

Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficios, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la universidad.

Las decisiones fueron tomadas bajo el respaldo del Consejo Académico, que consideró las acciones de apertura, continuidad y cierre de la actividad académica cuatrimestral. Todas las acciones fueron implementadas de forma inmediata, 100% en línea, sin retraso o suspensión en el cumplimiento del calendario escolar programado.

Dificultades y acciones

- No se presentaron dificultades de planeación, difusión, o de cualquier otra índole.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Reforzar las habilidades docentes en el manejo de plataformas y aplicaciones virtuales.
- Establecimiento de comunicación directa con la comunidad universitaria a través de correos oficiales.
- Apoyo y asesoría permanente al personal docente para la resolución de problemas en el manejo de tecnologías.
- Seguimiento y cumplimiento del calendario académico para no desfasar lo planeado.
- Implementación de ajustes en secuencias didácticas sin perjuicio de objetivos de enseñanza-aprendizaje.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Continuidad del plan de capacitación docente en conocimientos técnicos (equipo y aplicaciones) y transversales (pedagógicos) ahora en línea.
- Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje (estudiantes y pares).
- Talleres deportivos y culturales en línea para estudiantes y personal.
- Trabajo de cuerpos académicos (participación en concursos, proyectos tecnológicos, etc.).
- Programación académica (horarios) de inicio y fin de cuatrimestre.
- Estadías de estudiantes en proyectos en línea de empresas.
- Diplomados de titulación.
- Proceso de admisión para ingreso a la universidad.
- Asignación de becas institucionales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Se oficializó el uso de la G Suite for Education como plataforma oficial con todas sus aplicaciones como Meet, Calendar, formularios, YouTube, Groups, hoja de cálculo, Docs, presentaciones, Google Drive, Mail, Chat, Suite, etc.
- Se anexaron aplicaciones académicas-didácticas compatibles con la Suite.
- La alineación para trabajar con G Suite de Google se definió en virtud del proyecto de Nueva Escuela de la SEP.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- El monitoreo de trabajo se realiza a través del portafolio docente digital, con la participación de enlaces estudiantes que validan el cumplimiento de la secuencia didáctica.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Los lineamientos están definidos en cada secuencia didáctica y son programados al inicio del cuatrimestre por cada docente, alineados a los acuerdos del Consejo Académico cuya característica en el periodo de contingencia ha sido que los procesos de evaluación y acreditación sean flexibles para una menor afectación de la continuidad de estudios y de la deserción.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Comunicación directa con información sobre acciones implementadas.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Implementación de círculos de apoyo entre estudiantes. A través del teléfono inteligente los estudiantes que si tienen recursos tecnológicos comparten con los que no tienen el resumen de actividades diarias en clases, así como las tareas a elaborar. El estudiante sin recursos tecnológicos realiza sus actividades de forma manual en sus cuadernos y envía fotografías de tareas a su docente.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Acceso a biblioteca digital que contiene diferentes plataformas bibliográficas.