

Maestra Estefanía Castañeda

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.
- Utilizar los medios ya establecidos y consolidados para la comunicación interna en la escuela: los coordinadores y presidentes de academia, chat a través del uso de WhatsApp por semestre con docentes y estudiantes, en la red social escolar: <https://es-la.facebook.com/educadorasvic>, y a través de la publicación de comunicados oficiales y videos para dar a conocer las indicaciones oficiales respecto a la pandemia y el funcionamiento de la escuela.
- Promover el uso del campus escolar entre las diferentes coordinaciones académicas.
- A través del Área de docencia se solicitó una reprogramación de las acciones docentes frente a grupo con la modalidad a distancia, monitoreando el trabajo realizado para dar continuidad a los planes de estudios 2012 y 2018.
- Cada maestro presentó una adecuación de su planeación y un informe con evidencias sobre el trabajo realizado a distancia con las estudiantes.
- Las coordinaciones académicas tendrían sesión a través de videollamadas para continuar en comunicación y establecer acuerdos sobre trabajos en casa en cada semestre.

Dificultades y acciones

El 50% de la planta docente aún no está habilitado en el uso de las TIC's, algunos presentan todavía resistencia para implementar la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no todo el personal leía a tiempo los comunicados enviados por lo que algunas tareas tardaron en realizarse, el trabajo en casa resultó muy complicado para una parte del personal, no todo el personal cuenta con servicio a internet y con equipo tecnológico en casa para cumplir con las acciones implementadas en la contingencia.

A través de la oficina de Tecnología Educativa de la Escuela Normal se les brindó apoyo y asesoría a los docentes que los solicitaron para utilizar el campus escolar y otras aplicaciones, hacerlo en comunicación directa con algunos docentes para instarlos a usar las TIC's la atención educativa con las estudiantes, los presidentes de academia a través de correos, de llamadas y de mensajes de WhatsApp tuvieron seguimiento al cumplimiento de las tareas asignadas en cada semestre, se facilitó equipo como laptop, según las disponibilidad existente en la escuela, a algunos docentes que lo requirieron en calidad de préstamo.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los maestros de cada semestre se mantienen comunicados a través de sesiones de trabajo en línea donde comparten avances de cada curso en las unidades de aprendizajes y comparten los productos o evidencias solicitadas a las estudiantes.
- Cada maestro entrega al presidente de academia una programación quincenal de su trabajo docente en línea, desde el 23 de marzo al término del ciclo escolar y un informe con evidencias de trabajo realizado con las estudiantes.
- La Subdirección Académica en colaboración con el Área de Docencia elaboran un informe para dar a conocer los avances y la forma en que se ha trabajado al departamento de educación normal del estado.
- El Área de Docencia da seguimiento a la implementación del plan de estudios identificando con que estudiantes se dificulta el trabajo en línea.
- Se tomó acuerdo con Control Escolar para tener flexibilidad en la entrega de evaluaciones dada las circunstancias del trabajo en línea.
- Se ha buscado generar trabajo interdisciplinario entre cursos de un mismo semestre.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Las sesiones de coordinación académica por semestre, sesiones de trabajo del comité de planeación institucional, asesorías individuales de trabajo de titulación, asesorías de tutoría individual y grupal, la capacitación docente y de directivos promovidas por el departamento de educación normal, la implementación del plan de estudios 2012 y 2018.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución utiliza:

- Una plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Campus escolar donde se brinda el servicio de atención de algunos cursos de plan de estudios 2012 y del plan 2018 a través del uso de ambientes virtuales de aprendizaje <http://campus1.estefaniacastaneda.edu.mx/>. en combinación con estos algunos docentes han empleado Zoom, Meet, Classroom, WhatsApp, Facebook y el correo electrónico como medios de comunicación y trabajo con las estudiantes.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- La gestión para promover la capacitación gradual de los docentes en el uso de las TIC's.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través de los presidentes de academia, trabajo colaborativo, la entrega de informes y evidencias y el seguimiento por el área de docencia y la subdirección académica.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Continuamos atendiendo el proceso de evaluación y acreditación conforme a la normatividad con que cuenta Control Escolar de acuerdo a los planes de estudios 2012 y 2018 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Flexibilidad de tiempo en entrega, atención individualizada en el caso que lo requieran o soliciten a través de diversas aplicaciones como WhatsApp, Facebook, etc.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Siendo tolerantes y flexibles en la entrega de trabajos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- En el campus escolar y las aplicaciones usadas por los docentes, se pone al alcance de los estudiantes bibliografías, videos, presentación para su consulta y desarrollo del trabajo.