

## **Universidad Tecnológica del Mar del Estado de Guerrero**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- El titular de la institución emitió oficios y circulares por correo electrónico.
- Se elaboró una planeación sobre las medidas preventivas que consideraron: concientizar a los estudiantes sobre el lavado de manos en sus 5 momentos y el uso de cubrebocas.
- Se sanitizó las instalaciones de la institución.
- Se organizó un equipo de vigilancia conformado por docentes, estudiantes y padres de familia, los cuales deben aplicar la información e instrucciones, además de dar aviso en caso de que se presenten signos y síntomas de COVID-19 en la población.

### **Dificultades y acciones**

- La principal dificultad experimentada por la Universidad radica en la educación de la población, la cual se muestra reacia en aprender y aplicar acciones para prevenir.
- Las acciones implementadas por la Universidad se concentraron en dialogar con las autoridades locales para que nos brindaran acompañamiento al proporcionar información para generar mejor disponibilidad y empatía de la comunidad.
- Explicar a la comunidad respecto a la magnitud de la contingencia.
- Concientizar sobre la importancia de la prevención.
- Hablar con la líder de la comunidad para difundir el mensaje a través de su persona.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

La Universidad implementó la conformación de grupos informativos en las redes sociales, con el objetivo de mantener un canal de información sobre la continuidad de sus actividades.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Reuniones con coordinadores a través de videoconferencias con el uso de la plataforma Meet.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

La Universidad apoya la continuidad de la actividad docente a distancia a través de las siguientes herramientas.

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- La plataforma de la universidad está supervisada por el subcoordinador académico, donde se presenta contenido y los estudiantes interactúan con ella, accediendo a cuestionarios, videos y ligas.
- Se utilizan otras plataformas en idioma inglés propiedad de terceros.
- Se mantiene comunicación a través de grupos de WhatsApp.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

La Universidad apoyó la continuidad de la actividad docente para fortalecer las capacidades del personal académico mediante la implementación de las siguientes acciones.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación mediante la modalidad a distancia.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Se editan videos donde se capacitan a todos los estudiantes.

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Existe una actividad de monitoreo del trabajo a distancia mediante la gestión de administración a cargo del Subdirector Académico de la Universidad.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- La evaluación y acreditación de los cursos a distancia se basan en ponderaciones de acuerdo a las necesidades y aptitudes de cada estudiante.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

La Universidad apoyó la continuidad de la actividad docente para fortalecer las capacidades del personal académico vigilando la actualización de los contenidos y uso de la plataforma institucional.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Las acciones están basadas en la flexibilidad que se practica con los estudiantes, asignando tareas a través de la plataforma para abarcar el desarrollo académico, y se les permite elaborar antologías sencillas.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Se dispone de material psicológico que se difunde mediante video llamadas, WhatsApp o grupos de Facebook.