

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se continuó con el trabajo académico por diversos medios virtuales disponibles y de fácil acceso para estudiantes y personal docente.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Dificil acceso a internet.
- Dificultad: Cierre de accesos a comunidades.
- Dificultad: Poco uso de plataformas digitales por parte de estudiantes.
- Acción: Flexibilidad en tiempo y forma de trabajo de las diferentes materias.
- Acción: Seguimiento a estudiantes en esta circunstancia.
- Acción: Diversificación de medios para el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Modificación de los calendarios de fin de curso.
- Diversificación de herramientas y medios virtuales.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Las Tutorías han sido parte fundamental de las actividades que se han continuado durante la emergencia sanitaria.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Plataforma Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Seguimiento a las capacitaciones.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- En la misma plataforma Moodle y a través del monitoreo directo con los estudiantes sobre sus avances.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se parte de los lineamientos académico-administrativos con que cuenta el TecNM.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Videos educacionales sobre las prácticas de laboratorio.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Seguimiento a través del programa de tutorías.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilidad a docentes y estudiantes para el desarrollo de las actividades.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Principalmente los desarrollados en plataformas como Khan Academy, Coursera, entre otros.