

Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Al amparo del Operativo Escudo y la Estrategia Mi Escuela en Casa se estableció un Plan de Contingencia para asegurar la continuidad y cierre del cuatrimestre enero –abril 2020 de nuestra institución; así como, un Plan de Trabajo Institucional, Medidas de Atención para la Continuidad Académica para el cuatrimestre mayo – agosto 2020.
- Se ha mantenido informada a la comunidad UPMH sobre las medidas de prevención y mitigación de COVID-19 a través de difusión en medios electrónicos.
- Se instaló durante la última semana de clases presenciales un filtro escolar a la entrada de las instalaciones.
- Durante todo este tiempo se han estado llevando a cabo pláticas informativas a la comunidad UPMH sobre COVID-19 y medidas preventivas.

Dificultades y acciones

- Forma de trabajo a distancia.
- Continuar con las actividades académicas.
- Aplicación de las Evaluaciones correspondientes.
- Dominio de herramientas tecnológicas para clases en línea
- Medios de comunicación.
- Diseño de un Plan Emergente para no interrumpir las actividades sustantivas.
- Implementación del Programa Mi Escuela en Casa, programación total “en línea” de las clases de todas las asignaturas de los Programas Educativos, incluyendo las actividades extracurriculares, utilizando preferentemente las plataformas de Google Classroom, Meet, Zoom, Neo LMS y Canvas, alojadas en la página web de la UPMH.
- Aplicación de Exámenes a través de los formularios establecidos por las diferentes plataformas, así como la integración de las Evidencias.
- Capacitación del personal docente y de la comunidad estudiantil sobre el uso de estas plataformas.
- Establecimiento del medio oficial de comunicación entre docentes y estudiantes, así como todo el personal de la UPMH, mediante la cuenta de correo electrónico institucional, su página web, Intranet y Metronet, en donde se comparte toda la información institucional.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- La totalidad de las clases de las asignaturas de todos los Programas Educativos están programadas en la modalidad “en línea” utilizando preferentemente las plataformas de Google Classroom, Meet, Zoom, Neo LMS y Canvas.
- Las clases se monitorean continuamente por las áreas pertinentes de nuestra universidad para lograr alcanzar los objetivos de aprendizaje marcados en cada uno de los programas académicos de cada una de las asignaturas.
- Todos los grupos tienen asignado un Tutor, quien mantendrá comunicación con todo el grupo, para dar seguimiento oportuno a todos los comunicados y problemáticas de manera inmediata.
- Todas las actividades institucionales se llevan a cabo a través de videoconferencias programadas de acuerdo a los horarios establecidos y autorizados.
- Apoyo, tolerancia y empatía para aquellos estudiantes que presentan alguna problemática de conectividad.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Programa Institucional de tutoría.
- Programa institucional de fortalecimiento empresarial.
- Programa de inserción laboral.
- Actividades culturales y deportivas.
- Conferencias y talleres.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia. De uso institucional pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Plataformas que permite gestionar el aprendizaje mixto, clases online y aprendizaje presencial.
- Se crean documentos, se comparte información en diferentes formatos y se realizan reuniones virtualmente.
- Los alumnos acceden desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas.
- La principal ventaja, es un servicio totalmente gratuito, con tener su cuenta institucional de Google.
- También es bastante fácil de utilizar e incorpora métodos de comunicación en tiempo real entre profesores y alumnos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Establecimiento del Programa de Sensibilización del Docente ante la nueva realidad social.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí

- Es una inspección continua a las sesiones de clases, debido a que están vinculadas las cuentas de correo institucionales para acceder en todo tiempo a la plataforma en donde se desarrolle la clase.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Es un trabajo similar a la modalidad presencial, debido a que se sigue trabajando con el Modelo Educativo EBC. El alumno debe cumplir con los 4 tipos de evidencias, de producto, desempeño, conocimiento y actitud.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

No.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- El Programa de Tutorías, acompaña al alumno en su proceso académico, que en el caso de presentar alguna dificultad para lograr la acreditación de sus asignaturas. Ayuda al alumno a detectar sus necesidades académicas para poder canalizarlos a un Programa de Asesoría.
- En el caso de la falta de recurso para pagar el servicio de internet, los alumnos pueden contar con una beca como coadyuvante para lograr la permanencia y evitar la deserción.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- En caso de que un alumno demuestre que no cuenta con el equipo y recursos necesarios para tomar las clases en línea. El Programa de Apoyo al Estudiante necesitado, identifica la causa del problema mediante el Programa de Tutoría, quien, en conjunto con el Profesor y Coordinador del Programa Educativo, avalados por la Secretaría Académica y Rectoría, diseñarán un Plan Flexible de Aprendizaje que le permita acceder a los materiales del curso, así como la entrega al final de cada corte, para su evaluación y de ser necesario una asesoría extraordinaria.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- La UPMH a través de su Centro de Información (biblioteca), se ha vinculado con bibliotecas On line, para la gestión y descarga de materiales digitales necesarios para cada materia de todos los Programas Educativos. Así como material proporcionado por los propios docentes de cada asignatura.