

Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 111 Guanajuato

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La Universidad elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura sanitaria, en coordinación y acompañamiento de las autoridades educativas de la entidad, consistente en la realización de acciones en dos sentidos: la prevención durante la fase y la organización de las actividades académicas para trabajar a distancia o en línea.

Cada docente elaboró sus cartas descriptivas, en la que plasmó de manera general la forma de trabajar cada materia en estas nuevas condiciones y un guion por clase o sesión. Toda la información se sube a una plataforma digital que puede revisar el coordinador del programa, los directivos de la UPN (director y subdirector académico y la Dirección de Educación Superior del Estado).

Dificultades y acciones

La institución se enfrentó a problemas como:

- El tiempo tan corto para planear.
- Poca experiencia de docentes en el uso de herramientas de educación virtual.
- La sorpresa que generó las medidas de distanciamiento social, situación inédita para estudiantes, docentes y sociedad en general.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La Escuela realizó las siguientes acciones:

- Dar seguimiento al plan de acciones estratégicas.
- Habilitar canales de comunicación continua con el equipo directivo y los coordinadores de programas y áreas sustantivas.
- Mantener comunicación continua con autoridades educativas del Estado y de las universidades pedagógicas.
- Aplicar cuestionarios para conocer la opinión de estudiantes y docentes sobre la experiencia de las clases en línea.
- Elaborar un diagnóstico para preparar el ciclo de recuperación y nivelación de los estudiantes, para asegurar la integración de los aprendizajes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Como actividades académicas adicionales, destacan:

- Promoción de actividades físicas desde el hogar.
- Proyectos de apoyo a poblaciones vulnerables.
- Oferta de material extracurricular de teatro, con actividades desde casa apoyadas con videos, clases por YouTube de especialistas en el área, funciones en línea que ofrecieron distintos países.
- Capacitaciones en línea para los docentes que ofrecieron empresas como Oracle, Microsoft, CISCO u organizaciones públicas como SEP, SICES, SEG, UG, UNAM, ITESM.
- Capacitación de un equipo de la UPN-111 en diseño de proyectos de emprendimiento social.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- La Universidad cuenta herramientas útiles para la comunicación a distancia. Son plataformas de uso gratuito a las que tenemos acceso por ser IES públicas, como Google, Oracle y Microsoft que además de aulas virtuales ofrecen aplicaciones o herramientas como videoconferencias, compartir documentos, videos, podcast, cuestionarios, foros y drives.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

La institución realizó las siguientes acciones:

- Desarrollo de cursos de capacitación para la educación en modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías didácticas.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Generación de mecanismos de apoyo entre docentes y comunidades de aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los coordinadores de programas y el Subdirector Académico dan seguimiento a cada docente a través de los drives, la aplicación de cuestionarios, el diagnóstico pedagógico aplicado, seguimiento de acciones mediante reuniones virtuales.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se respetan los criterios de evaluación de cada docente, mismos que hacen del conocimiento a los estudiantes. El calendario original se respetó por las autoridades estatales, a éste se integró la semana para la aplicación del diagnóstico, la semana del análisis de resultados para preparar el periodo de repaso, nivelación y recuperación de conocimientos para la integración de los aprendizajes.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se ha trabajado por correo electrónico o acuerdan puntos para verse y entregar guías y productos entre docentes y estudiante.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se gestionó el apoyo de EDUCAFIN, institución que donó 95 tabletas a estudiantes que detectamos no contaban con equipo de cómputo en casa.
- Se trabaja con guías y la recepción de los productos de manera presencial.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Todos los trabajos realizados durante la pandemia están disponibles en la plataforma digital de la institución y pueden ser consultados por estudiantes o profesores.
- Los materiales son consultados en drives y correo electrónico.