

Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

La institución informó a la comunidad que las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria son las siguientes:

- Suspensión de clases.
- Permanecer en casa y poner en práctica los avisos de salud.
- Los procesos académico-administrativos se realizarían de manera virtual y por correo electrónico.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de infraestructura tecnológica.
- Dificultad: La geolocalización del personal administrativo y estudiantes.
- Dificultad: No toda la comunidad cuenta con equipo de cómputo.
- Acción: Solución de problemas y soporte por medio de correo electrónico y reuniones en plataformas virtuales.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Trabajo a través de plataformas virtuales, videoconferencias, correo electrónico y grupos de WhatsApp.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Residencias profesionales y servicio social.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Dropbox
- Zoom
- WhatsApp
- Skype
- Googledrive

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Intercambio de experiencias en mesas de trabajo docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Reportes de seguimiento a las jefaturas de división con evidencias objetivas.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Recepción de trabajo y ensayos con ciertos porcentajes.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Uso de formularios y videoconferencias en vivo.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Videoconferencias grupales.
- Flexibilidad en recepción de trabajos (digitales o a mano).

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Flexibilidad en la entrega de trabajos y tiempos (prorroga).

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Biblioteca digital, redes sociales, mensajería instantánea.