

## **Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Suspensión de actividades académicas.
- Recomendar el empleo de TIC para mantener la continuidad académica.
- Jornadas de higienización profunda por parte del personal de limpieza.
- Estrategia de comunicación informando sobre el COVID-19, promoviendo el autocuidado y autorresponsabilidad.
- Promover la participación del personal docente en los cursos de TecNM Virtual, para que se fomente la comunicación y la interacción entre docentes y alumnos.
- Contactar a las empresas con las que se tienen estudiantes inscritos en materia de servicio social y residencias profesionales.

#### **▪ Dificultades y acciones**

- Dificultad: Concientización de que no es un periodo vacacional.
- Dificultad: Incertidumbre con respecto a la falta de recursos.
- Dificultad: No conocer el tiempo estimado de cuarentena.
- Dificultad: Conocer la situación en la que se encuentran los estudiantes y docentes con respecto al uso de las TIC.
- Dificultad: La comunicación con las empresas y dependencias donde se encuentra los estudiantes.
- Acción: Reuniones periódicas con las áreas para poder responder de manera inmediata.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Seguimiento puntual por parte de los Jefes Académicos a docentes para identificar el grado de avance.
- Capacitación a docentes del uso de las TIC (cursos TecNM).
- Seguimiento de las coordinadoras de carrera en la atención a los estudiantes.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

Residencias Profesionales.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Microsoft Teams.
- Meet.
- Zoom.
- Classroom.
- Moodle.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Sí, a través del seguimiento de los Jefes Académicos

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Se siguen manteniendo los criterios de evaluación que vienen marcados en los lineamientos académico-administrativos.
- Para los estudiantes que no pudieron trabajar en este período se abrirá un período extraordinario de evaluación o se dará de baja la materia o materias para no afectar su desempeño.

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Sí, cursos de reforzamiento.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Aperturar periodo extraordinario de evaluación.
- Dar de baja las materias.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Periodos extraordinarios de recepción de trabajos y evaluaciones.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Libros.
- Revistas científicas.
- Simuladores a través de Bibliotecas Digitales.