

## **Universidad Politécnica de Apodaca**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se decidió suspender las clases presenciales y continuarlas 100% en línea, así se culminó el cuatrimestre y se dió inicio al siguiente (mayo-agosto 2020).

#### **Dificultades y acciones**

- Se vio la necesidad de una plataforma para educación en línea.
- La necesidad de capacitación para las clases en línea.
- La falta de conexión a Internet de nuestros alumnos.
- El temor de la población por la pandemia.
- Algunos profesores, sobre todo los de edad avanzada, no estaban acostumbrados a la nueva tecnología.
- Se crearon grupos en Facebook, para dar clases en línea y se activó la plataforma Moodle donde se cargaron los manuales de asignatura.
- Se contactó al 100% de los alumnos y se les dió oportunidad de entregar su tareas y trabajos después, de manera física.
- Se brindó capacitación a los profesores que lo requerían.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Se cargaron todos los manuales de asignatura en la plataforma Moodle.
- Se capacitó a los docentes en la impartición de cursos en línea.
- Se creó el 100% de los cursos en línea, en Facebook.
- Se dió seguimiento por medio de tutores para que los alumnos se reinscribieran, logrando que el 100% resultara apto para hacerlo.
- Se realizan reuniones académicas con los Jefes de Programa.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Se realizan actividades extracurriculares, como rondalla, a través de videos en directo.
- Se realizan temas de investigación, carga y asignación de horarios, se continúa con la promoción del modelo educativo.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o de paga.
- Plataforma Moodle, se diseñó en la universidad con los manuales de asignatura.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en la Universidad Ciudadana de Nuevo León, que cuenta con la experiencia de trabajo en modalidad en línea.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Sí, a través del Departamento de Tutorías.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Se cargan los parciales en el Sistema Integral de Información (SII) igual que en el sistema escolar en línea.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- El seguimiento del tutor y acompañamiento docente.
- Clases a través de Facebook Live.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Se les permite entregar de manera física los trabajos en fechas estimadas.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Se suben ligas de la bibliografía a utilizar.