

Normal Yermo y Parres

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio para comunicar las acciones.
- Los docentes de la escuela se reunieron, para definir la nueva modalidad de trabajo a distancias a través de las redes sociales y de plataformas.

Dificultades y acciones

En la institución se presentaron las siguientes dificultades:

- La falta de conectividad.
- La lejanía de las comunidades de los alumnos.
- La falta de voluntad de algunos alumnos para trabajar.

La institución realizó las siguientes acciones para atender las dificultades:

- Reuniones académicas, para tomar acuerdos y diseñar estrategias para mantenerse en comunicación con los alumnos y padres de familia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Trabajo académico en equipo y colaboración.
- Reuniones académicas continuas a través de las plataformas.
- Adecuaciones curriculares de los cursos.
- Diálogo permanente con alumnos y padres de familia.
- Cumplimiento de las recomendaciones sanitarias.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La normal se enfoca en la atención a todos los alumnos.
- Se atienden de manera personalizada las necesidades de los alumnos.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución utiliza las siguientes herramientas para apoyar la actividad docente:

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Las plataformas: Zoom y Classroom, Facebook y WhatsApp.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Apoyo y colaboración entre docentes.
- Compartimiento de experiencias exitosas.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de plataformas y la recolección de evidencias de trabajo.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La evaluación se realiza a través de rubricas.
- Se valoran los trabajos que los alumnos elaboran en casa.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Todas las asignaturas se adecuan, se trabajan y se analizan.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se realizó un sondeo para definir qué porcentaje de alumnos, tiene acceso a todos los medios de comunicación.
- Se dialoga con los alumnos para definir la forma de trabajo, que más les convenga a ellos.
- Se mantiene comunicación con los alumnos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se les sugieren posibles soluciones, de acuerdo a las necesidades de ellos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los docentes les envían los materiales y recursos didácticos a los alumnos.