

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Universidad Politécnica de Tlaxcala

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Se mantiene informada a la comunidad mediante cápsulas informativas sobre COVID-19 en el Estado.
- Se implementó por primera vez el protocolo de titulación en línea, a efecto de beneficiar a los egresados.
- Se realizó la entrega de fichas y trámites para la aplicación del examen de admisión en línea.

Dificultades y acciones

- Hay problemas a la hora de mantener los canales de comunicación.
- Hay fallas en el internet durante las reuniones vía remota.
- Existe falta de Internet en casa.
- Al inicio de la contingencia se realizaron reuniones presenciales de forma escalonada para establecer acuerdos y detectar las necesidades de las diferentes áreas, respetando las recomendaciones sanitarias.
- Se subsanaron actividades mediante llamadas telefónicas y aplicaciones de mensajería instantánea.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se implementaron acciones en línea apoyados de plataformas virtuales gratuitas.
- Se generó una plataforma institucional para clases a distancia.
- Se generó un programa de tutorías y asesorías para estudiantes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Asesorías y tutorías a distancia.
- Estancias y estadías a distancia.
- Procesos electrónicos para jóvenes de nuevo ingreso.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o de paga.
- Software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia,
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se asignó a los docentes una persona que apoya en el control de registro de evidencias y presentación de informes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través de la aplicación Google Drive y con el apoyo de un docente (jefe de laboratorio), se está dando seguimiento a las evidencias de trabajo docente.
- Las clases en línea están siendo monitoreadas por el Rector, la Secretaría Académica y los Directores de Programa Académico.
- Se reforzaron las acciones de los tutores, quienes tienen asignado un grupo de estudiantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Se está trabajando en estricto apego a los lineamientos de la Educación Basada en Competencias, en las cuales los estudiantes deben entregar en tiempo y forma actividades relacionadas con la asignatura, orientados por el profesor.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se está ideando la forma en que, de manera escalonada y con las debidas medidas sanitarias, puedan acudir a prácticas de laboratorio, una vez que así lo permitan las autoridades sanitarias.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se ha diseñado un programa de Tutorías en el cual se está dando seguimiento a los estudiantes con problemas de acceso a la educación a distancia.
- Se está ideando un plan para que, una vez que las autoridades sanitarias permitan el acceso a las instalaciones educativas de manera escalonada, éstos jóvenes sean los primeros en tomar clases presenciales con las debidas medidas sanitarias.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se desarrolló un programa de tutorías y asesorías, mediante el cual, se asigna un tutor por grupo de estudiantes, los cuales están encargados de contactar a los estudiantes que no están estudiando a distancia. Comunican al Director de Programa Académico su situación particular, dando oportuna atención a éstos estudiantes para brindar otras opciones de tal modo que no reprobren las asignaturas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Acceso a la Biblioteca Digital del ECEST (BiDig-ECEST): <http://www.bibliotecaecest.mx>