

Universidad Tecnológica de Ciudad Acuña

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El Rector de la Universidad Tecnológica de Ciudad Acuña emitió un oficio, a través de diversos medios electrónicos para comunicar a la comunidad universitaria la suspensión de actividades presenciales y la activación de la plataforma institucional para trabajo en línea.

Dificultades y acciones

Dificultades para planear las acciones:

- Deficiente acceso de la comunidad estudiantil al internet.
- Dificultad organizativa ante la inesperada suspensión de actividades.
- Retraso en la activación de la plataforma por parte del proveedor Google.

Atención a las dificultades u obstáculos:

- Capacitación constante a los docentes de manera intensiva en el uso de la plataforma digital, adaptando sus contenidos a una modalidad a distancia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación constante a docentes y alumnos en el uso de la plataforma digital.
- Activación de correos institucionales para docentes y alumnos.
- Soporte a distancia a los alumnos para situaciones con docentes.
- Atención a docentes para resolver dudas sobre la plataforma.
- Monitoreo constante de parte de Coordinaciones y Dirección Académica

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proyectos integradores y proyectos internos que surgieron a raíz de la contingencia.
- Infraestructura informática para la actividad docente a distancia.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia, de acceso gratuito o por pago.
- Se utiliza la herramienta suite de Google, conocida como Gsuite de acceso gratuito para alumnos y docentes donde los alumnos y docentes pueden organizar llamadas por video, crear sus clases para compartir con los alumnos y estos pueden subir sus trabajos cumpliendo con tiempos establecidos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se monitorean las plataformas escolares, la conexión de los docentes y la interacción con los alumnos mediante la misma plataforma.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Los lineamientos para evaluar se mantienen de manera normal, solamente se ha solicitado a los docentes la comprensión de casos específicos de los alumnos que no tienen acceso a la suite por el internet, se exhorta a que utilicen con ellos plataformas de mensajería que no requieran una conectividad tan pesada.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Por el modelo universitario basado en la práctica, se está considerando establecer protocolos de trabajo en la modalidad de taller en grupos pequeños organizados por el docente y coordinadores.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Gestión de préstamo de equipos de cómputo a alumnos que en realidad lo necesiten.
- La propuesta de trabajo presencial con sana distancia y la vigilancia constante de una comisión encargada de ello.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los materiales que los docentes suben a las plataformas de Classroom.