

Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

- Suspensión de actividades académicas dentro de la institución.
- Establecer clases a distancia por las plataformas que los docentes y estudiantes pudieran manejar de la mejor forma, principalmente Schoology y WhatsApp.
- Seguimientos semanales de las actividades.
- Guardias para las actividades pecuarias que requieren permanecer.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de medios de comunicación en los estudiantes de zona rurales.
- Dificultad: Falta de tecnología por estudiantes de las áreas rurales.
- Dificultad: Docentes mayores de 60 con dificultades para el uso de las tecnologías de información.
- Acción: Apoyo a los docentes con cursos sobre el uso de plataforma.
- Acción: Distribución de correos institucionales a docentes y estudiantes.
- Acción: Cursos MOOC del Tecnológico Nacional de México (TecNM) para los estudiantes y docentes.
- Acción: Asesorías en línea para los estudiantes que así lo requieran.
- Acción: Comunicación por medio de los jefes de grupos y los tutores.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Antes de entrar a la cuarentena, los docentes establecieron la forma de trabajo y contacto con los estudiantes.
- Se establecieron canales virtuales para la comunicación de los estudiantes con los docentes, desde WhatsApp hasta Schoology.
- Programa de capacitación por parte del TecNM para las clases a distancia.
- Se ha dado apertura por medio del comité académico para ser flexibles en fechas de titulación, residencias y Movilidad.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Los proyectos de investigación a cargo de los docentes responsables, principalmente en el área pecuaria.
- Las residencias de los estudiantes donde su empresa no cesó actividades.
- Titulaciones a distancia para los egresados.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Schoology
- Google Classroom
- WhatsApp
- Facebook

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- La creación de un canal en plataforma YouTube
- Establecer Moodle como herramienta a distancia
- Diseño de las carreras de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería informática a distancia, Modelo Mixto.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Reuniones virtuales de academia
- Seguimiento por medio de formularios de Office 360.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se utiliza el Manual de Lineamientos donde se establece las rubricas de evaluación y las normas para la educación a distancia.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Tareas individualizadas.
- Tiempos más largos para entrega de trabajos.
- Dos semanas de recuperación.
- La posibilidad de corregir evaluaciones hasta agosto para que los estudiantes puedan demostrar sus competencias.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les ha dado flexibilidad en los tiempos y la forma de entregar los trabajos escolares.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Bibliotecas virtuales que pueden acceder los estudiantes por parte del TecNM.