

Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

- Se tomó la decisión con base en la instrucción de la SEGE para que en conjunto con la federación, se nos indicara la fecha de inicio oficial de suspensión de actividades presenciales.
- Se elaboró un plan académico para continuar las labores en línea.
- Se comunicó a los miembros de la comunidad Universitaria sobre las medidas de prevención y acciones a tomar frente a la contingencia.
- Se determinó una estrategia que permitiera al personal docente y administrativo continuar con sus actividades desde casa, (equipos, y tecnología necesaria para poder retomar actividades).
- Se realizó una encuesta con los alumnos para ver el nivel de conectividad con el que contaban en sus hogares.

Dificultades y acciones

- Las condiciones socio económicas de la comunidad estudiantil, (Conexión a Internet limitada, Equipos obsoletos o inexistentes en los hogares, cambios en la situación económica familiar por despidos).
- Modificar las condiciones de prácticas durante las clases para adaptarlas a un modelo no presencia y comunicarlo a los alumnos.
- incrementar el uso de diferentes medios de comunicación (Teléfonos, Redes sociales, correo electrónico, referidos)
- Existencia de múltiples fuentes de información y noticias no reales sobre la pandemia y las actividades Universitarias que se deben de atender.
- Continuar generando pertenencia de los alumnos a la Universidad.
- Se realizó una encuesta para conocer las condiciones de cada alumno con respecto a sus posibilidades de conexión.
- Los docentes implementaron acciones (vídeos, grabación de tutoriales, simuladores) para solventar la práctica presencial.
- Se generó una estrategia de comunicación con la comunidad Universitaria (actualización de datos telefónicos, grupos de WhatsApp, listas de correos) con la finalidad de mantener informada a la comunidad Universitaria.
- Contacto directo con las instituciones de Educación Superior tanto Estatales como Federales para tener información precisa y poder transmitirla a la comunidad.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Generación de cursos en la plataforma Google Classroom.
- Capacitación al cuerpo Docente en la plataforma Google Classroom.
- Capacitación a los alumnos en la misma plataforma.
- Reunión de cuerpos académicos cada 2 semanas para revisar estrategias y avance en cada curso.
- Coordinación con el área Académica y Psicológica para dar atención a los alumnos y generar un semáforo Económico, Académico y de problemas personales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

La institución ha dado continuidad y prioridad a todas las actividades esenciales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Google Classroom.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Contacto continuo con la sub dirección académica.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Revisión del curso por parte del área de Desarrollo Académico.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Durante el curso ofrecido al cuerpo académico de la Universidad se ofrecieron estrategias de preparación de clases on line dividido en tres módulos, que comprendían los momentos previos a la clase, durante la misma y evaluación posterior.
- Para reforzar el aprendizaje por medio de evaluaciones en línea se comparten actividades en simuladores, presentaciones por parte de los alumnos y exámenes mediante la herramienta de Google Forms, para garantizar la adquisición de las competencias.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se generaron paquetes impresos con información del contenido por unidad de las materias ofrecidas.
- Canales abiertos de comunicación frecuente con los alumnos para saber su situación de conectividad.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se generaron paquetes impresos con información del contenido por unidad de las materias ofrecidas.
- Canales abiertos de comunicación frecuente con los alumnos para saber su situación de conectividad.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta.

- El material se encuentra en la plataforma Google Classroom accesible a los alumnos las 24 horas del día.