

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se tomaron siguiendo las decisiones, comunicados tanto federales y estatales para dar continuidad siguiendo las indicaciones plasmadas en los acuerdos y comunicados correspondientes.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Tiempo limitado.
- Dificultad: Recurso Limitado.
- Dificultad: Equipo de cómputo de los alumnos.
- Dificultad: Conectividad de los alumnos.
- Dificultad: Materiales educativos.
- Acción: Se tuvo que trabajar y preparar los materiales necesarios para poder trabajar de manera virtual y distancia en las plataformas comunes que cualquier alumno pudiera acceder para tener el seguimiento académico correspondiente y poder continuar y culminar el semestre.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación de docentes en plataformas.
- Contacto constante de los coordinadores con sus docentes.
- Seguimiento del cumplimiento de los contenidos de las materias.
- Detección de situaciones particulares con los alumnos.
- Seguimiento del área de desarrollo académico al avance de los docentes a través de las plataformas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Todas las actividades administrativas se siguieron atendiendo en línea desde casa, para en su momento poder atender procesos tales como:

- Nuevo ingreso.
- Titulación.
- Residencias Profesionales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Se utilizaron plataformas y herramientas de acceso gratuito y fáciles de manejar para facilitar el acceso de los docentes y alumnos, además para no causarles un perjuicio en la economía familiar dado que la institución no cuenta con una plataforma exclusiva.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se han analizado las inquietudes de los docente respecto a las dificultades que se han tenido, atendiendo las sugerencias y se está trabajando en una estrategia de capacitación para fortalecer sus capacidades y solventar sus debilidades

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, los coordinadores de carrera, así como el área de desarrollo académico y formación docente han estado en continuo contacto con todos los docentes para atender sus necesidades y apoyarlos con las dificultades que se han tenido en el manejo de las materias en línea.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

En un alto porcentaje los siguientes puntos se han cumplido:

- La estrategia implementada ha permitido cumplir con los objetivos planteados en los cursos.
- Las indicaciones brindadas a los estudiantes han sido precisas y claras.
- El periodo de entrega de los diferentes productos o trabajos ha sido adecuado.
- Las actividades y recursos utilizados en los cursos han sido de ayuda, para alcanzar los objetivos.
- La comunicación con los estudiantes para la retroalimentación de mis cursos permite aclarar dudas.
- Los criterios de evaluación para los trabajos y productos, fueron comunicados.
- Se ha fomentado tanto el aprendizaje individual como la colaboración de grupos de aprendizaje.
- La carga de trabajos y productos ha sido adecuada.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, las materias que por su naturaleza son prácticas se atendieron en la parte teórica, solicitando a los estudiantes realizar las prácticas en su casa en la medida de sus posibilidades y lo que no se ha podido llevar a cabo se re-programarán.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Los docentes han estado en la mejor disposición de atender a los alumnos y brindarles el apoyo para facilitar la comprensión de las materias.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Gobierno del Estado hizo una donación de tabletas y se están entregando a los alumnos con necesidad de equipo.
- Se ha estado ubicando a los alumnos con mayor dificultad para acceder a los contenidos de las materias.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas electrónicas.
- Materias que tenemos disponibles tanto de TecNM, como de SICES
- Material que habitualmente se trabaja en modelo mixto.
- Los MOOC del TecNM.
- Materias de la UVEG.