

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Sur

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Sur informa que están tomando las decisiones sobre la marcha y tan pronto sea posible, se documentará el proceso al igual que se creó un Comité Interno de Salud.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de conectividad a internet, sobre todo, casos de estudiantes de escasos recursos.
- Acción: Se realizó una comunicación adaptada, es decir algunas personas se les contacta por mensajes como WhatsApp, otras por telefonía celular y algunos con telefonía fija.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Uso de plataformas digitales, tales como: Microsoft Teams, Google Classroom y Moodle.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Las asesorías de forma virtual, para los estudiantes que requerían afianzar alguna temática en particular.
- Las reuniones colegiadas de academia y el seguimiento tutorial.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- La plataforma que se utilizaba era Moodle, sin embargo, se está planeando institucionalizar el uso de Microsoft Teams, ya que es una herramienta muy útil porque te permite crear grupos individuales y darles un seguimiento sin problemas para manejar archivos de gran tamaño, permite interactuar con muchos softwares complementarios, de planeación, videos, etc. Puedes tener sesiones de clase en línea (tiempo real) y se pueden grabar por si algún estudiante no se pudo conectar, puede visualizar la clase más tarde. Permite elaborar evaluaciones y apoya al profesor en su revisión. Es una herramienta muy dinámica que permite cumplir con la comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad entre los estudiantes y sus profesores.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Difusión del portal virtual del TecNM, del material compartido por otras instituciones y del acervo bibliográfico compartido por las diferentes editoriales.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Mediante un formato denominado “Continuidad Académica”, el cual es llenado diario por los profesores, la información a reportar es: la fecha, nombre de la asignatura, carrera y grupo, tema y/o subtema visto, actividades de enseñanza utilizadas por el docente, entregable(s) solicitado a los estudiantes y la(s) herramienta(s) tecnológica(s) utilizadas. Este formato se envía 2 veces por semana al Jefe de División correspondiente.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Al concluir una unidad de aprendizaje, el profesor elabora y envía el instrumento de evaluación al Jefe de División correspondiente, el cual verifica que sea acorde a los temas señalados en el programa de estudios, si concuerda lo sella y firma y lo regresa al profesor para que éste lo aplique mediante alguna plataforma o aplicación digital.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- El profesor asignado buscará o grabará videos en los que lleve a cabo las prácticas con máquinas y herramientas que permitan al estudiante visualizar el proceso de aplicación.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Principalmente se está teniendo mucha empatía, diversificando la forma de comunicación con los estudiantes, tal es el caso de permitir que realicen las actividades a mano, en su cuaderno y posteriormente les tomen fotografías y las envíen por correo electrónico o WhatsApp.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Permitir entrega desfasada de evidencias de aprendizaje.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliografía de diversas editoriales, disponible a través de la página virtual del TecNM.