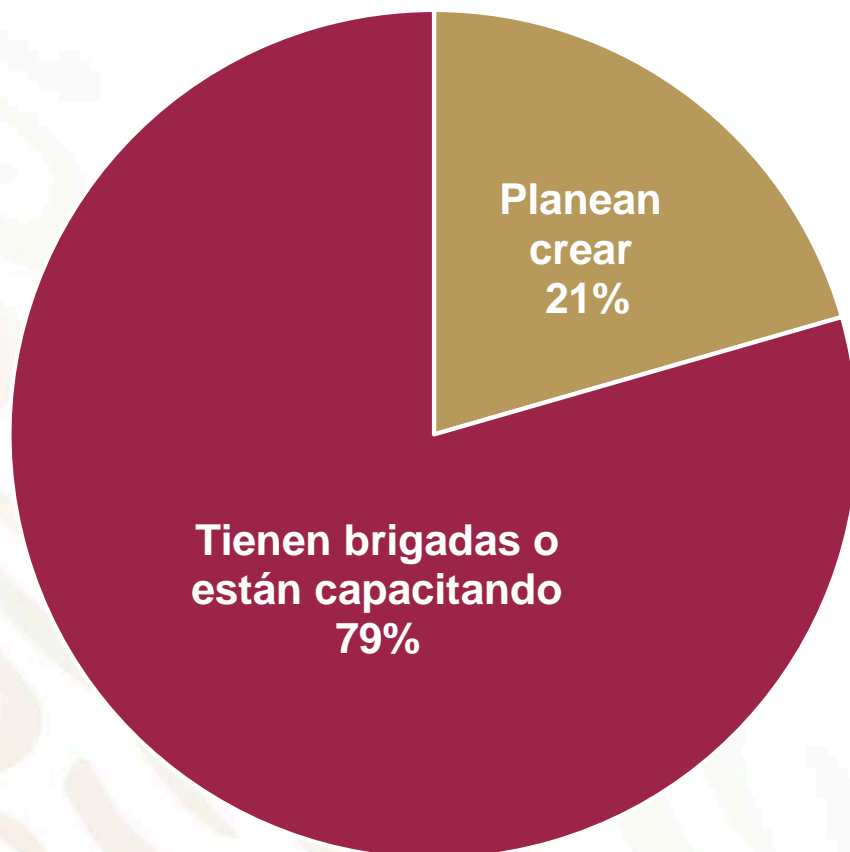




# Brigadas Sanitarias

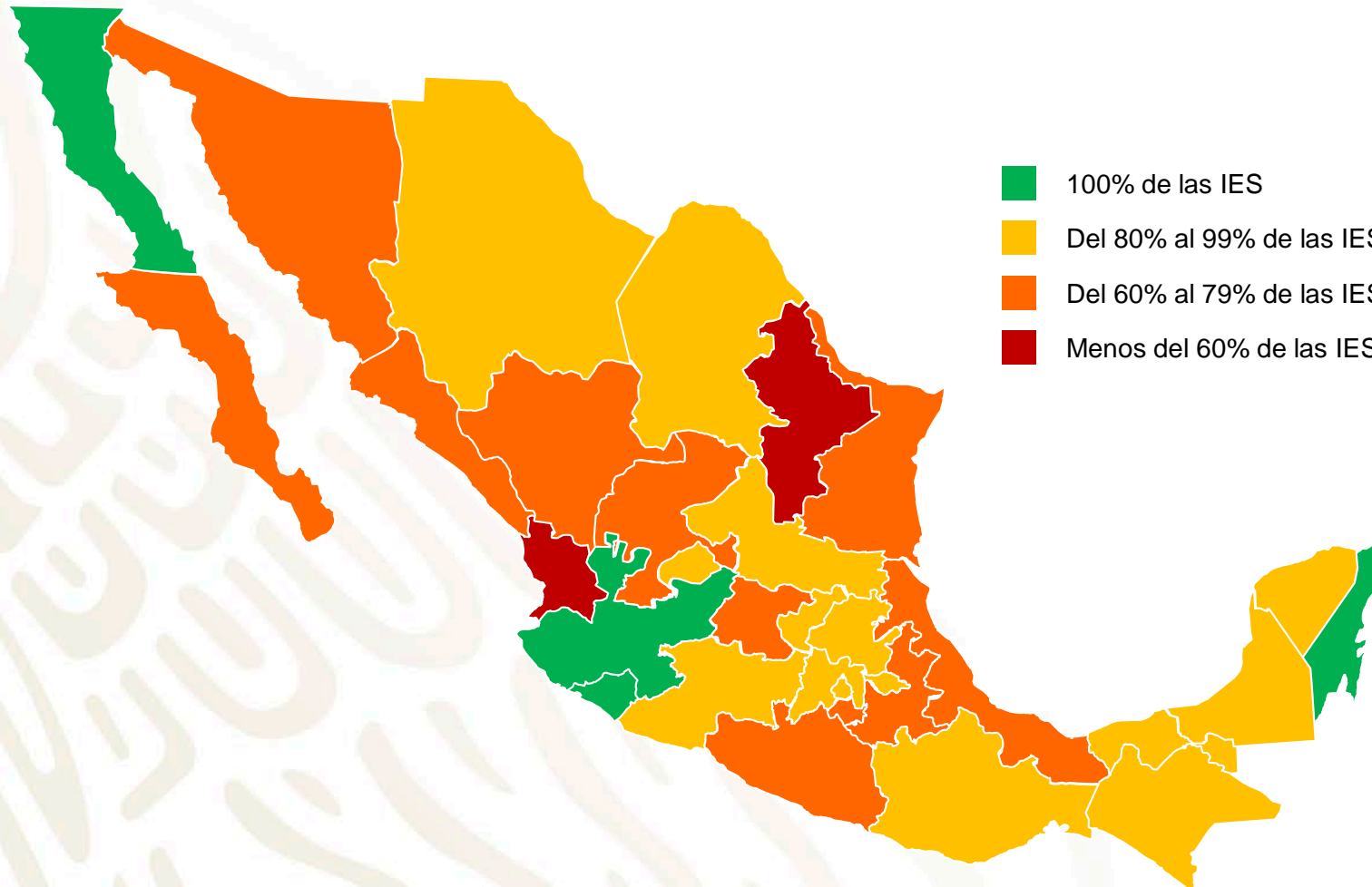


El 79% de las Instituciones están preparadas con brigadas sanitarias especiales, así como con personal capacitado para la ejecución, supervisión, control de los procesos y acciones de prevención.



# Brigadas Sanitarias

Porcentaje de instituciones que cuentan con brigadas formadas con personal capacitado o que están capacitando por entidad federativa:



# Medidas para atender a la población estudiantil vulnerable

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento  
de la educación superior

Flexibilidad por parte de la planta docente

Préstamo de equipo de cómputo para recibir la educación en sus casas

Entrega de despensas

Disponibilidad de laboratorios de cómputo propios de la Institución

Otorgamiento de becas

Elaboración de guías y materiales impresos

Asesorías pares entres estudiantes y personal docente

Prórroga para entrega de trabajos

Clases grabadas y material en la nube para que el alumno pueda acceder de manera asincrónica

# Principales acciones a realizar antes del regreso a las actividades presenciales



**Sanitización de todas las instalaciones**

**Promoción y aplicación constante de las medidas sanitarias**

**Identificación de personal vulnerable**

**Filtros de ingreso**

**Conformación de comité de salud**

**Elaboración del protocolo para el ingreso y permanencia**

**Campañas de sensibilización y concientización hacia la comunidad universitaria**

**Formación de brigadas de auxilio y apoyo**

**Adecuación curricular para impulsar el aprendizaje a distancia**

# Principales acciones a realizar durante el regreso a las actividades presenciales



**Continuidad de la sana distancia entre las personas**

**Suministro suficiente de jabón para lavado de manos, gel con etanol al 70%, cubrebocas, tapetes sanitizantes y termómetros infrarrojos**

**Horarios escalonados**

**Control de accesos con flujos definidos**

**Supervisión continua al cumplimiento de protocolos**

**Capacitación constante para mejora en la impartición de la enseñanza**

**Apoyo psicológico profesional**

# Principales acciones a realizar posterior al regreso a las actividades presenciales



**Realizar encuestas y evaluaciones a la comunidad estudiantil**

**Establecer mecanismos de mejora para prevenir contagios**

**Retroalimentación continua de las disposiciones de las autoridades de Salud y Educación**

**Atención administrativa ordenada, en línea, y/o previa cita, cuidando la sana distancia**

**Suspensión de eventos masivos**

**Monitorear el estado de salud físico y mental de los colaboradores y alumnos**

Las **cinco principales fortalezas** de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:

1

Protocolo de seguridad sanitaria para regreso a clases presenciales

2

Personal capacitado e infraestructura tecnológica (plataforma Moodle, Teams, etc.)

3

Comunicación con autoridades estatales y sanitarias

4

Personal médico, material necesario para mantener la limpieza en las instalaciones (gel con alcohol en puntos más concurridos, filtro sanitizante, mascarillas)

5

Red de comunicación eficiente mediante los correos institucionales, para mantener informados a los estudiantes



Al servicio y fortalecimiento  
de la educación superior

Las **cinco principales debilidades** de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:

1

Elevado porcentaje de colaboradores (profesores) en alto riesgo

2

Poco presupuesto y personal de apoyo para implementar medidas sanitarias, así como falta de equipo especializado para higiene y seguridad

3

Alto porcentaje de estudiantes usan el transporte público y viven en zonas marginadas

4

Poca atención al estricto seguimiento de las medidas sanitarias

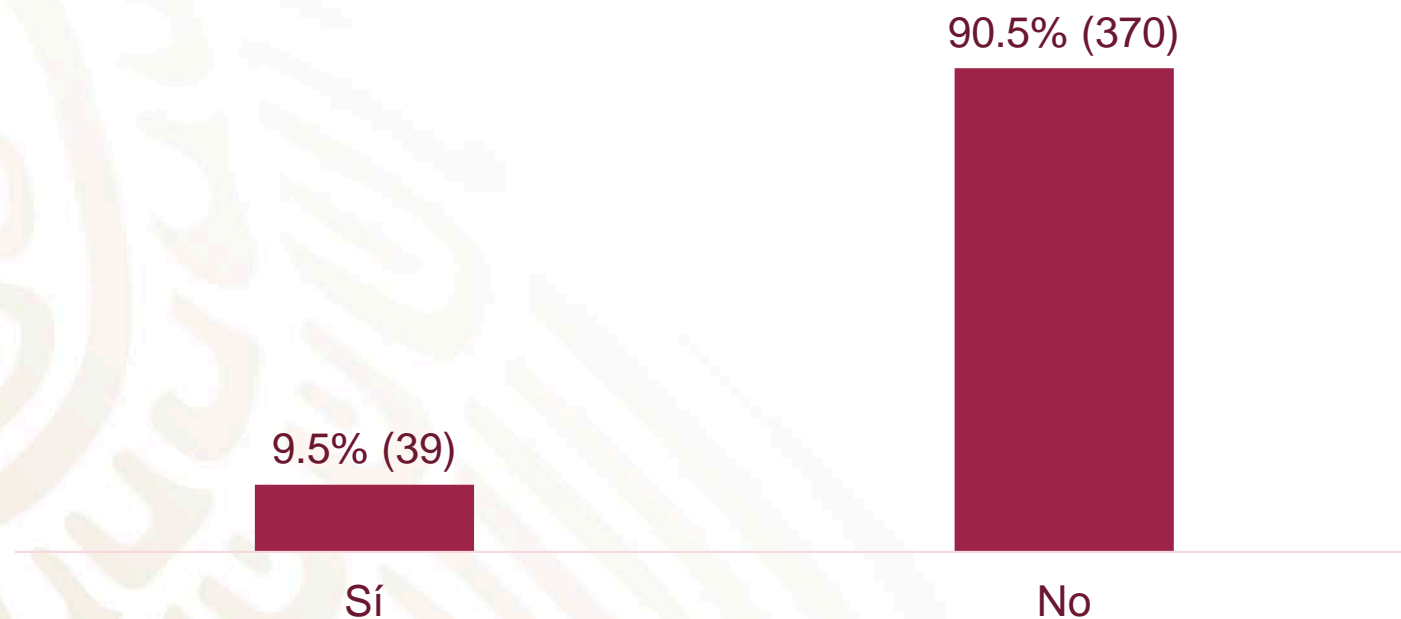
5

Resistencia, apatía y falta de compromiso a respetar el uso de las medidas sanitarias por parte de la comunidad universitaria





¿Su Institución imparte Educación Media Superior (Bachillerato Universitario)?:



**Total de  
Instituciones  
409**

Número de alumnos que causaron baja temporal o definitiva en Educación Media Superior en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

**18,373 alumnos**



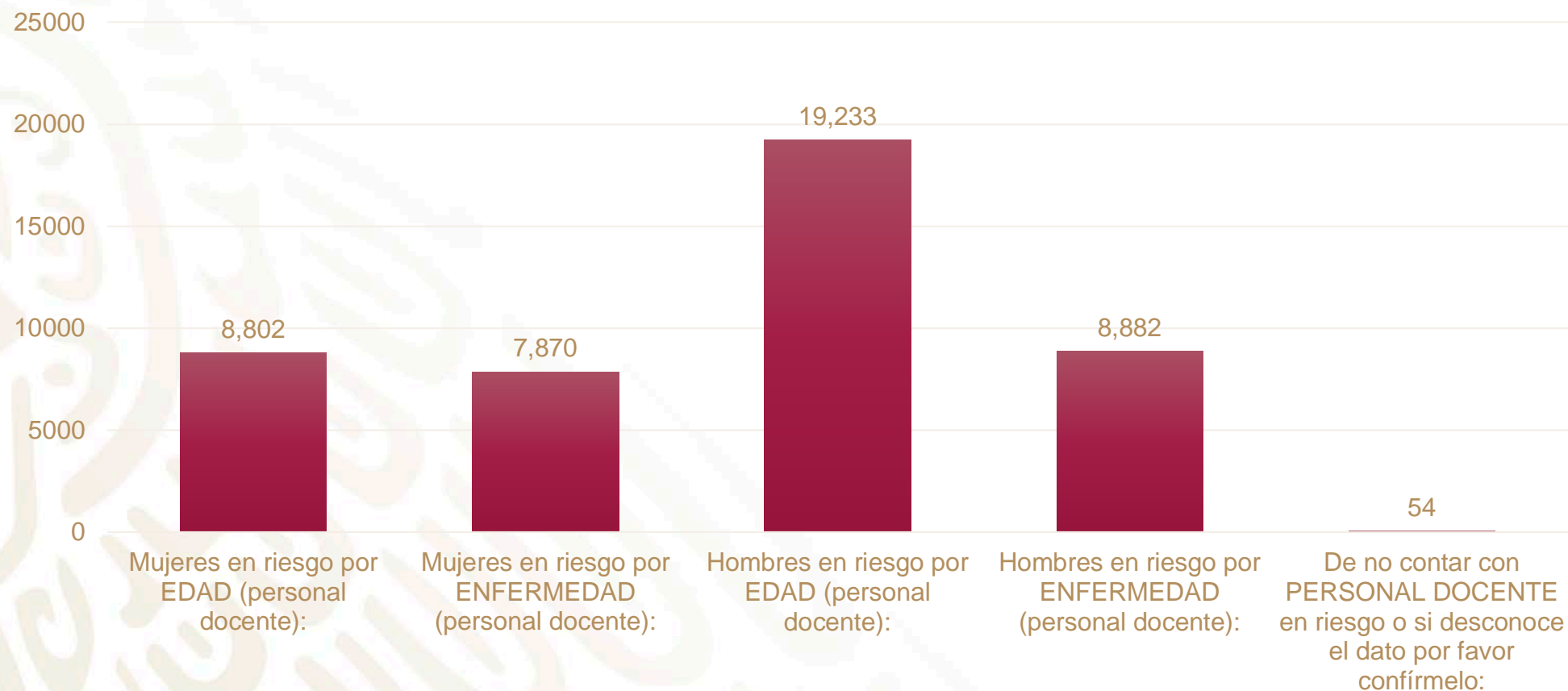
Número de alumnos de nivel superior que se estima causaron baja temporal o definitiva en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

**93,196 alumnos**

¿Cuántos miembros del personal docente se consideran población en riesgo por edad o enfermedad (comorbilidad)?

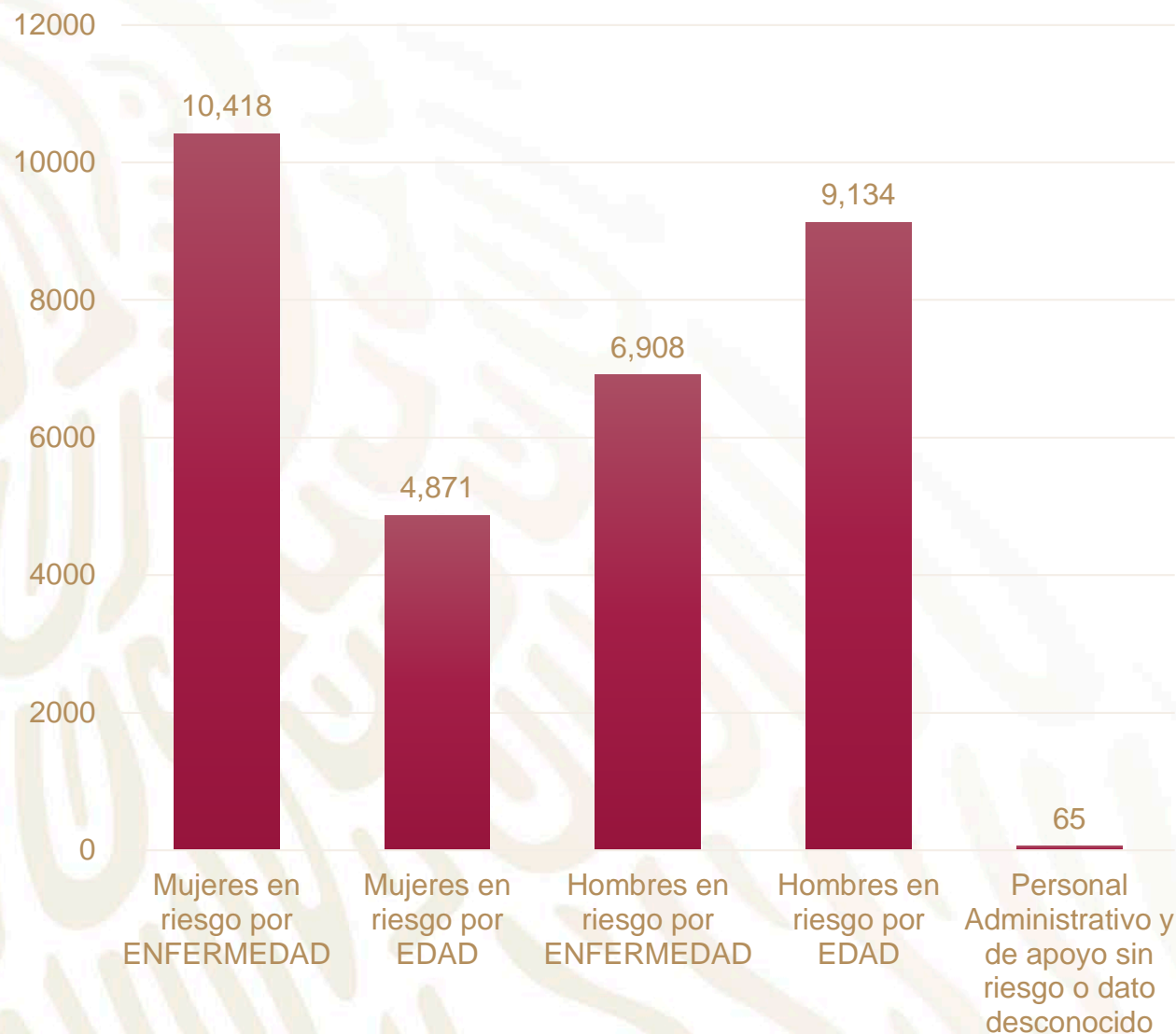
**41,979 docentes**

# Personal docente que se considera población en riesgo por edad o enfermedad



Se observa que la mayoría de los casos en riesgo son debido a la edad. Sin embargo, son los **hombres los que presentan una mayor cantidad de casos en riesgo**, tanto respecto a la edad como por enfermedad.

# Personal administrativo y de apoyo en riesgo por edad o enfermedad



A nivel nacional son **27,148** administrativos o de apoyo en riesgo

Respecto al personal administrativo y de apoyo, se distingue que por género no hay un grupo de riesgo (enfermedad o edad) que sobresalga.

Para las **mujeres** la cantidad en **riesgo por enfermedad** es más del doble que la cantidad de riesgo por edad, mientras que para los **hombres el riesgo es mayor por edad que por enfermedad.**

# Personal directivo en riesgo por edad o enfermedad



Un total de **41,192** miembros del personal directivo están en población de riesgo

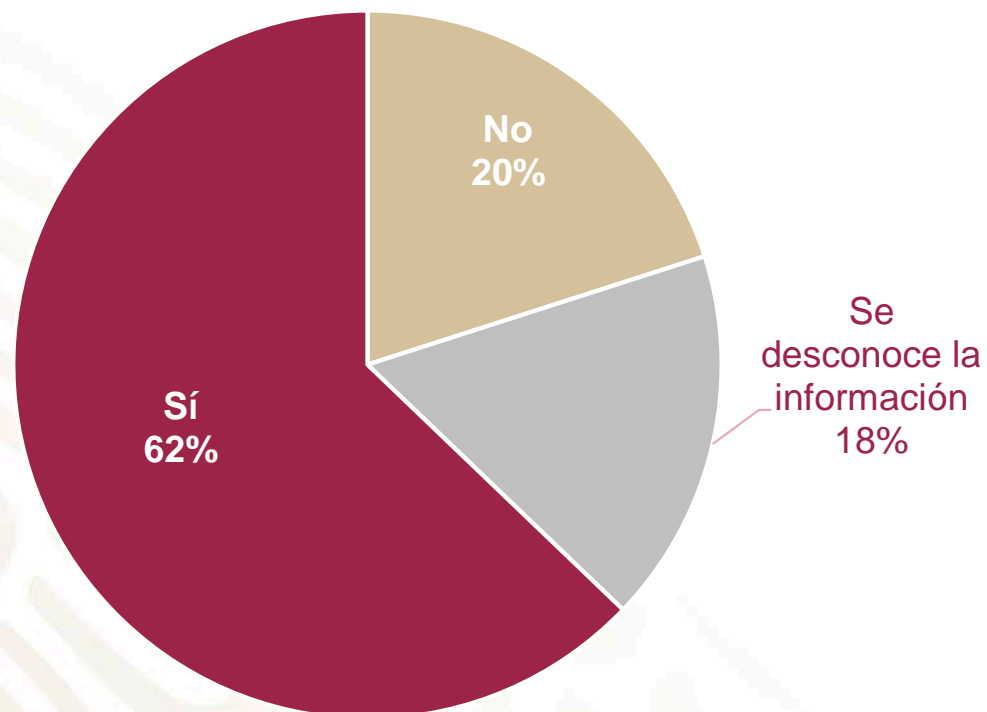


Los hombres presentan altas y similares cantidades de riesgo, tanto por edad como por enfermedad.

## Casos confirmados con la COVID-19



¿En su institución existen casos confirmados de miembros de la comunidad que se hayan enfermado de la COVID-19?



De las **409** respuestas por parte de los diferentes organismos, **82 no** cuentan con casos confirmados, **73 desconocen la información** y **254 sí** cuenta con casos confirmados entre sus miembros de la comunidad.



¿En su Institución existen casos de personas que lamentablemente hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19?

El personal de la **Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural** se suma al

## HOMENAJE

dirigido a las y los mexicanos que han perdido la vida a causa del Covid-19, a quienes luchan contra la pandemia y a los que trabajan sin descanso para salvar vidas.

Y mostramos nuestra solidaridad todos los días a las 12:00 p.m.

### CON UN MINUTO DE SILENCIO

En honor a las víctimas de la Pandemia.

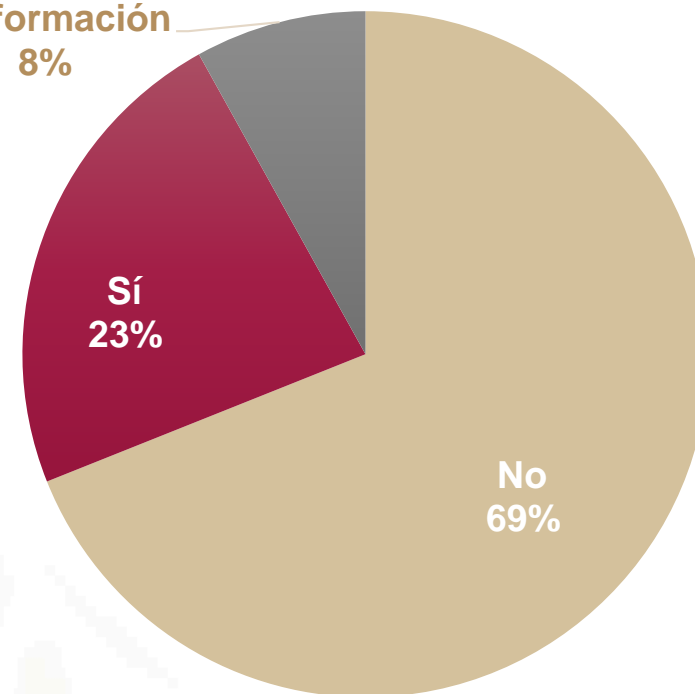
### SEGUIDO DE APLAUSOS

Para quienes luchan contra la enfermedad y como un homenaje muy especial para reconocer el trabajo comprometido y solidario de todos los médicos, enfermeras y demás trabajadores del sector salud.

Invitamos a las personas servidoras públicas de la **Secretaría, Organos Administrativos Desconcentrados y Organismos Públicos Descentralizados** a unirse a este homenaje diariamente desde donde se encuentren.

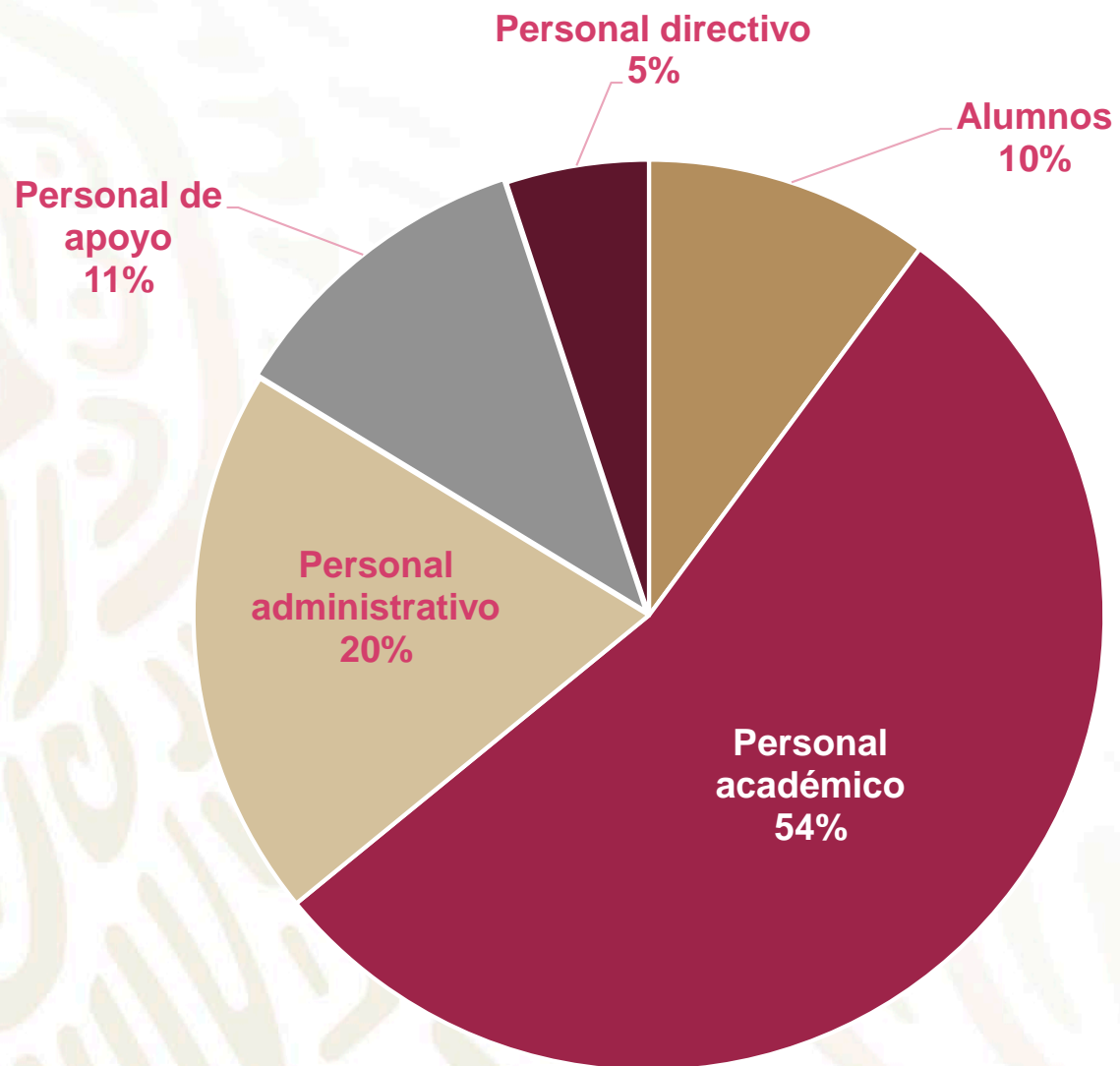
Unidad de Administración y Finanzas • Dirección General de Administración y Desarrollo de Recursos Humanos

Se desconoce la información  
8%



Sobresale que el **69%** responde que **no existen casos** de personas que hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19, **23%** menciona que **sí** y sólo un **8%** de las Universidades **desconoce la información**.

# Fallecidos por la COVID-19



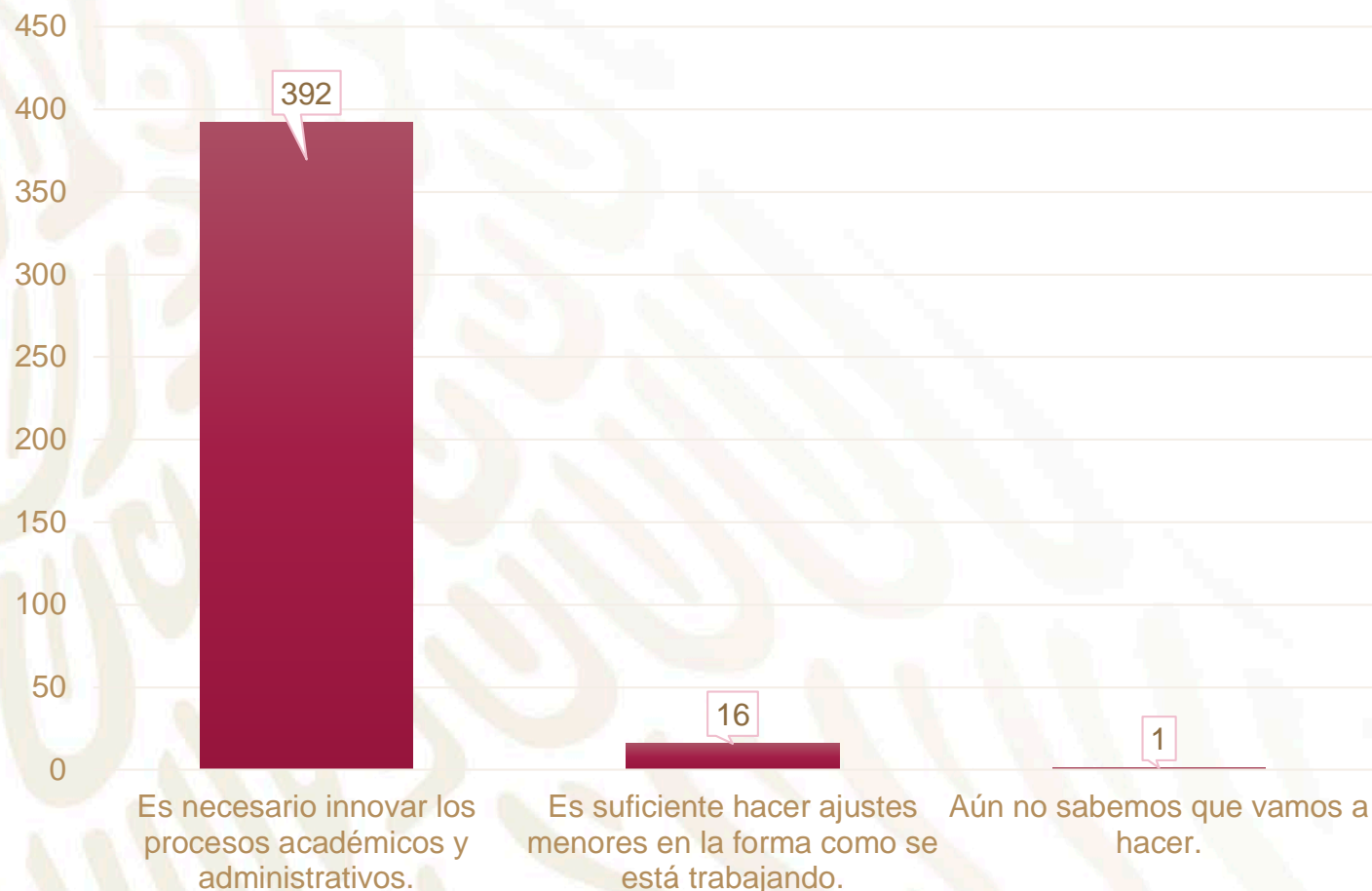
**453 fallecidos  
en total**



## Consideraciones:



Con base en los resultados de la experiencia colectiva que estamos viviendo y la necesidad de cumplir cabalmente la Misión que la sociedad ha encomendado a su Institución, se consideran que:



El **95.84%** considera que es necesario innovar los procesos académicos y administrativos

# Lecciones aprendidas

Trabajo en equipo

Responsabilidad social

Adoptar y explotar las TIC's

Adaptación a cambios súbitos

Innovación educativa

La vulnerabilidad social y humana

El manifiesto latente de la desigualdad entre los estudiantes

Modalidades de aprendizaje virtuales y/o híbridas

Mejorar hábitos de higiene

# Acciones a implementar para garantizar la gratuidad de la Educación Superior

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Austeridad en el uso de los recursos y crear planes de ahorro

Fortalecer programas de becas

Innovar los procesos de enseñanza - aprendizaje, de tal modo que dichos procesos se implementen considerando el uso de las TIC's

Establecer mecanismos y acciones para la generación de mayores ingresos propios

Lograr ser instituciones sostenibles

Gobiernos Federales y Estatales realicen las aportaciones suficientes

Fortalecer la vinculación con el sector privado



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



---

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**