

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Resguardo domiciliario en personas vulnerables por comorbilidades.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de señal satelital en algunas regiones.
- Dificultad: La sociedad en general reaccionó con mucho temor.
- Dificultad: Diversidad de situaciones particulares en el personal docente y administrativo.
- Acción: Se recurrió a redes sociales y aplicaciones para videoconferencia. Muchas soluciones se dieron tomando en cuenta principalmente, la integridad personal y familiar.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Flexibilizar las actividades, para no hacer necesaria la presencia física.
- Apertura a propuestas del personal docente para atender de acuerdo a las características de su grupo.
- La apertura de trámites vía remota.
- Facilidades para integrar la información y evidencia de la impartición del curso.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle.
- Gestores de reuniones virtuales gratuitos.
- Redes sociales.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se prevé diseñar el curso de cada asignatura con una posible adaptación a contingencia.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Algunas por entrevista a estudiantes y profesores, otras por permiso de acceso al curso.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se han tomado acuerdos por academia en reuniones virtuales, para definir la forma de evidenciar el logro de competencias en el curso, ponderando de acuerdo a las características del grupo y de la asignatura.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se está considerando la grabación de prácticas para mostrarse posteriormente y de ser posible utilizar simuladores.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Cada docente arma su estrategia, con gran diversidad en un mismo grupo. La atención es más particular.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se ha flexibilizado por caso, incluyendo siempre la posibilidad de que algún estudiante pueda ser recibido en la institución para acceder al laboratorio de cómputo.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Algunas editoriales han abierto el acceso a su colección de libros electrónicos. Se ha difundido por medio de la página oficial y en diferentes grupos en redes sociales del profesorado.