

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Matehuala

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El Instituto Tecnológico de Matehuala reportó que elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura. De igual manera informa que se suspendieron las actividades presenciales en atención a las disposiciones de las autoridades superiores; se elaboró un plan estratégico en el que se dieron a conocer las estrategias y acciones para continuar los cursos con los estudiantes en modo virtual, así como para realizar las actividades administrativas prioritarias mediante guardias en el centro de trabajo en grupos de no más de 10 trabajadores por día, cumpliendo estrictamente las medidas sanitarias; este plan estratégico se difundió a través de los diferentes medios institucionales.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de infraestructura para la atención en modo virtual.
- Dificultad: Carencia de capacitación por parte de docentes y estudiantes para trabajar en plataformas virtuales.
- Dificultad: Resistencia de docentes y estudiantes para trabajar en medios digitales.
- Dificultad: Temor de los trabajadores para acudir al centro de trabajo aún con las medidas sanitarias.
- Dificultad: Falta de preparación y conocimiento en general, para este tipo de contingencias.
- Acción: A través de los subdirectores y jefes de departamento se realizaron trabajos de sensibilización hacia los trabajadores a efecto de hacer uso de todos los medios tecnológicos a su alcance para mantener la comunicación con los estudiantes.
- Acción: Se dispuso de los materiales de capacitación que puso a disposición el TecNM en el portal WEB.
- Acción: El departamento de recursos humanos abasteció de gel, jabón, cubrebocas y mascarillas para el personal que cubre las guardias.
- Acción: Mediante las redes sociales y el portal web del instituto se mantiene contacto permanente con estudiantes y trabajadores para coordinar las actividades académicas y trámites administrativos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Poner a disposición del personal docente los materiales de capacitación que se encuentran en el portal del TecNM.
- Coordinar a través de los jefes académicos las actividades que permitan la mejor interacción con los estudiantes.
- Promover el uso de todos los medios digitales disponibles para la continuación de la actividad académica con los alumnos.
- Difundir oportunamente cualquier cambio en la agenda de actividades de acuerdo a las disposiciones de las instancias superiores, para mantener una comunicación efectiva con la comunidad tecnológica y a través de las jefaturas académicas dar seguimiento a los avances alcanzados, mediante los informes periódicos establecidos en la planeación del curso.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Clases y algunas prácticas de las asignaturas, así como de las clases del idioma inglés.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Se están utilizando plataformas gratuitas como Edmodo, Moodle y Google Classroom.
- Se utilizan plataformas y aplicaciones para reuniones virtuales como Zoom.
- Se han utilizado redes sociales como Facebook y WhatsApp como medios de comunicación y divulgación de noticias oficiales.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Uso de medios digitales más amigables para familiarizarse con el uso de las Técnicas de Información y Comunicación

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Reportes mensuales con evidencias de avance y trabajo en medios digitales.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Seguir los lineamientos establecidos para la acreditación de asignaturas, uso de diversos instrumentos de evaluación y productos que permitan conocer el grado de aprendizaje, estos se describen en la instrumentación didáctica del profesor.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Apoyo para el uso de medios digitales por parte de los profesores y solicitándoles acudan a una comunidad cercana que permita el acceso a la red para revisar materiales y elaborar sus evaluaciones.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Apoyo para el uso de medios digitales por parte de los profesores y solicitándoles acudan a una comunidad cercana que permita el acceso a la red para revisar materiales y elaborar sus evaluaciones.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca virtual en portal del TecNM.