

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Universidad Tecnológica de Calvillo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La universidad elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Al inicio de la emergencia, la institución:

- Convocó a una sesión informativa a toda la comunidad universitaria para dar a conocer el esquema de trabajo, a la vez que se invitó a personal del área de la salud, para que emitiera las recomendaciones correspondientes e informará sobre la situación.
- Inició con el trabajo académico a distancia, con seguimiento semanal, empleado las estrategias que los docentes consideraran pertinentes para el desarrollo de sus actividades.
- El personal administrativo, dio seguimiento desde casa a las actividades.
- Realizó un calendario de guardias para atender situaciones en la Universidad.
- Estableció mecanismos de comunicación para toda la comunidad universitaria.

Durante la contingencia:

- Se cerró cuatrimestre y se evaluaron las estrategias de seguimiento académico.
- Se realizó capacitación en línea, a todos los docentes para el manejo de plataforma digital, para uso del seguimiento académico.
- Se implementaron medidas de control y seguridad en materia de salud para todas las personas que acuden a las instalaciones de la Universidad (proveedores, mensajeros, visitantes, alumnos, padres de familia, entre otros).

Dificultades y acciones

Entre las dificultades que enfrentó la universidad se encuentran:

- No toda la comunidad universitaria contaba con equipo de cómputo o dispositivo digital para establecer comunicación con la Universidad.
- No toda la comunidad universitaria contaba con acceso a Internet para establecer comunicación con la Universidad.
- No todos los profesores cuentan con las habilidades tecnológicas para desarrollar sus actividades académicas.
- El ancho de banda de algunos lugares no era el óptimo para el seguimiento académico.
- Dificultades para hacer uso de aplicaciones de conectividad a distancia.

Para atender las dificultades, la universidad realizó las siguientes acciones:

- La Universidad facilitó equipo de cómputo a través de un convenio a los estudiantes que no contaban con ello.
- Para los alumnos que no contaban con conectividad, se les permitió el acceso a las instalaciones de la Universidad para que trabajará en los laboratorios, siguiendo el protocolo de seguridad en materia de salud.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación docente en uso de plataformas digitales.
- Uso de una sola plataforma de seguimiento académico.
- Mecanismos de control siguiendo protocolo de seguridad en materia de salud para el personal que requiere acudir a la Universidad.
- Convenios con el personal y alumnado, con necesidad de equipo para tenerlo en su casa.
- Instrumento de seguimiento de las actividades académicas de manera semanal.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Las estadías de los alumnos en empresas.
- Las tutorías grupales e individuales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La universidad utiliza herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago y plataformas como Open Source y Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Apoyo en línea sobre el soporte técnico.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Supervisión por parte de la coordinación de cada Programa Educativo a los cursos definidos en la plataforma.
- Entrega de informe semanal del seguimiento académico.
- Seguimiento de la situación de vulnerabilidad de los estudiantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

A través de los materiales registrados por cada semana por parte de los alumnos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se han adaptado a través de la realización de proyectos y en otros casos se han planeado prácticas en las instalaciones de la Universidad, bajo los esquemas de seguridad en materia de salud.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Bajo los casos identificados con vulnerabilidad, se hace una entrevista vía telefónica y en algunos casos de manera presencial, para buscar alternativas de seguimiento.
- Se posibilita el acceso a las instalaciones de la Universidad, siguiendo los protocolos de seguridad en materia de salud.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se hace convenio para los casos en los que se requiera el préstamo de equipo de cómputo, con la finalidad de que puedan realizar el seguimiento de las actividades académicas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se cuenta con acceso a la biblioteca digital.