

Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución

- Mantener informada a la comunidad de los procesos inconclusos como fechas término y requisitos para su conclusión.
- Fomentar las clases en línea con la mayor flexibilidad posible en equilibrio con la calidad.
- Evaluación semanal de avances programáticos a través de una bitácora.
- Difusión de medidas de seguridad personal.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Estrategias gubernamentales federales cambiantes debido a la situación sanitaria.
- Dificultad: Cambio constante de fechas de posible regreso.
- Acción: Implementar las instrucciones de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Solicitar a las academias reuniones semanales.
- Diseño e implementación de bitácoras digitales para registro de actividades docentes.
- Fomentar el uso de plataforma institucional del Moodle, diseño de material multimedia, así como del uso de plataformas libres y video conferencias.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Investigación y desarrollo de soluciones para contribuir en materia de salud.
- Residencias en línea.
- Promoción del verano de investigación en línea.
- Clases de inglés en línea.
- Actividades deportivas y de salud a través de videos breves.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Seguimiento permanente del área académica.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de bitácoras digitales.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Fomentar la tolerancia en la entrega de evidencias
- Fomento de la versatilidad en el manejo de información.
- Promover en desarrollo de competencias y habilidades.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Diseño de prácticas en línea o supervisadas en línea.
- Programar talleres para el siguiente semestre de las materias más prácticas.
- Si es una materia seriada, proporcionar al docente la posibilidad de dar continuidad.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Trabajar en diferentes plataformas y medios de comunicación.
- Flexibilidad en entrega de evidencias de aprendizaje.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Llamadas telefónicas.
- Uso de correo electrónico o WhatsApp que pueden usar en sus celulares.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Enlaces de acceso a bibliotecas virtuales.
- Contenido de material en Moodle institucional.