

Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura. Con ello, se consideraron las siguientes acciones: Se emitió una circular después de reuniones con Rectoría. Las actividades académicas para el periodo 2020-01 se apegaron totalmente al calendario escolar. Los profesores tuvieron la libertad de elegir el recurso tecnológico para llevar a cabo su estrategia de clases no presenciales. Las evaluaciones realizadas por las y los estudiantes se apegarían a rúbricas. Se crearon portafolios de evidencias. Los profesores han sido capacitados en recursos tecnológicos. Se da seguimiento a las planeaciones semanales y hay observación de clases. Se realizaron censos para saber la accesibilidad de la comunidad universitaria con las TIC's. Se desarrollaron formatos para el seguimiento de alumnos con dificultades tecnológicas.

Dificultades y acciones

Dificultades para planear las acciones:

- Se contó con poco tiempo para la planeación del término del ciclo 2020-01.
- No se tuvieron datos fidedignos para saber la accesibilidad a las TIC's.
- La modificación de actividades académicas para su adaptación a las necesidades de los estudiantes.
- La falta de herramientas TAC's propias para el proceso enseñanza aprendizaje debido al modelo presencial de la universidad.
- El no contar con medios de comunicación formales.

Atención a las dificultades u obstáculos:

- Se realizaron censos y encuestas para la obtención de datos fidedignos en cuanto al acceso y uso de las TIC's y TAC's.
- Se realizaron formatos de seguimiento (planeaciones, evaluación, rúbricas, diseño de instrumentos de evaluación.
- La generación de grupos de comunicación formal.
- La generación de recursos tecnológicos propios.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación de los docentes en TIC's y TAC's.
- La adquisición de una plataforma para llevar a cabo el proceso enseñanza y aprendizaje.
- La realización de manuales para el uso correcto de la plataforma de la institución.
- Implementación de una metodología para la institución.
- Seguimiento del Programa Institucional de Tutorías.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La educación continua a través de conferencias, Webinars y cursos.
- Se dio continuidad a la oferta de talleres artísticos, culturales y deportivos para la formación integral de las y los estudiantes.
- La realización de proyectos interdisciplinarios para cubrir aspectos teóricos y prácticos que requieren los alumnos.
- El desarrollo de presentaciones digitales con temas culturales y/o de interés.
- Se implementaron sesiones de retroalimentación con los profesores para la mejora continua.
- Se ofertaron cursos de inglés gratuitos para el fortalecimiento del modelo BIS.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Plataforma para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o por pago. Esta herramienta tecnológica cuenta con las siguientes características: control y gestión tanto de docentes como de alumnos, asignación de tareas, control multimedia, que permite la comunicación con la comunidad docente.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se tiene acceso a las clases en línea y se llevan sesiones de realimentación.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se realizó un formato para la evaluación de la estrategia de aprendizaje no presencial

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Una vez que se termine el periodo de confinamiento, se hará una propuesta a fin de que los alumnos puedan tener las prácticas que son necesarias en su formación.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se han detectado casos específicos de alumnos y se han elaborado estrategias con ellos; por ejemplo se ha recurrido a los correos electrónicos, inclusive llamadas telefónicas.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se han generado acuerdos con fechas de entrega de las actividades de aprendizaje.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se tienen grabaciones de clases y repositorios de materiales publicados en la plataforma de la institución.