

Instituto Tecnológico Superior de Pánuco

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se resguardó desde el primer momento de la contingencia al personal vulnerable, adultos mayores, personas con enfermedades crónico degenerativas, mujeres embarazadas, etc.
- Se estableció sistema de guardias y el trabajo desde casa para permitir operar las áreas remotamente.
- Se implementó la atención vía WhatsApp para servicios escolares, permitiendo dar seguimiento a estudiantes que desean ingresar al instituto.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Conectividad (no todos cuentan con servicio de internet en la zona).
- Dificultad: Resistencia al cambio a las nuevas tendencias de trabajar "en línea".
- Dificultad: Fake news (las noticias falsas).
- Acción: Se difundieron los comunicados oficiales de todas las formas, vía correo electrónico, Facebook y WhatsApp.
- Se concientizó al personal en el uso de las plataformas para atender a los aspirantes y alumnos.
- Se realizó difusión de cuál era la información oficial y de donde debería provenir para estar enterados eficaz y oportunamente.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se dieron indicaciones de que ningún docente y ningún alumno asistieran a las instalaciones del Instituto para su resguardo.
- Mediante las tecnologías y el uso de Internet se tiene comunicación docente-alumnos para sus clases.
- Se utilizan aplicaciones de video conferencia como el Zoom y el Meet para la aclaración de dudas con alumnos.
- Se lleva el control de trabajos en línea mediante la utilización de sistemas académicos como la plataforma virtual, Schoology, Moodle.
- Se realiza cada semana un reporte de las actividades académicas que realiza cada docente del Instituto.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- También se compartieron enlaces de bibliotecas virtuales; así como enlaces a conferencias académicas.
- Se han dado pláticas mediante sistemas de video conferencia para alumnos que próximamente harán sus residencias profesionales.
- Se realizan reuniones virtuales de academia de todas las carreras del Instituto.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expofeso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Con el uso de las plataformas y/o herramientas utilizadas se puede realizar lo siguiente: Control de calificaciones, envío y recepción de trabajos en línea, elaboración de exámenes en línea.
- Elaboración de prácticas, manejo de chat, manejo de video, envío de documentos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, se solicita un reporte semanal sobre las actividades académicas realizadas a distancia.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Llevar una planeación que se adecúe a la educación a distancia de cada materia.
- Llevar un control y seguimiento de los trabajos de los alumnos.
- Entrega reportes de avances de las clases en línea a jefes de carrera.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se comparten links de cursos para el uso de herramientas en la educación a distancia.
- Se tiene comunicación telefónica y mediante WhatsApp para aquellos que no cuentan con equipo de cómputo.
- Se proporcionan manuales sobre los trabajos a realizar, y se da la flexibilidad en su entrega para quienes se les dificulta la comunicación.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les apoya para que sus trabajos los envíen mediante imágenes fotográficas por medio de WhatsApp.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se les proporcionan links de bibliotecas virtuales gratuitas, así como links de video tutoriales fáciles de consultar.
- También se les distribuye material didáctico mediante las plataformas educativas utilizadas.