

Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura, con las siguientes acciones:
- Suspensión de actividades masivas dentro de la institución.
- Se implementaron filtros sanitarios para evitar la propagación del COVID-19.
- Suspensión de clases.
- Seguimiento de actividades académicas a través del programa "Mi escuela en casa".
- Seguimiento de actividades laborales a través del programa "Mi oficina en casa".
- Creación del Comité de Salud para el seguimiento de las acciones ante la contingencia.
- Elaboración del protocolo de "Regreso a clases" por parte de dicho Comité.

Dificultades y acciones

- La escasa conectividad de internet, por las ubicación geográfica de la región Otomí-Tepehua, impide el seguimiento total de las actividades académicas y administrativas en línea.
- Incertidumbre entre la población estudiantil y ante la situación económica están optando por desertar.
- Los estudiantes se encuentran inmersos e influenciados por contextos culturales que desvalorizan la gravedad de la situación de contingencia, por lo que no toman las medidas necesarias de prevención.
- Se implementan estrategias en pro de la comunidad universitaria.
- Se realizan los ajustes necesarios de acuerdo a los comunicados oficiales para poder atender a nuestra comunidad UICEH.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Actividades académicas a través del programa "Mi escuela en casa".
- Ajustes al calendario escolar vigente.
- Atención de estudiantes irregulares a través de la entrega de actividades académicas en memorias usb y compilación de lecturas impresas.
- Atención de estudiantes incomunicados de localidades sin internet y de difícil acceso, acercándoles una paquete didáctico de materiales de apoyo.
- Reprogramación de actividades académicas-administrativas en a favor de los estudiantes.
- Seguimiento de estudiantes con problemáticas y en riesgo de deserción por el área de psicología.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Asesorías y apoyo psicopedagógicos.
- Asesoría a estudiantes con trabajos recepcionales de titulación.
- Asesoría académica de los docentes a estudiantes.
- Evaluación de los aprendizajes por parciales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia.
- En la UICEH los docentes se han apoyado de la plataforma Google Classroom en la que les permite cargar sus actividades de las diferentes asignaturas que imparten, estas actividades son cargadas por programa educativo y semestres.
- Adicionalmente, en la página Web de la UICEH se pueden acceder a las actividades de los estudiantes de los diferentes programas educativos a fin de que los estudiantes descarguen sus tareas, también los docentes hacen uso del correo institucional, a través, de este correo mantienen contacto con sus estudiantes ya sea que reciban los productos de sus actividades o en su caso envíen material adicional que les permita facilitar sus tareas.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Implementar cursos de capacitación para mejorar el uso de herramientas tecnológicas.
- Generación de formatos con indicadores precisos para visibilizar los resultados y evaluaciones de los docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se solicita a los docentes el Plan de actividades por cada asignatura que imparten, de acuerdo a la programación de cada asignatura.
- Los docentes entregan evidencias de su trabajo en Google Classroom, envían también la recepción de tareas, asesorías y ejercicios de los estudiantes a la Secretaría Académica, quien coordina la actividad.
- Se asignó día y hora para la entrega de evidencias, así como para la interacción con sus estudiantes, recepción de los resultados o productos reportados por los estudiantes.
- Se compartió un formato para que reporten evidencias gráficas de su trabajo en casa.
- Se realizan reuniones virtuales de trabajo e información general.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Para la evaluación de los estudiantes se siguen los mismos lineamientos generales de evaluación por módulos, y apegado a los contenidos de los programas establecidos. Lo que se adaptaron fueron las estrategias de aprendizaje, teniendo que ser por asesoría y autodidactas.
- Se establecieron tres categorías de estatus de estudiantes: regulares, irregulares con NP en el tercer parcial, e irregulares comunicados. En el contexto, de las dificultades de comunicación de las regiones rurales.
- Se evalúan a los estudiantes en base a los trabajos que reportan a sus docentes en los días y fechas establecidos.
- Para los estudiantes que no han podido cumplir o que cumplen de manera parcial con sus actividades en línea, se han implementado estrategias que permitan atenderlos a fin de poder evaluarlos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Los docentes se apoyan de otras estrategias que les facilite a los estudiantes cumplir con los objetivos de los programa, tales como documentales y apoyos visuales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Se tenía programado la práctica de campo anual. En este caso, por la naturaleza de la actividad que implica la vinculación comunitaria se tuvo que reprogramar para el próximo semestre, priorizando los contenidos de tipo metodológico a través de ejercicios.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se facilita una planeación con descripción de las actividades a desarrollar para que puedan continuar con su programa de asignatura.
- Se brinda asesoría en línea a través del apoyo psicopedagógico.
- Los docentes implementan estrategias alternativas a través de WhatsApp.
- Se está diseñando una estrategia para acercar paquetes pedagógicos a los estudiantes en situación de incomunicación, y seguimiento a aquellos estudiantes en riesgo de deserción por su situación familiar y económica.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- La UICEH cuenta con el servicio de préstamos de laptops a domicilio para estudiantes que lo necesiten.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Préstamos de lap-tops y préstamo de libros a domicilio.
- Se ha establecido un convenio con los Cecyt's de la región Otomí Tepehua, para que los estudiantes que vivan en las inmediaciones puedan acceder tanto a computadora, como a internet. Así puedan realizar sus tareas en espacios, que este momento no están siendo ocupado, por lo que el riesgo de contagio es menor.