

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Morelia

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió oficios, circulares, correos electrónicos y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Al inicio se atendieron las disposiciones Federales y Estatales, además de difundir a toda la comunidad de la institución las acciones de prevención dictadas por las autoridades de salud y educativas. Ya durante la contingencia se han mantenido los canales de comunicación con la comunidad del Tecnológico y la sociedad en general, aplicándose las estrategias de prevención (sana distancia, uso de gel antibacterial, toma de temperatura, sanitización de áreas, trabajo a distancia y cuidado especial a personas de riesgo entre otras). Lo más importante es que se ha mantenido una actitud de colaboración de nuestra institución con las necesidades de la sociedad ante la contingencia a través del desarrollo de varios proyectos aplicados.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Incertidumbre para la planeación a mediano y largo plazo.
- Acciones: Las decisiones de planeación se han apoyado en una comunicación más directa con las autoridades centrales del TecNM y con del Gobierno del Estado, atendiendo siempre las medidas de prevención, además se han mantenido líneas de contacto con las principales representaciones del propio tecnológico (consejo estudiantil, alumnos jefes de grupo, sindicato, docentes, comités de planeación y académico, subdirecciones, jefaturas, trabajadores y estudiantes en general) para encontrar las soluciones a las oportunidades de manera colegiada.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Una de las principales acciones que el Instituto ha llevado a cabo es entender esta crisis como una oportunidad de mejora continua.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Servicio social, residencias profesionales a distancia, preparación de acreditaciones y certificaciones, reuniones de academia, reuniones de comité académico, elaboración de cursos en línea, desarrollo de proyectos de impacto directo a la atención de la crisis sanitaria (reparación de ventiladores para el Instituto Mexicano del Seguro Social, diseño y producción de cubos de intubación y extubación para el sector médico, producción de líquidos y gel sanitizante para manos y superficies así como caretas protectoras) entre otros proyectos.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia, así como herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Uso de una plataforma propia del tecnológico y del TecNM que contiene una gran gama de MOOCs (cursos masivos en línea y abiertos), utilizado por los estudiantes como adicional a sus cursos y por los maestros para lograr desarrollo profesional y docente.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- En el Instituto se están desarrollando cursos de capacitación para la modalidad a distancia, diseño y uso de materiales y guías, de igual manera, la capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje, y realizando una mayor colaboración interinstitucional y con los sectores productivos.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Sí se ha realizado un monitoreo del trabajo docente a distancia, a través de reportes de seguimiento de avances de curso, por medio de las mismas plataformas de administración de los cursos, con supervisión de las jefaturas y retroalimentación de los estudiantes a través de varios canales de comunicación y evaluación.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Dar las oportunidades de evaluación necesarias a los estudiantes, siendo empáticos con la situación que vive cada uno de ellos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Sí, atenderlas de manera semipresencial.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Una de las acciones que se ha estado llevando a cabo, es la atención a través de varios medios de comunicación, de las diferentes problemáticas de seguimiento de sus cursos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilizar la consulta de los contenidos desarrollados por los maestros.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- MOOCS, bibliotecas virtuales, repositorio de materiales académicos desarrollados por docentes y estudiantes (videos, notas, libros, tesis, proyectos.)