

## **Universidad Tecnológica de Poanas**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Se suspendieron actividades el día 20 marzo de 2020 cumpliendo con las acciones de Gobierno a fin de disminuir el riesgo derivado de la contingencia sanitaria por la COVID-19.
- Se implementaron distintas estrategias para continuar con las actividades académicas a distancia utilizando los medios digitales disponibles en la región.
- Se comenzó el seguimiento a las actividades mediante comisiones, sana distancia así mismo manteniendo informada a la comunidad universitaria de las disposiciones oficiales al respecto.
- Se elaboró un programa de actividades para elaborar gel antibacterial, adquirir cubre bocas y una cámara de sanidad para los accesos aunado a las medidas dispuestas por el gobierno.
- Se continuaron las clases por medios digitales y en casos especiales por cuadernillos así como mediante la rúbrica evaluar su avance aunado al seguimiento del Programa de retención (tutorías y asesorías).
- Se comenzó con actividades de mantenimiento, fumigación sanitización etc. así como de señalética.

### **Dificultades y acciones**

- Las propias disposiciones sobre quédate en casa y las circunstancias extraordinarias derivadas de la pandemia y el desconocimiento de su duración.
- La información para difundirla y respetar las indicaciones sobre confinamiento sin equipo digital.
- La organización de acciones sin exponer a personal a un posible contagio sobre mantenimiento.
- La forma de interconectarse entre maestros y alumnos, directivos y personal para realizar comunicados o boletines de información.
- El trasladarse a medios digitales sin previo aviso e interactuar ocasiono retraso mientras se socializaban los docentes y alumnos.

En primera instancia la comunicación a través de teléfonos celulares, correo electrónico, grupos de WhatsApp; conforme se determinaron las principales medidas precautorias y avances en la localización y bases de datos de docentes para la continuidad de su actividad académica a distancia enseguida se continuo aprendiendo en casa con la certeza que era temporal sin embargo se extendieron los plazos, la semaforización y las medidas para atender la emergencia igualmente se está actualmente conectados por múltiples medios digitales y se tiene un número reducido de personas que por su condición económica se la da atención personalizada con las medidas correspondientes a la contingencia.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Bases de datos para atención a distancia de distintos medios con el fin de dar continuidad académica.
- Rubrica adaptada a las circunstancias para evaluar avance académico de los alumnos.
- Seguimiento a alumnos con bajo nivel académico o distintas problemáticas a través del Programa de Retención (Tutorías y asesorías).
- La constante atención del alumno en grupos de WhatsApp para aclarar sus dudas y a su vez comunicados oficiales.
- Control de calificaciones a través de servicios escolares para registrar avances y focalizar alumnos con dificultades derivadas de la pandemia.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

Se dio prioridad al aspecto teórico y posteriormente a los aspectos prácticos, de acuerdo a las posibilidades y el Programa Educativo en forma individual o grupal vía digital, así mismo se realizaron los convenios correspondientes para el periodo de estadías bajo las condiciones sanitarias correspondientes según el giro conforme a las indicaciones del gobierno y se mantiene contacto para cualquier trámite mediante la atención presencial los martes bajo comisiones y con las medidas sanitarias correspondientes.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.

Los docentes, con la finalidad de dar seguimiento a clases a distancia, se están apoyando de plataformas tales como Google Classroom, Schoology, Cisco; así mismo el uso de redes sociales, aplicaciones tales como Facebook, WhatsApp, YouTube, zoom, Meet y correo electrónico.

#### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

##### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, así como números telefónicos de soporte para docentes.
- Reuniones a través de comisiones respetando la sana distancia, las medidas sanitarias correspondientes, ejecutivas de corta duración de las academias para estandarizar acciones y superar problemáticas derivadas de la pandemia.

##### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Cada semana los docentes envían evidencia del material y actividades realizadas con los alumnos a su jefe inmediato, de igual manera se cuenta con grupos de WhatsApp con alumnos y jefes de grupo por medio del cual se tiene comunicación directa para alguna circunstancia con algún docente.

##### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Se realizaron por parte de los docentes, las rubricas de evaluación en donde dan a conocer a sus alumnos los criterios que se evaluarán en cada una de las asignaturas.

#### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

Cada docente tiene identificado en sus grupos, a los alumnos y sus problemáticas que enfrentan y de acuerdo a estas, utiliza las herramientas adecuadas para hacer llegar los materiales de apoyo de sus clases y ser flexibles.

##### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se realizaron cuadernillos impresos de cada asignatura, los cuales se imprimen en la universidad y se hace llegar a estos alumnos.
- Se pusieron a disposición equipo de cómputo en la institución para que alumnos pudieran asistir a consultar información y/o a realizar trabajos y tareas, así mismo enviarlos a sus docentes, aplicando la sana distancia y medidas sanitarias.

##### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta.**

Se encuentra material descargable como exámenes, prácticas, tareas, videos de explicación de la clase y cuadernillos con material y actividades a desarrollar de asignaturas.