

Instituto de Estudios Superiores de la Sierra

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se establecieron acciones para seguir los protocolos de higiene y sanitarios emitidos por las autoridades correspondientes, realizar difusión de la información sobre Covid-19 con la comunidad escolar, fomentar el uso de cubrebocas, gel antibacterial, lavado de manos constante y sana distancia, suspensión de labores académicas y laborales presenciales, así como sanitización de la institución y comunicación constante para continuar la atención al alumnado, docentes y público en general.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La institución realizó las siguientes acciones:

- Tomar como base las planeaciones ya realizadas para dar cumplimiento al plan y programas académicos de cada asignatura en tiempo y forma.
- Unificar la plataforma educativa para el trabajo de las clases en línea.
- Fortalecer el uso de la plataforma digital institucional para la comunicación y atención constante del alumnado.
- Implementar un curso para docentes fortaleciendo estrategias para la educación a distancia.
- Mantener comunicación abierta y constante por diversos medios con docentes y alumnos para atención de inquietudes o complicaciones en el proceso de clases a distancia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Como acciones académicas adicionales a la docencia se ha realizado asesoramiento de propuestas didácticas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución está utilizando:

- Una plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia, de uso institucional pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia, de acceso gratuito o por pago.
- IES Digital es una plataforma institucional que permite pase de lista, creación de foros de discusión, acceso a material de clase digital (libros, videos, clases grabadas, etc.), aulas virtuales cerradas para el trabajo personalizado con cada grupo y en cada materia, acceso a clases en línea en vivo, así como envío y recepción de actividades para reforzar el aprendizaje, con atención de soporte técnico para cualquier eventualidad.
- Zoom que es plataforma de comunicación en tiempo real con un número indefinido de personas, que permite observar en tiempo real los materiales de reforzamiento utilizados para la explicación de clases (videos, PDF, presentaciones, tablas, estadísticas, juegos digitales, etc.) con la opción de compartir pantalla siendo utilizado como sustituto del pizarrón, así como dejar el material grabado y listo para compartir con quienes no hayan podido estar en tiempo real durante la clase, tengan acceso a la explicación y dinámica de la clase en cuanto les sea posible.
- Classroom para el acceso a las actividades de reforzamiento para el aprendizaje. Donde de igual manera se usa la creación de clases para los materiales disponibles, clases grabadas, videos, bibliografía, ejemplos de trabajo, presentaciones, etc. Permite calificar dichas actividades y que el alumno tenga una noción sobre su desempeño. Permite comentarios de retroalimentación.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Mediante el acceso a las aulas digitales de cada docente y materia por parte de la Dirección Académica permitiendo observar el desempeño y seguimiento de actividades. Acceso a claves de clases en vivo, pase de lista en plataforma. Comunicación constante y aleatoria con alumnos para verificar la atención en tiempo y forma del docente mediante clases en línea.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Cumplimiento de los propósitos y aprendizajes esperados de las unidades de trabajo, con un enfoque procesual y formativo con aportación al desarrollo de competencias, propiciando la elaboración de evidencias parciales para ejemplificar avances del alumno.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Buscar diversos medios de comunicación con los alumnos (teléfono fijo, mensajes, correos electrónicos, WhatsApp, acercamiento con compañeros para localización) dejar a su alcance los materiales de consulta para que en cuanto les sea posible puedan acceder a ellos, plazos prolongados para entrega de productos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Envío de trabajos o explicaciones de temas por el medio elegido por el alumno, siendo el que le es más accesible: correo, mensajes, teléfono fijo o personal de algún familiar cercano.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Bibliografías, videos de expertos, videos creados por los docentes.