

Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Al inicio de la contingencia la institución previó en puntos estratégicos gel desinfectante, se aseguró de que en los sanitarios existiera continuamente jabón y agua necesarios para toda la comunidad educativa.
- Posteriormente se atendió la circular emitida por TecNM para que el personal de riesgo no asistiera a laborar de manera presencial, así como se dispuso que el alumnado no asistiera también de manera presencial, y posteriormente atendiendo indicaciones superiores se dispuso que todo el personal dejara de asistir a la institución realizando actividades esenciales de manera virtual desde su hogar.
- Se designó personal directivo para realizar guardias en la institución y poder atender actividades, solicitud de información y trámites diversos.
- Ante la situación de emergencia presentada y previendo el posible regreso a las actividades de manera presencial, la alta dirección de la institución se reunió para planear el posible regreso así como las acciones a tomar y entre ellas se asentaron las siguientes: adquisición de insumos de limpieza suficientes y pertinentes para atender a la comunidad: cloro; jabón, gel, cubrebocas para todo el personal y alumnado, termómetro digital, así como charolas sanitizantes para calzado, se llevará a cabo un cerco sanitario.
- Se solicitó a la Presidencia Municipal realizar una sanitización a las instalaciones del Tecnológico previo al regreso de actividades presenciales; el primer día todo el personal acudirá a limpiar sus áreas y oficinas de trabajo.
- Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial asesorados por docentes de la academia en cuestión diseñaron y elaboraron un túnel sanitizador para su posible uso.
- Durante este proceso de "quedarse en casa" se contrató personal de vigilancia.
- Todas las actividades académicas están siendo atendidas de manera virtual, a través de distintas plataformas virtuales, personal docente se ha capacitado en el uso de plataforma Moodle para poder atender sus actividades.
- El proceso de fichas de nuevo ingreso puede ser realizado por los aspirantes de manera virtual tratando de esta manera de reducir al mínimo posible la exposición de un posible contagio, los aspirantes que acuden de manera presencial se les provee de cubrebocas si no traen, se les provee de gel desinfectante y se les indica que guarden la sana distancia (misma que se señala).
- En acuerdo realizado con la presidencia Municipal y para apoyar a la comunidad se redujo el costo de ficha y de inscripción.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La falta de posibilidad de integrar en su totalidad a los miembros del Consejo Directivo.
- Dificultad: Saturación de información.
- Dificultad: La complicación al tomar decisiones por el hecho de que se debían atender indicaciones estatales, federales e incluso del TecNM.
- Dificultad: Fue complicado que tanto el personal como el alumnado atendiera las indicaciones de manera virtual.
- Dificultad: El temor de las personas ante la contingencia.
- Acción: Ante la dificultad de no poder integrar de manera presencial a todo el personal, la alta dirección se ha reunido para realizar la planeación de las diferentes estrategias; la comunicación de las mismas, ha sido posible haciéndolo de manera escalonada a través de las distintas subdirecciones y empleando diferentes formas de comunicación como: página oficial, Facebook, así como el WhatsApp.
- Acción: Cada departamento realizó el respaldo de la información para realizar el trabajo en casa.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Uso de plataforma Moodle y Classroom.
- Uso de diferentes redes sociales.
- Capacitación a los docentes en las plataformas virtuales.
- Uso de los recursos de TecNM Virtual.
- Estrategias de acercamiento virtual para retroalimentación y seguimiento de planes y programas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Capacitación docente, capacitación en seminarios web por parte de estudiantes, promoción de carreras, fichas de nuevo ingreso, planeación del próximo semestre.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Plataformas gratuitas, de fácil acceso, amigables.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, la coordinación de educación a distancia emite un reporte semanal que se hace llegar a las áreas académicas mismas que dan seguimiento al trabajo docente, se hicieron grupos de WhatsApp con estudiantes y académicos para monitorear y comparar el avance.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se basó en los lineamientos de acreditación de asignaturas académico administrativo.

Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Seguimiento y retroalimentación continua por vía virtual, de manera especial la aplicación de WhatsApp, uso de recursos proporcionados por TecNM y otras plataformas virtuales.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Facilidad de realizar las actividades académicas por cualquier medio (redes sociales, correo, WhatsApp), algunos docentes realizaron cuadernillos de apoyo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

TecNM Virtual, por lo cual se les proporcionó un correo institucional a cada estudiante para tener acceso a los recursos virtuales, recursos disponibles en Moodle.