

Universidad Tecnológica de Escuinapa

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- La institución informó a la comunidad las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria mediante oficios y comunicados oficiales.
- La primera medida realizada fue establecer un filtro sanitario a la entrada, atendido por la carrera de Enfermería, consistente en la revisión de toda persona que visitara las instalaciones de la UTEsc (administrativos, docentes, estudiantes y visitantes). El filtro registraba cuestionario sobre sintomatología del visitante, revisión de temperatura en su caso y sanitización de manos con la aplicación de gel-ibactericida con base de alcohol.
- En esa etapa se profundizó la limpieza de espacios con aplicaciones de cloro diluido en agua, aplicado a baños, puertas, superficies de trabajo, pasamanos y apagadores. Lugares donde se puede transmitir el virus.
- Se cuidó que hubiera siempre jabón en los baños y toallas de papel para el secado de manos.
- Se habilitó la plataforma y se dio instrucciones y capacitación a los docentes para suspender clases presenciales y continuar con los procesos de aprendizaje a distancia. Se echó mano de las tecnologías y se diseñaron instrumentos de control de los procesos no presenciales.
- Se adoptó la sana distancia recomendada.
- Se permitió que personal con embarazo, enfermedades de riesgo y mayores de sesenta años se retiraran de las oficinas para continuar las labores en línea desde casa.
- Se extendió esta condición a personal que sintiera que debía alejarse del contacto directo con personal de la institución o con riesgo en el traslado hacia la Universidad.
- Se recomendó el uso de tapabocas con finalidades preventivas de quienes presentaban cuadros gripales.
- Se redujo la asistencia de personal administrativo y se espaciaron días de asistencia y, en algunos casos, se organizó la asistencia en días alternos, para determinadas dependencias.
- Se procedió a entregar tapabocas a los asistentes.
- Se elaboró gel-antibacterial y, aparte de aplicarse a áreas comunes, se distribuyó en personas externas a la Universidad, como una medida de apoyo para contrarrestar la propagación de la enfermedad.
- Se implementó la elaboración de “protectores faciales”, con la finalidad de apoyar a instituciones de salud de la región e instituciones de servicio.
- Todo el aprendizaje se da en línea a través de la utilización del “Aula virtual”, renovada con la finalidad de generar un aprendizaje efectivo ante la incertidumbre del regreso pronto a clases presenciales.
- Se capacitó a los docentes al respecto y se les da seguimiento. Lo mismo que ellos tienen que hacer respecto al aprendizaje de sus alumnos.
- Se siguen sanitizando los espacios.
- Todos quienes asisten lo deberán hacer con tapabocas.
- Las reuniones se tratan de hacer con no más de cinco asistentes.
- Se procura trabajar en línea, sin entrar a espacios de otras dependencias.

Dificultades y acciones

Entre las principales dificultades que se enfrentó la Institución para planear las acciones y transmitir las a la comunidad, se encuentran las siguientes:

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- La información y sus canales de difusión, haciendo referencia a toda la saturación (o información disponible) de información emitida de medidas, acciones, estadísticas por parte de las autoridades: federal y estatal.
- Inexperiencia ante el desconocimiento de esta emergencia.

Para enfrentar estos desafíos la Institución puso en marcha las siguientes medidas:

- Consultando al personal de salud del contexto y atendiendo indicaciones emitidas por parte de autoridades estatales y a su vez, consultando lineamientos establecidos en el Diario Oficial de la Federación emitido por gobierno federal.
- Manteniendo relación constante con personal de higiene sobre medidas y acciones a tomar.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Todo el aprendizaje se da en línea a través de la utilización del "Aula virtual", renovada con la finalidad de generar un aprendizaje efectivo ante la incertidumbre del regreso pronto a clases presenciales.
- Se capacitó a los docentes al respecto y se les da seguimiento. Lo mismo que ellos tienen que hacer respecto al aprendizaje de sus alumnos.
- Las reuniones académicas se tratan de hacer con no más de cinco asistentes.
- Se procura trabajar en línea, sin entrar a espacios de otras dependencias.
- Se monitorea el cumplimiento de la actividad "clase" a través del uso de la plataforma, que profesores se encuentren activos al igual que los estudiantes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Estadía en los niveles: técnico superior universitario y licenciatura.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Plataforma diseñada para la educación a distancia. De uso institucional pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia.
- La plataforma cuenta con acceso para la conexión de los estudiantes y docentes, carga y descarga de archivos paquetería Office, pdf y multimedia. Estructurado con programa Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Se escuchan las necesidades de atención planteadas por los mismos para la toma oportuna de decisión que conlleven a la calidad académica.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Registros de sus sesiones a los horarios correspondientes.
- Seguimiento a las actividades plasmadas para estudiantes.
- Seguimiento a las actividades realizadas por estudiantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Uso de la sesión durante su horario de clase.
- Evaluación de las actividades plasmadas para el aprendizaje por competencias.
- Generación de formularios que garanticen dicho aprendizaje.
- Seguimiento y respuesta a las fallas técnicas en tiempo oportuno.
- Actualización constante sobre necesidades de implementación virtual que garanticen el aprendizaje.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Para acceder al alumno de zonas de alrededor del municipio o a aquellos que no cuenten con equipo de cómputo, se utilizan apps de uso cotidiano como Facebook, WhatsApp y Messenger en el que se permite subir y descargar las actividades que garanticen su proceso de enseñanza-aprendizaje..

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Para acceder al alumno que no cuente con equipo de cómputo, se utilizan apps alternativas de uso cotidiano como facebook, whatsapp y messenger en el que se permite subir y descargar las actividades que garanticen su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Material didáctico sobre la asignatura en particular, videos y audios de docentes dando sesiones y explicando los contenidos, se difunden en la plataforma y las apps alternativas para que todos tengan acceso.