

## **Instituto Tecnológico Superior de los Reyes**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

La institución informó a la comunidad que las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria son las siguientes:

- Se informó a la comunidad de la situación.
- Se elaboró gel antibacterial para ser entregado a áreas específicas de la sociedad.
- Se está dando el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.
- Se reprogramó para cada materia de cada docente, la fecha de término de los contenidos con el fin de cubrirlos adecuadamente.
- Se están generando materiales electrónicos para dar seguimiento a los diferentes procesos académicos.

### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: Asignaturas de Ciencias Básicas requieren de mayor explicación por parte del profesor.
- Dificultad: Las prácticas de laboratorio de algunas asignaturas requieren de instrumentos de laboratorio.
- Dificultad: El proceso de Servicio Social ha sido afectado para su implementación.
- Dificultad: El proceso de Residencias Profesionales ha sido afectado para su implementación.
- Dificultad: El proceso de 14 candidatos para Titulación se detuvo.
- Acción: Los profesores de asignaturas de Ciencias Básicas están grabando videos explicando los contenidos y se están subiendo a un canal de Youtube.
- Acción: Se están haciendo simulaciones de las prácticas mediante software.
- Acción: Se están dando las facilidades para que los alumnos concluyan el Servicio Social y al final entreguen todas la evidencias.
- Acción: Se están dando las facilidades para que los alumnos concluyan la Residencia Profesional y al final entreguen todas la evidencias.
- Acción: Se reprogramó la Titulación, el cual se llevará a cabo únicamente con el candidato y 3 sinodales y con todas las medidas sanitarias.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Se están utilizando herramientas electrónicas para la comunicación con los alumnos.
- Se están generando guías con las indicaciones a los alumnos para que realicen sus actividades académicas.
- Se reprogramó para cada materia de cada docente, la fecha de término de los contenidos con el fin de cubrirlos adecuadamente.
- Se están grabando videos explicando los contenidos y se están subiendo a un canal de Youtube.
- Se están realizando reuniones virtuales impartiendo asesorías.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Generación de evidencias de cada unidad de aprendizaje para fundamentar la evaluación.
- Entrega de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Sistema de calificaciones. Cada profesor pone en el sistema las calificaciones de los alumnos, para cada unidad de aprendizaje, logrando un seguimiento en el avance programático.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se está grabando a los docentes para que sus videos se suban a un canal de Youtube.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- La entrega de calificaciones de acuerdo a las fechas programadas.
- La entrega de evidencias que respaldan las calificaciones asignadas.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Lineamiento para el Proceso de Evaluación y Acreditación de asignaturas. Es un proceso integral, permanente, sistemático y objetivo, en el que son corresponsables el estudiante y el profesor, para valorar la medida en que se han alcanzado las competencias.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Elaboración de planeaciones de actividades.
- Elaboración de rúbricas de evaluación.
- Elaboración de guías de actividades.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se está haciendo llegar el material a un alumno, el cual distribuye la información con sus compañeros.

#### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Youtube.
- Zoom.
- WhatsApp
- Correo electrónico
- Facebook
- Classroom
- Moodle
- EdModo