

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Liceo San Luis

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Algunas de las decisiones tomadas durante la emergencia sanitaria fueron las siguientes:

- Utilización de las plataformas digitales por parte de todos los maestros.
- Continuidad de los horarios establecidos para clases presenciales.
- Envío de las evidencias de trabajo a la coordinación.
- Se estableció un programa de capacitación virtual.
- Se contó con la opción de capacitación presencial para los docentes que así lo solicitaron, en grupos de tres personas, incluido el ingeniero responsable de la capacitación.
- Revisión de las planeaciones para la adaptación de actividades a esta nueva contingencia.

Dificultades y acciones

En la institución se tuvieron las siguientes dificultades:

- Accesibilidad a las redes.
- Calidad del internet.
- Adquisición de dispositivos más actualizados por parte de alumnos y maestros.
- La primera semana fue descontrol para alumnos, papás y maestros. No hubo información confiable por parte de las autoridades
- El contexto en general de desinformación causó muchos problemas en la comunidad estudiantil.

Para atender las dificultades, la institución realizó las siguientes acciones:

- Se crearon grupos de control para la comunicación con los alumnos a través de redes sociales.
- Se programaron reuniones virtuales con papás y alumnos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se adquirieron plataformas con aplicaciones de paga, que son más robustas.
- Se mantiene comunicación diaria con profesores y alumnos.
- Revisión de horarios y recolección de evidencias.
- Capacitación a maestros.
- Contactar alumnos vía telefónica para dar continuidad a su enseñanza.
- Proveer de elementos didácticos y pedagógicos en forma virtual a maestros.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proyecto de Lectura en Voz alta.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución utiliza:

- Una plataforma diseñada para la educación a distancia, de uso institucional pero propiedad de terceros. La plataforma ayuda a concentrar calificaciones, a retroalimentar, a elaborar exámenes digitales, a fijar tiempos para cada actividad, y a participar en grupo.
- Redes sociales.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Capacitación en la elaboración de clases grabadas.
- Se está trabajando en el desarrollo una plataforma propia de enseñanza virtual.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Las plataformas permiten la supervisión para constatar la asistencia a clases en sus horarios.
- Contamos con supervisores que entran a la plataforma, revisan y escuchan las clases.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Contar con la información estadística de que alumnos carecen de internet en casa.
- Utilizar la plataforma para los exámenes digitales y que deje evidencia.
- Revalorar los aspectos a calificar con los grupos.
- Acordar los nuevos medios de acreditación.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se cambió el contenido de danza por artes plásticas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se dio más énfasis a la materia de Desarrollo Humano que se imparte en la institución.
- Se imparte también la asignatura de Neurolingüística.
- Existe apertura por parte de los maestros para atender en otro horario, además del asignado, en forma personal a los alumnos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Atención vía telefónica y a través de redes sociales.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se les indican páginas de internet, audios, videos, libros digitales y lecturas. Específicamente se les mandan links para sus clases.