

Instituto Tecnológico de Tepic

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Suspensión de todas las actividades que pudieran poner en riesgo al personal y estudiantes
- Se informó a través de comunicados en redes sociales y página de la institución de las acciones a tomar y tomadas durante la contingencia
- Continuar con las actividades académicas de manera virtual para concluir el semestre y evitar los contagios
- Apoyar a los estudiantes para dar de baja materias que no pudieron concluir debido a la contingencia
- Continuar con los procesos de titulación de manera virtual.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Aunque el tecnológico contaba con plataformas propias para continuar con las actividades académicas, en cuestiones administrativas tuvimos que adecuar los procesos para poder seguir atendiendo a los estudiantes de manera virtual.
- Dificultad: Las juntas de trabajo se continuaron ejerciendo desde casa bajo la premisa de la sana distancia, afortunadamente las plataformas de reuniones virtuales apoyaron con la realización de la actividad, pero hubo ocasiones en que la conectividad dependía de los servidores de internet de cada uno de los participantes.
- Dificultad: Aunque se informaba de manera formal (página web) las acciones a tomar, la red social Facebook fue un gran aliado para mantener al tanto a nuestra población por lo que se implementó una red de difusión compartiendo todas las publicaciones importantes.
- Dificultad: Se tuvo que implementar a través de los teléfonos celulares en especial aplicación WhatsApp una red de comunicación entre trabajadores para dar a conocer las publicaciones importantes, aun así, contamos con personal que no está familiarizado con las nuevas tecnologías lo que a veces hizo un poco difícil bajar la comunicación.
- Dificultad: Aunque se hicieron muchas actividades para informar a la población por muchos medios, algunos estudiantes, personal y nuevos estudiantes se acercaban a las instalaciones para buscar información.
- Acción: Información por varios medios (página oficial, redes sociales, red de WhatsApp) se trató de mantener a la comunidad 100% informada para lo cual en las tomas de decisiones se hacían de manera colegiada de esta forma se evitaba las especulaciones.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La continuidad de las actividades académicas en la modalidad a distancia se realiza con:

- Utilización de MOODLE y otra plataforma formal de atención y seguimiento a las materias, presentación de material de aprendizaje, recepción de trabajos, habilitación de foros de discusión y evaluaciones.
- Utilización de herramientas para reuniones virtuales como Google Meet, Google Classroom, Zoom entre otros.
- Utilización de MOOC.
- Creación de videos con explicaciones de casos o resolución de problemas.
- Utilización de Laboratorios Virtuales.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Residencias Profesionales.
- Titulaciones.
- Servicio Social.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Tutorías.
- Cursos de Talento Emprendedor.
- Acreditaciones de Programas Educativos.
- Reuniones de Academia.
- Cursos en Segunda Lengua.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Se utilizó plataforma EDDI 2 que es desarrollado en el Moodle ver 3.3.2+, donde se puede subir información en formato PDF, foros y realizar exámenes en línea.
- Por algunos docentes se utilizaron plataformas para clases virtuales como Zoom, Google Classroom, Google Meet, entre otras.
- Algunos docentes utilizaron medio como correo electrónico, WhatsApp y otros medios de comunicación.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales y guías.
- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Muy importante en el proceso Académico durante la contingencia es la sensibilización hacia el personal docente para atender en modalidad a distancia, el cambio de cultura y la adaptación a los nuevos requerimientos.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, los lineamientos Académico-Administrativo son los vigentes, solo se han hecho algunas precisiones respecto de los expedientes en físico, ahora todo es virtual, escaneados y enviados a las unidades orgánicas que correspondan, en tanto puedan entregarse en físico.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Los lineamientos Académico-Administrativo son los vigentes, solo se han hecho algunas precisiones respecto de los expedientes en físico, ahora todo es virtual, escaneados y enviados a las unidades orgánicas que correspondan, en tanto puedan entregarse en físico.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Sí, se utilizan practicas demostrativas y Laboratorios Virtuales.
- Al regreso, aunque inicie el siguiente semestre, se realizarán las prácticas representativas de cada materia para asegurar el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se ha sensibilizado a los docentes de dar la tranquilidad y confianza a los estudiantes de la importancia de adaptarse a nuevas formas de atención, además de la atención académica correspondiente a cada materia.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se analizará cada caso y se atenderá una vez regresando a actividades presenciales.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Material didáctico propio según la materia y de cultura general, también de muy diversas fuentes como son: Universidades, Instituciones del TecNM, Cursos TecNM-Virtual, Bibliotecas virtuales, Asociaciones, Agrupaciones de la Sociedad Organizada.
- Utilización de MOOC.