

Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez informó a la comunidad universitaria a través de un oficio las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria. Los programas educativos, retiraron a sus estudiantes de las actividades de servicio social y de estadía; se implementó en todas las áreas académicas y asignaturas la modalidad a distancia, dando seguimiento permanente a los estudiantes y con flexibilidad para aquellos que se encuentran en una situación vulnerable.

Dificultades y acciones

Dificultades para planear las acciones:

- Falta de acceso a internet o a equipo de cómputo para algunos estudiantes y personal administrativo y docente.
- Falta de experiencia de estudiantes y docentes en el manejo de aulas virtuales.
- Capacidad de las aulas virtuales para atender la demanda de estudiantes.
- Capacidad de los profesores en el uso de herramientas y software para facilitar el aprendizaje.
- Limitaciones para cumplir un modelo educativo práctico.

Atención a las dificultades u obstáculos:

- Flexibilización por parte del profesor ante estudiantes que se encuentran en situaciones vulnerables, en la entrega de las actividades académicas.
- Facilitación de información o páginas donde los profesores logren inscribirse a cursos disponibles en internet.
- Apoyo para recibir orientación pedagógica.
- Inscripción a cursos de capacitación.
- Reorganización de contenidos así como de configuración de las aulas virtuales para mejorar su rendimiento, uso de otros medios adicionales para el seguimiento académico.
- Capacitación de los profesores en línea con cursos gratuitos.
- Los profesores realizan actividades prácticas para que los estudiantes las puedan por lo menos visualizar en video.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Mantenimiento permanente de aulas virtuales.
- Comunicación y seguimiento académico de los estudiantes vía aula virtual, correo electrónico y WhatsApp.
- Reuniones con estudiantes y académicos por videoconferencia u otros medios.
- Facilidades para que el personal académico reciba capacitación académica en modalidad a distancia.
- Seguimiento académico permanente por parte de los tutores académicos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Continuidad a las aulas virtuales.
- Comunicación virtual y por redes sociales con los estudiantes.
- Seguimiento académico de los estudiantes por el tutor académico.
- Seguimiento de los estudiantes de estadía a distancia.
- Capacitación académica.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia. La herramienta que se utiliza para nuestras aulas virtuales es Moodle 3.2, contando con la posibilidad de insertar contenidos multimedia por parte de las y los docentes, como: imágenes, videos (presentaciones dinámicas, anuncios publicitarios, corto y largometrajes, documentales, telediarios, programas televisivos, tráilers, videoclips); y contenidos de audio (música, diálogos, programas de radio). Esta herramienta permite diseñar la apariencia y contenido de los cursos brindados por cada docente, indicándose fechas de inicio y cierre de cada unidad, actividad

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

o asignatura; ofreciendo feedbacks inmediatos a las y los estudiantes, después de cargar sus actividades. A través de esta plataforma, se realizan foros, se brindan asesorías y tutorías y se realizan evaluaciones correspondientes a cada unidad.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Uso de herramientas informáticas de apoyo para la impartición de clases.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se llevó a cabo un seguimiento a distancia, a través de los contenidos disponibles en el aula virtual.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La evaluación depende de cada asignatura de cuantas unidades temáticas tenga definidas y se van evaluando con los proyectos y actividades que los estudiantes entreguen a través de los medios definidos.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Flexibilización en la entrega de sus actividades académicas, así como el medio en el que deben de trabajar, permitiendo fotografías de trabajos elaborados en las libretas, dependiendo de la situación del trabajo solicitado.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilización en la entrega de las actividades y medios de trabajo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca digital, pero limitada a un número de estudiantes.
- Videotutoriales que se pueden consultar en YouTube.