

Instituto Tecnológico de Milpa Alta

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Se trabaja en línea y se concluirá el semestre de la misma manera, así como titulación y demás actividades escolares.

Dificultades y acciones

San Salvador Cuauhtenco, Milpa Alta es una comunidad donde:

- Dificultad: La calidad del internet es deficiente y en algunas colonias no existe.
- Dificultad: La señal de celular es muy deficiente.
- Dificultad: Es un pueblo donde la gente es de escasos recursos.
- Dificultad: Las vías de acceso son muy complicadas.
- Dificultad: Es un pueblo de usos y costumbres donde existe un tipo de pensamiento colectivo.
- Acción: A través de grupos de WhatsApp y redes sociales de los docentes con los alumnos se cubrió el mayor porcentaje de alumnos y docentes informados.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Salvaguardar a toda costa la integridad de toda la comunidad tecnológica.
- Se implementó la plataforma adecuada para docentes y alumnos.
- Se realizaron videoconferencias para atender clases.
- Se utilizaron MOOC como apoyo.
- Se informó a través de redes sociales de la institución todos los comunicados y notas importantes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Enseñanza en línea del idioma inglés.
- Capacitación a docentes en plataformas digitales.
- Congreso de la revista IPSUMTEC en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Uso de plataforma Moodle, Classroom y aplicación de video conferencia.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Grupos académicos de apoyo.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, se graban las video conferencias con alumnos como evidencia.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se apegan a la planeación de la instrumentación didáctica correspondiente.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, apoyo en prácticas en simuladores virtuales.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se ha trabajado con plataformas como Classroom.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Lamentablemente al no contar estos alumnos con ningún aparato electrónico como Tablet o PC y por consiguiente no poder continuar en línea; se les dio la opción de dar de baja la materia sin que esto repercuta en su proceso académico.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

MOOC y plataformas digitales, así como bibliotecas virtuales.