

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Lerma

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Atender las recomendaciones emanadas de las diferentes autoridades de gobierno con el fin de salvaguardar la seguridad física de los integrantes de la comunidad del tecnológico de Lerma.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La principal dificultad derivó de la múltiple información que circula en redes sociales e internet y eso distraía a los integrantes de la comunidad tecnológica en atender los avisos y circulares emanados de nuestra institución.
- Acción: Se compartieron mensajes por medio de los teléfonos celulares, promoviendo atender y seguir las recomendaciones que emanen de los diversos medios de comunicación oficial del plantel.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Promover la generación de contenido para “educación a distancia”.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Mediante el uso de las plataformas se pudieron, en algunas materias, dar continuidad con foros, videoconferencias, asesorías propias de las materias y de residencias profesionales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Plataforma educativa abierta Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se da seguimiento a la Estrategia de Continuidad Académica con la inscripción de 22 docentes en el curso - taller "Plataforma Moodle Básico" ofertado de manera virtual por el Tecnológico Nacional de México.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los docentes reportan semanalmente el avance de las instrumentaciones didácticas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se cuenta con el Manual de lineamientos académico-administrativos del Tecnológico Nacional de México (Planes de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales).

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se han girado instrucciones para poder atender del 1 al 5 de junio a alumnos inscritos para acreditar el semestre, mediante la difusión en página de Facebook del plantel.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Se han girado instrucciones para poder atender del 1 al 5 de junio a alumnos inscritos para acreditar el semestre, mediante la difusión en página de Facebook del plantel.
- Facilidades para que los estudiantes puedan cumplir con sus actividades, aún después de los tiempos establecidos.
- Modificación del calendario escolar.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los alumnos pueden tener información de las materias mediante las plataformas educativas abiertas Moodle y Google Classroom, conforme se los ha informado el docente titular de la materia.