

Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La Universidad comunicó las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria mediante un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Al inicio y durante la emergencia sanitaria, las principales decisiones tomadas por la Universidad fueron:

- En el mes de febrero y marzo de 2020, se acataron las disposiciones de las autoridades sanitarias y educativas sobre el uso de gel antibacterial y monitoreo constante de la comunidad universitaria, a fin de detectar a personas con síntomas como: escurrimiento nasal, dolor de cabeza, elevada temperatura, entre otros, para invitarlos a regresar a casa.
- Se implementó una campaña de sensibilización entre la comunidad universitaria sobre la presencia de la COVID-19 en el mundo y su llegada a México y posterior al Estado de Hidalgo.
- Se generó un plan de trabajo para el cierre virtual del cuatrimestre enero-abril de 2020.
- Se generó un plan de trabajo para la apertura virtual del cuatrimestre mayo-agosto de 2020.
- Planeación para la realización de actividades administrativas de primer orden en la UTMiR.
- Capacitación del personal directivo sobre la COVID-19 y sus implicaciones en centros educativos.
- Trabajo permanente del Rector con el cuerpo directivo a fin de dar continuidad a planes y programas de la UTMiR, todo mediante plataformas virtuales.

Dificultades y acciones

Las cinco principales dificultades que la Universidad tuvo para planear las acciones y transmitir las a la comunidad fueron:

- Falta de concientización e incredulidad ante la presencia de la COVID-19.
- Falta de recursos materiales para el trabajo desde casa (computadoras, impresoras, dispositivos electrónicos, etc.)
- Falta de conectividad.
- Gran parte de la comunidad estudiantil no tiene habilidades para el aprendizaje virtual.
- Los programas educativos de las UT son presenciales y no prevén su adaptabilidad virtual.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Las principales acciones que la Universidad ha realizado para dar continuidad a las actividades académicas en la modalidad a distancia son:

- Campaña de sensibilización entre la comunidad universitaria sobre la presencia y peligrosidad de la COVID-19.
- Flexibilidad por parte del cuerpo docente para brindar oportunidades en la forma y entrega de trabajos y acercar a los alumnos mediante cualquier mecanismo la clase y las actividades.
- Oportunidades de entrega extemporánea a alumnos que presentan dificultades para la conexión o mecanismos como mensajes de texto.
- Mediante los Programas de Tutorías y Asesorías se ha detectado y brindado apoyo pedagógico a alumnos que se detectaron con esta dificultad; el trabajo es permanente.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- El profesorado mediante diversas estrategias ha brindado las clases virtuales supliendo el ambiente áulico por un ambiente virtual, utilizando diversos recursos para hacer llegar el conocimiento de esta forma al alumnado.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Adaptación del Programa Institucional de Tutorías a la aplicación virtual.
- Adaptación del Programa Institucional de Asesorías a la aplicación virtual.
- Programa de Atención Compensatoria específico del área de Psicopedagogía para seguimiento virtual de expedientes ya iniciados y atenciones nuevas con motivo de la contingencia sanitaria de la COVID-19.
- Desarrollo de estadías para el alumnado del nivel Licenciatura e Ingeniería.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Las herramientas informáticas que utiliza la Universidad para continuar con la actividad docente son:

- La plataforma más recurrente por la facilidad de acceso y usabilidad es Google Classroom.
- En virtud de que no se puede lograr un trabajo cien por ciento en plataforma por los factores ya mencionados de conectividad y falta de recursos materiales para el trabajo virtual, se recurre también al uso de: WhatsApp, redes sociales, correo electrónico y mensajes de texto.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Manejo de estrés en el grupo / Área de psicopedagogía.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Entrega de evidencias por clase impartida.
- Seguimiento de entrega de evidencias.
- Retroalimentación con docentes.
- Reuniones periódicas de trabajo docente.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Al inicio del cuatrimestre, mediante la planeación académica cada maestro establece los mecanismos de evaluación para su asignatura, siendo las más recurrentes, durante esta emergencia sanitaria, las siguientes:

- Contabilización de asistencia a clases virtuales.
- Entrega de actividades.
- Entrega de trabajos, investigaciones, prácticas, etc.
- Acreditación de evaluación por unidad de aprendizaje.
- Participación activa en grupos de trabajo virtual.

Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Página 2 de 3

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Las acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia consisten en otorgar prórrogas de pago.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilidad en tiempo y forma para la entrega de trabajos y actividades.
- Atención prácticamente personalizada.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

El profesorado pone a disposición de los alumnos diversos materiales como:

- Videos educativos.
- Lecturas.
- Prácticas documentadas en video de otras instituciones educativas.
- Investigaciones.
- Ligas de trabajos científicos relacionados con la asignatura.
- Trabajos exitosos de cuatrimestres anteriores.