

Instituto Tecnológico de Agua Prieta

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

Se elaboró un programa extraordinario de acción.

Inmediatamente se acataron las medidas emitidas por las autoridades competentes en el tema de salud, se le ha dado seguimiento a los comunicados emitidos por la Dirección General del TecNM y se acordaron nuevas fechas y estrategias para el cierre exitoso del semestre enero-junio 2020.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La información engañosa proveniente de fuentes no oficiales.
- Dificultad: Los problemas de acceso electrónico a la información.
- Dificultad: Lo vertiginoso de la situación por sí mismo.
- Dificultad: La inclusión de todos nuestros estudiantes.
- Dificultad: Los problemas de un sector de docentes con dificultades para utilizar Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Acción: Se han citado las fuentes de información confiables.
- Acción: Se le ha brindado apoyo a todos los profesores que lo han solicitado.
- Acción: En cuanto a nuestros estudiantes, se han detectado a aquellos sin acceso a Tecnologías de Información y Comunicaciones y se les ha elaborado un programa especial de cumplimiento de actividades.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los profesores trabajaron enunciando los elementos de evaluación y material impreso para aquellos estudiantes que no tienen acceso a Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Todos los profesores han hecho uso de las plataformas disponibles para establecer contacto con los estudiantes y continuar con las clases.
- Se han apoyado con los profesores de educación a distancia con tips y estrategias.
- Modificación del calendario para garantizar la conclusión satisfactoria del semestre enero-junio 2020.
- Se han establecido capacitaciones diversas para los docentes en cuanto al uso de herramientas virtuales para apoyar la educación a distancia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Las clases de lengua extranjera, en este caso, inglés.
- Protocolos de titulación a distancia.
- Cursos de verano.
- A partir del 01 de junio, en el caso del estado de Sonora, las residencias profesionales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Son diversas plataformas, pero las academias seleccionan las que mejor se adaptan a sus necesidades, todas ellas son gratuitas, fáciles de utilizar, muy conocidas por nuestros estudiantes y recomendadas por nuestra planta docente de educación a distancia.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Número telefónico de soporte para docentes.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje
- Se les está apoyando, también, en la construcción de material virtual y de uso de software de simulación, cuando la asignatura así lo demande.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los docentes tienen que proporcionar a sus jefes académicos los portafolios de evidencia de sus alumnos, así como enviar las actividades que están marcadas en su gestión de curso, en las fechas establecidas según calendario original de actividades.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Los lineamientos a seguir se encuentran en la página del TecNM, sin embargo, se amplió el calendario para la evaluación de segunda oportunidad y los profesores han dado flexibilidad en los plazos de entrega de los trabajos enviados por sus estudiantes.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se preparó material físico para aquellos estudiantes sin acceso a equipo de cómputo ni internet y, por medio de los jefes académicos, se les ha entregado y, a su vez, los jefes académicos están fungiendo como intermediarios entre los estudiantes y los profesores.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se ha preparado material físico (incluido material de consulta) y se les ha entregado a los estudiantes, de igual manera, se les ha recibido el material de regreso y se les ha entregado a sus profesores para que procedan a la evaluación y/o retroalimentación.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Las diferentes bibliotecas virtuales y plataformas que nos ha proporcionado el TecNM.