

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Universidad Tecnológica de Nayarit

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La universidad informó que las acciones inmediatas a seguir eran:

- La suspensión de actividades presenciales
- El desarrollo de actividades académicas y administrativas esenciales mediante plataformas
- El apoyo extraordinario del 15% de descuento a todos los estudiantes en el pago del cuatrimestre, extendiendo la fecha de pago hasta el 31 de julio

Dificultades y acciones

- La universidad encontró adversidades como el acceso limitado al Internet en algunos estudiantes y en el personal de la institución
- La brecha digital entre los estudiantes, es decir, no todos cuentan con equipo de cómputo e Internet en casa
- Hay docentes sin experiencia en la impartición de cursos a distancia
- Para hacer frente a las circunstancias, la institución implementó cursos de capacitación de diseño estructural para cursos en línea impartido por la SEP
- Hacer uso de las redes sociales para contactar alumnos con acceso a internet mediante teléfonos móviles
- Prestar equipo de cómputo a docentes y personal administrativo que no tenían en casa
- Atender telefónicamente a alumnos y prospectos para dudas, apoyados en el personal de confianza de la institución
- Emisión de comunicados en las redes sociales de la universidad

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se estimuló el uso de plataformas sincrónicas y asincrónicas para el desarrollo de los contenidos temáticos
- Se invitó a generar grupos de WhatsApp y Facebook para mantener la comunicación entre docentes y alumnos
- Se generaron videoconferencias vía Zoom y Meet para explicar contenidos temáticos
- Se creó un canal de YouTube por carrera para mantener presencia digital con los estudiantes
- Los docentes envían un informe de seguimiento semanal a los directores de carrera en donde reportan las actividades que se realizaron durante la semana; si algún estudiante no tiene acceso a Internet deben informar cómo recibe atención

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se ha implementado la atención psicopedagógica por teléfono
- Se han realizado actividades extracurriculares mediante proyectos y actividades en casa

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- La universidad puso a disposición diversas herramientas diseñadas para la comunicación asincrónica y sincrónica entre estudiantes y docentes, de modo que se facilite la educación a distancia, de acceso gratuito o por pago
- Entre ellas se han empleado videoconferencias, organización de grupos, plataformas educativas como Edmodo y Google Classroom, chats y correo electrónico

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- La institución ha desarrollado cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Se da seguimiento por parte de los directores de carrera

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- En este rubro, la institución solicita la entrega de reportes semanales sobre las actividades desarrolladas en clases

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se ha requerido la entrega de la planeación docente, de reportes semanales y la revisión colaborativa de instrumentos de evaluación por academia

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- La universidad ha propuesto que una vez que se retomen las actividades presenciales se realizarán las prácticas en los laboratorios para cubrir los temas

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Existe un seguimiento de desempeño del alumno por parte de los tutores
- Para quienes lo requieran, hay una canalización al área de psicopedagogía

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Los alumnos con acceso limitado a Internet reciben por correo electrónico o WhatsApp los materiales y actividades de la semana
- Se tiene la flexibilidad por parte de los docentes para recibir las actividades

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se cuenta con material desarrollado por los docentes que se comparte por Facebook, correo electrónico u otras plataformas