

Instituto Tecnológico Superior de San Miguel el Grande

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se suspendieron labores en todo el plantel.
- Se acordaron guardias en cada una de las áreas de la institución.
- Actualmente se mantienen las guardias.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Hacerles entender que el virus si existe.
- Dificultad: Concientizar a la comunidad estudiantil y trabajadores de las medidas de prevención.
- Dificultad: Que la comunidad estudiantil aceptara el cambio de aprendizaje a distancia.
- Acción: Se concientizó a la comunidad estudiantil y trabajadores de la situación por la cual vive el país, y se facilitó una capacitación a los jóvenes de la plataforma que actualmente se está ocupando para las clases virtuales.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Implementan de la plataforma virtual Moodle.
- Facilitar un curso de capacitación a los estudiantes de cómo funciona la plataforma.
- Capacitación a los docentes referente a la plataforma.
- Atención constante por parte de los docentes al alumnado con los diferentes medios de comunicación que existen.
- Atención directa a docentes y alumnos por parte de la persona que opera la plataforma.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Titulación, quedando pendiente el protocolo.
- Investigaciones.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Es la plataforma virtual Moodle en el 100% de los planes y programas de estudio.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, seguimiento por parte de las jefaturas de división del avance programático de cada una de las materias.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se cumple con los contenidos teóricos.
- Se busca solventar las horas de prácticas con actividades en las comunidades de origen de los estudiantes.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Al día de hoy el avance de gestión de los cursos es el siguiente:
 - Ingeniería en Forestal 95%
 - Ingeniería en Desarrollo Comunitario 85%
 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones 90%
 - Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 85%

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Facilitar el contacto del operador del sistema.
- Se crearon grupos de Facebook y WhatsApp.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Hacer llegar por semana las actividades que tenga que realizar.
- Se crearon grupos de Facebook y Whatsapp.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Los que el docente les facilita.