

Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la Institución ha emitido oficios y correos electrónicos.
- Se dieron a conocer al alumnado las medidas de higiene recomendadas al inicio de esta pandemia.
- Se optó por la cancelación de actividades presenciales, después del primer comunicado del Gobierno Federal.
- Se integró información para actualizar la base de datos con los números de contacto de cada alumno.
- En cuanto se notificó que las IES deberían suspender actividades presenciales, se tomó la decisión de continuar las actividades académicas de forma virtual, teniendo comunicación con el estudiante a través de WhatsApp y correo electrónico.
- Se hizo la transición al uso de la Plataforma Google Classroom, de esta forma se concluyó el cuatrimestre enero-abril.
- Se programó e informó que el cuatrimestre mayo - agosto se trabajaría de forma virtual hasta que el regreso a clases sea seguro.

Dificultades y acciones

Las dificultades fueron:

- Lugar de procedencia de los estudiantes.
- Medios de comunicación escasos (la conexión a Internet en la Sierra Sur de Oaxaca es pésima).
- En las comunidades no se cuentan con señal de celular o acceso a Internet.
- Medidas de resguardo emitidas por las autoridades municipales de las comunidades de origen.
- No contar con un comité de salud para determinar las funciones y responsabilidades de cada área.

Las acciones que se tomaron fueron:

- Utilizar diferentes medios de comunicación para conocer la situación de los estudiantes y poder adaptar nuevas estrategias para continuar con el curso escolar.
- Con la participación de las diferentes áreas de la Universidad se implementaron medidas de seguridad sanitaria.
- Se contrató la Plataforma Zoom.
- Se envía información a los alumnos por todos los medios posibles (Facebook, WhatsApp, Twitter, YouTube, Gmail, Hotmail, entre otros).
- Se ajustó la planeación didáctica perfilándola para ser desarrollada durante todo el cuatrimestre de forma virtual.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se da capacitación a los docentes en las plataformas tecnológicas.
- Se adaptó la forma de impartir clases, a través de videos y proporcionando material a los estudiantes por medio de WhatsApp, Google Classroom, Edmodo, YouTube, Zoom, Google Meet.
- Se realizan reuniones con docentes y tutores para dar seguimiento a la actividad académica de los docentes y alumnos, así como conocer la situación escolar actual del alumnado.
- Se proporcionan asesorías virtuales de asignaturas como inglés y matemáticas.
- Se imparten cursos virtuales de inglés.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- En el caso del periodo de estadía profesional, se tomó la decisión de que los estudiantes realizaran sus estadías profesionales en sus comunidades, se establecieron lineamientos de estadía considerando la pandemia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Asesorías académicas y tutorías.
- Evaluaciones.
- Se han realizado actividades con contenido de valor para complementar las asignaturas que tiene el programa, tales como talleres o cursos en formato de video (Webinars).

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Se han utilizado herramientas disponibles para la comunicación a distancia.
- Se utiliza la plataforma Google Classroom, para las actividades académicas.
- Se utilizan otras herramientas digitales, tales como: Zoom, Facebook, WhatsApp, Twitter, YouTube, Gmail, Hotmail, para continuar con las actividades académicas y administrativas a distancia.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Comunicación constante con el docente para dar seguimiento a sus actividades.
- Generación de información documental a través de las plataformas digitales.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los Directores de División de Carrera dan seguimiento a la realización de las actividades docentes y al cumplimiento de las actividades de los estudiantes, al incorporarse a las clases en plataforma y a los grupos de WhatsApp.
- Se realizan reuniones con alumnos y docentes para dar seguimiento a sus respectivas actividades.
- Se entregan reportes semanales con evidencia, los cuales se registran en las Direcciones de División de Carrera.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se continúa con los exámenes parciales de evaluación, los cuales se hacen a través de un formulario en Google.
- Se evalúan los trabajos que se les dejaron a los estudiantes durante el parcial.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se han hecho tutoriales para las actividades prácticas que marca el plan de estudios.
- Se proporcionan asesorías a los alumnos que realizan las actividades en sus casas. Sin embargo, se atenderán dudas y reforzamiento hasta que se regrese a clases de manera presencial.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- En las asignaturas que conllevan prácticas para su aprendizaje, el docente graba la práctica y la transmite a los alumnos.
- Se están buscando laboratorios virtuales donde se puedan realizar las actividades prácticas.
- Se pretende destinar mayor número de horas a las actividades prácticas cuando se regrese a la actividad presencial, con la finalidad de reforzar los conocimientos.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Atención a inquietudes y dudas sobre el uso de las herramientas y asesorías académicas.
- Se da flexibilidad en la entrega de las actividades.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca Digital ECEST.
- Se encuentra abierta la plataforma digital, así como repositorios bibliográficos que comparte la Dirección.