

## **Universidad Politécnica de Baja California**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

La universidad informó a la comunidad las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria mediante la elaboración de un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Algunas de las decisiones tomadas por la universidad fueron:

- Elaboración de un protocolo de contingencia titulado “Universidad Politécnica de Baja California COVID-19” que incluye un plan de continuidad académica a distancia.
- Diseño de guías de acción para docentes y alumnos.
- Emisión continua de comunicados oficiales a la comunidad universitaria.
- Implementación de encuestas de calidad para docentes y alumnos al concluir el cuatrimestre.
- Implementación de canales de comunicación digital en el sitio oficial de la universidad.
- Elaboración de un protocolo de operación para personal, disponible en el sitio web de la universidad.

### **Dificultades y acciones**

No se presentó ninguna dificultad. Fueron aprovechadas las fortalezas tecnológicas de la universidad para la socialización de las acciones a implementar ante la emergencia sanitaria generada por el COVID-19.

A partir de un esfuerzo coordinado, se dio cabal seguimiento a la implementación de las acciones diseñadas por la comunidad estudiantil y académica, sin que ello representara un significativo obstáculo.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Diseño de un plan de continuidad académica a distancia Universidad Politécnica de Baja California.
- Diseño de guías de acción para el docente y el alumno.
- Monitoreo en la plataforma digital seleccionada para la impartición de los contenidos académicos (Google Classroom).
- Emisión de diversos comunicados oficiales.
- Solicitud de planeaciones educativas en la modalidad virtual de acuerdo al contenido de la carta descriptiva de la asignatura a impartir, dentro de los programas académicos vigentes.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

Atendiendo a las instrucciones emitidas por las autoridades en materia de salud y educación, se dio continuidad a distancia solamente a las actividades académicas vinculadas a los diversos programas educativos; y se desarrollaron actividades en apoyo a la dinámica social generada por el COVID-19.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Plataforma Google Classroom, con correo electrónico gratuito para toda la comunidad universitaria.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Mediante la revisión periódica de la plataforma Google Classroom y la emisión de reportes de evidencias.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Los lineamientos se encuentran definidos en las políticas de evaluación emitidas por cada docente, de conformidad a la normativa vigente en la Universidad Politécnica de Baja California, y en el Sistema de Información Académica Administrativa (SIAA).

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- La adquisición de un número mayor de licencias de software para los alumnos que cursan alguna materia con especificaciones informáticas especiales, según el programa académico en cuestión.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Seguimiento y apoyo técnico ante las situaciones extraordinarias.
- Seguimiento de docentes en los grupos de trabajo generados en la plataforma digital Google Classroom.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- El resultado de la encuesta de calidad 2020-1, generada dentro del programa de continuidad académica a distancia, permitió identificar a los alumnos en situación vulnerable y diseñar acciones de apoyo vinculadas a los programas federales o estatales.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Se abrió el software utilizado por la universidad para que el alumno lo ejecute desde su equipo personal de cómputo.