

Instituto Tecnológico de Boca del Río

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Suspensión de actividades presenciales.
- Trasladar todas las actividades docentes en línea.
- Trasladar la mayoría de las actividades administrativas en línea o virtuales.
- Sólo atender presencialmente las actividades esenciales cumpliendo todos los requisitos del protocolo de seguridad y sanidad.
- Desarrollar planes de trabajo extraordinarios para poder alcanzar los siguientes objetivos:
 - Cumplir el cierre de semestre en tiempo y forma.
 - Desarrollar contenidos para cursos de verano en línea.
 - Capacitar docentes para aprender a desarrollar contenidos de clases en línea en el periodo intersemestral.
 - Nuevo ingreso con examen de admisión en línea.
 - Reinscripción en línea.
 - Inicio del siguiente semestre en línea y su gradual retorno a actividades presenciales.
 - Se concretaron convenios con plataformas sistémicas de diferentes órdenes para fortalecer el desarrollo e implementación de nuevos contenidos aprovechando la tecnología de aprendizaje a la distancia.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de capacitación al personal docente en el tema de clases en línea.
- Dificultad: Falta de infraestructura sistémica en hardware y software en la institución.
- Dificultad: Falta de hardware y software funcional en el docente.
- Dificultad: Falta de hardware y software en el estudiante.
- Dificultad: Falta de protocolos de seguridad y sanidad para garantizar la protección de las personas y las instalaciones ante situaciones críticas y de riesgo.
- Acción: Desarrollo de Plan de Capacitación al personal docente orientado a la necesidad de desarrollar contenidos de clases en línea.
- Acción: Planear la adaptación de equipos y desarrollar servicios virtuales.
- Acción: Planear e implementar opciones de optimización de los equipos preparados para su uso en clases en línea.
- Acción: Ofrecer a los estudiantes alternativas viables para poder acceder de manera segura a los contenidos y también hacer llegar sus trabajos.
- Acción: Desarrollo de protocolos de seguridad y sanidad después de haber recibido suficiente capacitación al respecto, que se convierten en planes de trabajo para su implementación, sostenimiento y mejora continua.
- Todo lo anterior en trabajo en equipo en todos los niveles jerárquicos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Adaptar las clases presenciales a clases en línea.
- Desarrollar contenidos didácticos que motivaron a ser autodidacta en ciertos temas.
- Desarrollo de proyectos que comprobaban la comprensión del conocimiento.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Asistir de medios audiovisuales para completar el conocimiento.
- Explotar las virtudes tecnológicas que se encuentran disponibles mediante las diferentes plataformas y sus aplicaciones.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Transmisión de congresos de diferentes temas:
 - Culturales.
 - Económicos.
 - Ciencia.
 - Arte.
 - Salud.
 - Cuidados preventivos.
 - Tecnología.
 - Nuevas tendencias ante la nueva normalidad.
 - Todo vía videoconferencias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Plataforma para transmisión de videoconferencias para múltiples usuarios conectados, sin límite de tiempo, gratuita. Cuenta con opciones poder compartir el contenido a los estudiantes, permitiendo la interacción inmediata vía video, audio y chat. Se pueden grabar las sesiones para poder consultarlas posteriormente. Amigable a los sistemas operativos de equipos de cómputo y celulares inteligentes, permitiendo ser invitado a través de diversos medios de comunicación, como correos electrónicos o las redes sociales más conocidas.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales y guías.
- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Concretar alianzas estratégicas con instituciones solventes capacitar a cierto personal docente y a su vez repliquen el conocimiento adquirido utilizando las mejores herramientas sistémicas que existen.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, el docente envía reportes de sus avances en el desarrollo de la impartición de su cátedra, envía una copia del materia didáctico, audiovisual, etc. que utilizó como parte de clase, envía videos, fotos o captura de pantalla como evidencia de sus actividades, incluso se hacen visitas virtuales a las sesiones durante su cátedra.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Debe estar orientada a la implementación del conocimiento y obtención de resultados basados en la correcta comprensión del conocimiento.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, reprogramación, hasta nuevo aviso, de las actividades prácticas con el compromiso conjunto de atenderse cabalmente en su oportunidad.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Dar disponibilidad de hardware y software en ambiente controlado en la institución.
- Ofrecer alternativas para poder cumplir con trabajos especiales y proyectos que demuestren que ha comprendido el conocimiento de manera autodidacta y sólo con asesorías.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Ofrecer hardware y software adecuado en la institución, de manera controlada, para acceder a las sesiones de clases que se graban para tal fin.
- Flexibilizar los medios de comunicación entre docente y estudiante para permitir la solitud de trabajos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliografía virtual.
- La nube para la entrega de documentos y archivos en el cumplimiento de sus tareas y trabajos.