

Instituto Tecnológico Superior de San Pedro

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Suspender la actividad presencial de inmediato y durante el periodo vacacional académico por Semana Santa.
- La Dirección General encabezó una serie de reuniones para definir lo que acontecería al regreso de este periodo.

Dificultades y acciones

- Dificultad: No se tuvieron dificultades preponderantes.
- Dificultad: Se usaron varios canales de información para reducir el riesgo o dificultades en el manejo de información: publicaciones en el Facebook institucional, comunicados a correo electrónico de alumnos y maestros, utilización de WhatsApp con los estudiantes a través de Jefes de Grupo y Tutores.
- Acción: A través de reuniones con el personal docente y el diálogo personal para conocer.
- Acción: Sus impresiones sobre la modalidad del trabajo a distancia y evaluar las condiciones técnicas para la operación del esquema a distancia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Diagnóstico de posibilidades técnicas de conexión a internet y posesión de equipo de cómputo de los estudiantes.
- Realización de reuniones de Academia y contacto personal con cada maestro.
- Dividir en 2 bloques las materias y concluir el semestre el 17 de junio.
- Diseñar un lineamiento sobre la modalidad de trabajo a distancia y un formato de instrumentación semanal.
- Facilitar equipo de cómputo en calidad de préstamo a estudiantes que no contaban con computadora.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proceso de Admisión a estudiantes de nuevo ingreso.
- Actividades extraescolares a distancia.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- La Plataforma Moodle Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico y Modular Orientado a Objetos), la cual permite diseñar el curso desde la planeación hasta la elaboración de reactivos para evaluación y anida toda la información del docente y alumno.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Apoyo permanente de los compañeros de Centro de Cómputo para facilitar accesos a Clases Virtuales en tiempo real.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Sí, El personal docente atiende a los estudiantes a través de video llamada y comparte su acceso a las Jefaturas; además que se monitorea semana a semana los avances en la plataforma utilizada. Realización de encuestas de satisfacción sobre la modalidad de trabajo a distancia por parte de los alumnos.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Lo referente a la Evaluación y Acreditación son criterios considerados en el Manual de Lineamientos Académico Administrativos de TecNM, pero en la contingencia se dispuso trabajar bajo un esquema de evaluación que preponderara la flexibilidad para el estudiante.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, Las prácticas son necesarias, y en esta temporada de Emergencia Sanitaria, las herramientas multimedia, son importantes para contextualizar lo más posible el aprendizaje.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Considerando que nuestro Instituto fue creado bajo una modalidad de atención presencial, en este momento se está valorando en migrar a plataformas de uso comercial, pero utilizando las herramientas educativas que ofrece Facebook, YouTube, entre otras tomando en cuenta que el medio de comunicación de los estudiantes es su teléfono.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Préstamo de equipo de cómputo a estudiantes
- Proceso de mayor flexibilidad para la entrega de trabajos
- Buscar comunicación vía WhatsApp y otros medios utilizables en teléfonos móviles.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Las dispuestas en formato digital propuestas por el TecNM.