

Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución ordenó la creación de un Comité Institucional para la prevención del Covid, con la participación de representantes de todas las áreas y académicos con experiencia en el tema. Dicho comité:

- Facilitó el trabajo en casa para dar continuidad a las labores académicas, administrativas y de servicios escolares.
- Instrumentó un sistema de educación a distancia, siendo la principal herramienta la implantación de aulas virtuales en la plataforma Moodle (capacitación a profesores).
- Modificó el calendario escolar (en 2 ocasiones).
- Priorizó el suministro de insumos para atender los requerimientos de protocolos de sanitización.

Dificultades y acciones

La institución se enfrentó a problemas como:

- El 30% de la comunidad estudiantil tiene dificultades de conexión a internet y acceso a equipos de cómputo.
- La incertidumbre respecto a las proyecciones de la duración de las distintas etapas de la pandemia, lo cual afecta el calendario escolar y limita fuertemente el rango de actividades y por lo tanto el ejercicio de los recursos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La Universidad realizó las siguientes acciones:

- Se abrieron aulas virtuales para todas las materias.
- Se brindó capacitación a profesores sobre el uso de las aulas virtuales (Moodle).
- Se adquirieron licencias informáticas y suscripciones a plataformas educativas.
- Se instrumentó un programa de seguimiento y reportes de las actividades académicas.
- Se instrumentaron tutorías virtuales, atención médica y psicológica on-line, y videos tutoriales (rutinas deportivas, música, cine club) como apoyo a la formación integral.
- En materia de conectividad y comunicación: a) se proporcionó en calidad de préstamo laptop, videocámaras y audífonos de diadema al personal de la Universidad, b) se redireccionaron las extensiones telefónicas de la universidad a números particulares, c) se enlazaron vía remota los equipos de cómputo de la universidad.
- Se identificaron diversos escenarios sobre la evolución de la contingencia sanitaria y se generaron planes de actuación para cada uno de ellos.
- Se priorizaron acciones de prevención sanitaria.
- Se realizaron encuestas a estudiantes y profesores para identificar las principales problemáticas derivadas de la pandemia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Como actividades académicas adicionales, destacan:

- Clases virtuales.
- Reuniones virtuales con el Consejo Académico General.
- Seguimiento a estudiantes por parte del Programa Institucional de Tutorías.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Preparación del Semestre 2020-2021-I.
- Actualización del personal docente para el trabajo en línea.
- Elaboración del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación.
- Actualización del Reglamento de Titulación.
- Actualización de indicadores del Plan de Desarrollo Institucional.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La Universidad promueve el uso de herramientas tecnológicas útiles para la comunicación a distancia, entre las que destacan Moodle, PHP versión 7.0 y MySQL 5.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

La institución realizó las siguientes acciones:

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Contratación de capacitaciones externas.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

La Universidad da seguimiento mediante el uso de la aplicación Estadístico de Moodle.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La institución modificó los porcentajes de evaluación de acuerdo a los rubros que se pueden realizar en la modalidad a distancia, considerando la flexibilidad que amerita la contingencia sanitaria.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

La Universidad utiliza simuladores que permiten realizar actividades básicas de las asignaturas que requieren elaborar prácticas de laboratorio y promueve la elaboración videos de los estudiantes para acreditar dichas prácticas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Entre otras acciones, la Universidad:

- Capacitar a los profesores para impartir de mejor manera los contenidos de las asignaturas en línea.
- Flexibiliza los tiempos de entrega de los trabajos de los estudiantes.
- Imparte pláticas en línea sobre temas de apoyo psicológico para los alumnos por parte del Programa Institucional de Tutorías.
- Da seguimiento psicológico a alumnos que lo requieren.
- Elabora material didáctico.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Para estos estudiantes se organizan actividades especiales vía telefónica y se promueve el apoyo entre compañeros.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

En la institución, el docente se contacta con el alumno por teléfono u otro medio y acuerdan la forma de trabajo. Asimismo, flexibiliza la forma de entrega de trabajos y los mecanismos de evaluaciones.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

La Universidad cuenta con la Biblioteca Digital (eLibro) o consulta en el portal de biblioteca.