

Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Carta compromiso de corresponsabilidad para alumnos donde hacen contar que no presentan síntomas como malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, fiebre o dificultad para respirar durante la primera semana del confinamiento por la pandemia COVID19.
- Se envió a alumnos, personal docente, administrativo y servicios general a resguardarse en casa y poder evitar los contagios.
- Personal del depto. de Posgrado e Investigación, realizan gel antibacterial y desinfectante para la comunidad, así como para personal de la Secretaría de Salud de la cuenca del Papaloapan.
- Alumno de la Lic. Mecatrónica y personal del depto. de Posgrado e Investigación, realizan caretas faciales en impresión 3D.
- Alumnos de Maestría en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología, con todas las medidas preventivas, preparan 6 mil litros de solución desinfectante.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de Internet entre los estudiantes de comunidades.
- Dificultad: Poca señal telefónica en comunidades de los alrededores del Municipio de Tierra Blanca.
- Dificultad: No contar con el personal capacitado de manera presencial.
- Dificultad: Alumnos de escasos recursos que no cuentan con computadora en sus casas.
- Dificultad: Insumos agotados para la preparación de materiales en apoyo a la contingencia.
- Acción: Se localizaron a chicos en sus domicilios para entregar guías académicas impresas.
- Acción: Se solicitó apoyo al gobierno del estado de Veracruz para la dotación de insumos y poder preparar la formulación de gel, así como solución desinfectante y sanitizante.
- Acción: Personal médico y directivo de las diferentes áreas conformaron el comité de brigada de salud ante la pandemia COVID19 en la cual participaron en el programa de 3 filtros sanitarios en la entrada de la institución.
- Acción: Durante la primera semana de la contingencia se realizó el recorrido por las aulas para detectar aquellos alumnos que presentaran algún síntoma y canalizarlos con el médico de la institución.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Impartir clases a distancia en las plataformas de Google Classroom, Google Drive, Facebook Live, WhatsApp, Zoom, Edmodo, etc.
- A través del departamento desarrollo académico se localizaron a todos aquellos estudiantes que no estaban recibiendo clases ni entregando alguna actividad.
- Se elaboraron 70 guías de asignaturas diferentes para hacerlas llegar a nuestros estudiantes que no contaban con las herramientas necesarias para poder participar y entregar sus actividades de cada una de sus materias cursadas.
- Diversos webinars para nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo organizado por el instituto y la Subsecretaría de Educación Superior Media Superior y Superior (Semsys).
- Pláticas y videoconferencias psicológicas para ayudar a nuestros estudiantes y docentes a superar esta crisis emocional que estamos viviendo en estos tiempos de pandemia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se implementaron actividades en nuestra página oficial, invitando a nuestros alumnos a que se queden en casa.
- Se impartió una conferencia virtual Nuevas direcciones “Crear en tiempos de crisis”.
- Participación en 3 conversatorios impartidos por la Semsys.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Página 1 de 2

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Zoom
- Google Classroom
- Edmodo

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Videoconferencias motivacionales, conservatorios y páginas de diversos sitios para docentes y alumnos, esto con la finalidad fortalecer las capacidades de cada uno de ellos.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Cada docente reporta diariamente las actividades que realiza con cada grupo, esto con base a la instrumentación didáctica de la materia que imparte, de igual manera, el jefe de carrera genera un reporte de todas las actividades que realiza cada academia, a su vez la dirección académica reporta a la Dirección de Educación Tecnológica de manera semanal, un reporte de actividades, carpeta de evidencias de las clases en línea y de las diferentes plataformas utilizadas por cada docente.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de las asignaturas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se les hace entrega hasta sus hogares, guías académicas de cada una de las materias que cursan en este semestre enero-junio 2020, con la finalidad de que alcancen la competencia y no se vean afectados en su semestre, de igual manera se extendió la fecha de entrega de cada una de sus actividades.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Elaborar guías académicas de cada una de las materias, así como manuales y formularios, etc.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Libros digitales en nuestra página oficial.