

# **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales

---

## **'Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Sur**

Previo a la información contenida en esta ficha, todas las instituciones de educación superior recibieron para su análisis y adopción, las recomendaciones contenidas en los siguientes documentos:

- ACUERDO por el que se establece una estrategia para la reapertura de las actividades sociales, educativas y económicas (DOF, 14 de mayo de 2020).
- Hacia la construcción colectiva de la nueva normalidad en la Educación Superior (SEP-ANUIES).
- Lineamientos Técnicos Específicos para la Reapertura de las Actividades Económicas, (DOF, 29 de mayo de 2020).
- Limpieza y desinfección de espacios comunitarios durante la pandemia por SARS-CoV-2 (11 de junio de 2020).
- Lineamiento general para la mitigación y prevención de COVID-19 en espacios públicos abiertos (Gobierno Federal).
- Lineamiento general para la mitigación y prevención de COVID-19 en espacios públicos cerrados (Gobierno Federal).
- Ficha Prevención de COVID-19 en la actividad laboral (tema de "Escuelas", Gobierno Federal).

### **I. Estrategia para el regreso seguro a la nueva normalidad**

#### **Estrategia institucional**

- El instituto hace uso de las redes sociales como Facebook y WhatsApp. También se cuenta con pendones publicitarios a la entrada de las instalaciones y nuestra página web institucional.
- Las brigadas están formadas y el personal capacitado.
- Está definido el procedimiento para instalar filtros sanitarios con personal capacitado.
- El instituto está levantando el censo de esta población para su registro y seguimiento.
- La institución está buscando un acuerdo con las autoridades sanitarias para que una persona contagiada reciba atención expedita.
- El instituto está preparado para iniciar actividades con un modelo mixto.

### **II. Programa especial establecido por la institución para el regreso seguro a las actividades presenciales**

- Aún no tenemos conocimiento de la fecha de regreso presencial, en su momento, definiremos el plan, de acuerdo a las circunstancias.

### **III. Aprendizajes.**

#### **Lecciones que ha dejado a la institución la emergencia sanitaria**

- Debemos actualizarnos en el uso de TICs para la educación a distancia.
- Es necesario solidarizarnos con los más necesitados.
- Que debemos mantener hábitos de higiene.
- Que debemos aprender a trabajar de manera coordinada, con tolerancia y respeto.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

### **Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales**

---

- Es necesario innovar los procesos académicos y administrativos.

Después de las vivencias y la experiencia adquirida por la institución, es posible identificar las siguientes acciones que no se realizaron en su momento, pero que hubieran sido útiles para ofrecer mayor cuidado a la salud de la comunidad, mejor aprovechamiento académico de los estudiantes y una más amplia contribución al bienestar de la sociedad:

- Capacitar al personal en temas de uso de TICs, salud, entre otros.
- Tener mayor conciencia del trabajo en equipo, colaborando todos para un mismo proyecto educativo.
- Adaptación de las instalaciones para la atención de estudiantes en sana distancia.
- La gestión de mejor comunicación (Internet).

La institución considera que debe asignarse mayor presupuesto para las universidades públicas en el corto y mediano plazos para cumplir con los preceptos de obligatoriedad y gratuidad establecidos en el Artículo Tercero Constitucional como resultado de la reciente reforma en materia educativa.

- Gestionar el presupuesto necesarios para la operación de la Institución, tanto con el gobierno federal como con el estatal, que nos permita que la educación sea gratuita.
- Gestionar con el estado y la federación, el presupuesto necesario para operar un Programa institucional de Becas para los estudiantes más vulnerables.