

Normal Oficial Prof. Luis Casarrubias Ibarra

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución está tomando las decisiones sobre la marcha y, tan pronto sea posible, se documentará el proceso. Se solicitó a los docentes establecer actividades de trabajo para las semanas que se había planeado el confinamiento, se comunicó a toda la comunidad escolar sobre los acontecimientos y las implicaciones a partir de esta acción.

Dificultades y acciones

El 50% de los estudiantes no cuentan con Internet o red de celular en la comunidad donde viven, los docentes no contaban con preparación para diseño de cursos a distancia, la incertidumbre de lo que estaba sucediendo tenía temerosos a los alumnos y docentes. No se tenía una estructura funcional para todos los docentes en la plataforma de la normal, faltó comunicación directa con docentes para darles a conocer la situación.

Con respecto a la falta de Internet se pidió a los docentes que solicitarán trabajos donde se usara el menor número de datos algunos optaron por usar WhatsApp, con respecto a la capacitación de los docentes se trabajó de manera colaborativa para compartir experiencias de trabajo a distancia, con respecto a la comunicación se organizaron actividades colegiadas y de academia por medio de la plataforma Zoom, se habló con la directora para solicitarla que no se quedara con la información y la comunicara a todo el personal docente con la finalidad de dar certeza a nuestros compañeros.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Solicitar a cada docente la actividad que realiza semanalmente con los estudiantes.
- Por medio del programa de tutoría monitorear a los estudiantes que presenten dificultades en cualquier aspecto que les lleve a pensar en dejar la escuela.
- Se organizó a la planta académica en academias de grado y se nombró a un coordinador que se encarga de identificar las principales problemáticas que enfrentan los docentes para el trabajo.
- Se informó de algunas actividades propuestas por la DGESEPE.
- Se elaboraron videos donde se pretendía motivar a los estudiantes y alumnos a partir de la página de Extensión y Difusión de la Cultura.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Las asesorías individuales con los alumnos de 8 ° semestre que se encuentran elaborando su documento para titulación y los trámites para realizar su examen profesional.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional pero propiedad de terceros.

Se cuenta con una plataforma Moodle, sin embargo al cuestionar a los docentes solo el 10% la estaba utilizando, el resto optó por Google Classroom, correo electrónico, WhatsApp y Facebook.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Se solicita a los docentes entreguen el producto realizado cada semana.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

No se han establecido lineamientos diferentes a los ya existentes en la educación presencial.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Los cursos relacionados con la práctica docentes, se les pidió a los estudiantes ponerse en contacto con su tutor de la escuela primaria, para apoyar en el trabajo a distancia con los niños de la escuela primaria.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Flexibilizar los tiempos de entrega, permitir el uso de otros medios para enviar las tareas y la comunicación cercana con los docentes.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les va a permitir que envíen sus trabajos de manera física para ser revisados en cuanto exista posibilidad y se les permite que usen otros medios.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta.

Los docentes que tienen cursos en Moodle o en Google Classroom, ponen materiales para la disposición de los alumnos, algunos descargan los videos de YouTube para que los alumnos no gasten en datos y los suben a WhatsApp.