

Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Al inicio de la contingencia se tomaron acciones para atender las disposiciones del Estado y la Federación de suspensión de clases presenciales, atender las disposiciones del sector salud sobre la sana distancia y uso de cubrebocas y gel antibacterial.

Durante la contingencia se ha realizado acciones de seguimiento a distancia de los estudiantes mediante plataformas como Google Classroom o Moodle, capacitación de los profesores sobre el uso de plataformas digitales y el personal administrativo cumple por guardias para dar seguimiento a las acciones.

Dificultades y acciones

Entre las principales dificultades que se enfrentó la Institución para planear las acciones y transmitir las a la comunidad, se encuentran las siguientes:

- Desconocimiento de la duración y la magnitud de la pandemia.
- Uso del medio de comunicación más efectivo con alumnos, profesores y personal administrativo.
- El uso y obtención de los materiales de prevención como el gel y el cubrebocas.
- El seguimiento y compromiso de cada persona para seguir las indicaciones.
- Desconocimiento de los síntomas del Coronavirus para su atención.

Para enfrentar estos desafíos la Institución puso en marcha las siguientes medidas:

- Mediante una comunicación directa y por diversos medios con todo el personal académico y administrativo.
- Obteniendo información con especialistas de la salud sobre el Coronavirus e informando a la comunidad universitaria.
- Utilizando todos los medios de comunicación para llegar a todo el personal, redes sociales, teléfono, correo, WhatsApp.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Uso de plataformas digitales como Google Classroom y Moodle para el seguimiento de las clases.
- Capacitación de profesores en el uso de plataformas digitales.
- Uso de varios medios de comunicación según las posibilidades de los estudiantes como Facebook, WhatsApp, celular, correo.
- Implementación de clases a distancia de manera sincrónica y asincrónica.
- Elaboración de material didáctico por los profesores como grabación de clases y prácticas de laboratorio.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Videollamadas con los alumnos y profesores.
- Avisos permanentes a través de Facebook.
- Reuniones a distancia con profesores y personal administrativo mediante Google Meet o Zoom.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Participación de alumnos y profesores en el desarrollo de sistemas para la prevención de contagios por Covid-19 que permitan guardar la sana distancia.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución utiliza herramientas diseñadas para la educación a distancia y herramientas útiles para la comunicación a distancia: Google Classroom y Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Grabación de clases y/o prácticas de laboratorio por parte de los profesores para usarlo como apoyo didáctico con los estudiantes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Mediante videoconferencia por Google Meet o Zoom y mediante WhatsApp o Facebook.

Mediante la supervisión del seguimiento a la planeación academia de cada asignatura que imparte el profesor por parte del coordinador, donde ingresa como invitado a la clase online de manera aleatoria.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Uso de los formatos del sistema de gestión de calidad en línea
- Evaluación integral mediante la aplicación de exámenes en línea y trabajos de investigación usando los formatos del SGC.
- Supervisión de los profesores por el Coordinador de Carrera para asegurar que cumplan con el programa de estudios.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Uso de técnicas de simulación.
- Uso de prácticas de laboratorio grabadas por los profesores con descripción paso a paso.
- Uso de tutoriales de desarrollo de prácticas de internet.
- Desarrollo de proyectos creativos bajo la metodología de investigación y desarrollo de casos.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Brindar clases de manera asincrónica y sincrónica.
- Brindar tiempo suficiente a los alumnos para la entrega de los trabajos.
- Dar facilidades para que sus trabajos los entreguen con el recurso informático que tengan a su alcance.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Dar facilidades para que los alumnos asistan a la Universidad y usen el equipo de cómputo bajo los protocolos establecidos guardando la sana distancia.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Mediante los protocolos establecidos y de manera controlada se les está dando acceso a las computadoras de biblioteca a todos aquellos alumnos que decidan y necesiten usarlas.

Se graban las clases y prácticas de laboratorio para que el alumno a su tiempo y a sus posibilidades pueda usar este material didáctico.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca digital.
- Recursos y video tutoriales en la plataforma que se está usando.