

Universidad Politécnica de Huejutla

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Capacitación del personal de enfermería respecto al Coronavirus.
- Instalación de Filtros sanitarios en los accesos a la universidad.
- Colocación de lonas con infografías de prevención de contagio.
- Los casos sospechosos detectados en los filtros se canalizaron a los servicios de salud.
- Elaboración de reporte diario de casos sospechosos (signos y síntomas).
- Suspensión de actividades académicas presenciales.
- Terminación de cuatrimestre en modalidad a distancia.
- Recuperación de evidencias no adquiridas en modalidad a distancia.
- Planeación de nuevo cuatrimestre en modalidad de educación a distancia.
- Capacitación de docentes para uso de plataforma virtual.
- Reinscripciones con pago electrónico en diferentes establecimientos.
- Inicio de cuatrimestre bajo el Modelo de educación a distancia en modo asincrónico.

Dificultades y acciones

- Problemas de conectividad a red telefónica e inalámbrica.
- Capacitación de docentes para el uso de plataformas digitales.
- Escasez de insumos para la atención en los filtros sanitarios.
- Se realizaron reuniones diarias para atender la emergencia.
- Reportes diarios de filtros sanitarios.
- Atención a los avisos por parte de las autoridades educativas y de salud.
- Solicitudes de materiales de insumo para filtros sanitarios.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Planeación de nuevo cuatrimestre mayo - agosto 2020 en modalidad de educación a distancia.
- Capacitación de docentes para uso de plataforma "Aula Virtual UPH" (Moodle).
- Reinscripciones para cuatrimestre mayo -agosto 2020 con pago electrónico en diferentes establecimientos.
- Inicio de cuatrimestre mayo -agosto 2020 bajo el Modelo de educación a distancia en modo asincrónico.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Videoconferencias y/o Webinar.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia. De uso institucional pero propiedad de terceros.
- Plataforma "Open source" (Moodle versión 3.8+) hospedada en servidor propio de la universidad, trabaja en un ambiente Web.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Capacitación a través de cursos en Videoconferencia o Webinar.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Reportes a Encargados de carrera.
- Reportes de eventos y visitas en plataforma.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Reportes de Control Interno.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La forma de evaluar a los alumnos será a través de plataformas como puede ser Zoom, ya que existe la posibilidad realizar grabaciones de dichas participaciones. Esto servirá para elementos y sustentos de como se evalúa a los alumnos.
- Es necesario contar con las evidencias desde una simple hoja solicitada hacia los alumnos ya que esto servirá más adelante para comprobar que se impartieron dichas clases, y que se cumplió con el temario.
- Realizar espaldos de archivos electrónicos de las actividades solicitadas y realizadas, a través de equipos de cómputo.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Clases sincrónicas.
- Grabación de tutoriales en prácticas.
- Direccionar a estudiantes a canales educativos de YouTube.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Retroalimentación a distancia.
- Rastreo de tutores y encargados de carrera.
- Llamadas telefónicas a padres de familia.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se mantiene comunicación vía mensajería instantánea (WhatsApp) o por llamada telefónica.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los contenidos y recursos que los docentes comparte por la plataforma, la mayoría de las veces sin propiedad intelectual.